



Наш номер 547!!!

В этом выпуске:

| | |
|----------------------------|---|
| Наш номер 547 | 1 |
| Турникет | 1 |
| Осень | 2 |
| Посвящение в лицевисты | 2 |
| Пробелы игрового мира | 3 |
| Солнечная система | 3 |
| Город красок | 3 |
| Декада детского творчества | 4 |

Мы учимся в школе № 547! А что это значит?

Есть такая наука - нумерология, которая занимается взаимодействием и влиянием чисел на свойства и суть вещей. В нумерологии магическим числом считается число, получаемое сложением всех цифр до одной. Теперь самое интересное! Наша школа имеет номер 547. $5+4+7=16$, $1+6=7$. Значит магическое число нашей школы 7. Так что же нам всем сулит это число?

7, в нумерологии это считается числом души. Планета-управитель числа 7 - это строгий и холодный Сатурн, одна из далеких планет от Солнца. Сатурн довольно слабо изучен, может быть, во многом из-за этого его принято считать несколько странной и даже - в астрологии - опасной планетой. Поэтому люди, находящиеся под покровительством числа семь, отличаются

неординарным взглядом на мир и оригинальностью суждений.

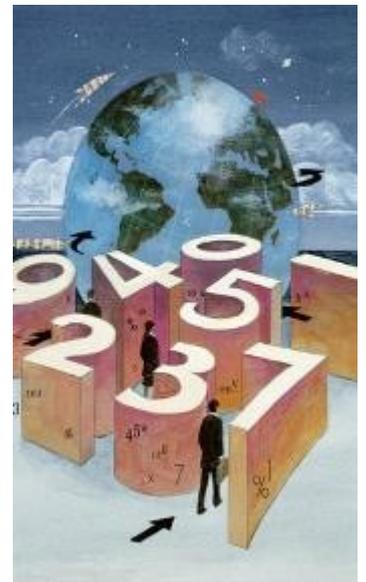
Достоинства «Семерки» - очень независимые натуры, для которых неважно, одобряют их или осуждают. Чаще всего это философы и деятели искусства, которые добиваются заметных успехов в данных сферах. Именно люди данного типа способны создавать действительно гениальные и новаторские произведения. Благодаря своему интересу к философии и склонности к размышлениям, такие люди обычно отличаются мудростью.

Добиваться успеха в жизни «семеркам» помогает их недюжинная сила воли. Они способны преодолевать множество препятствий, заставляя работать себя от зари до зари и делать самую неинтересную работу - если это важно для их успеха. Эти люди обладают

огромными внутренними ресурсами, скрытыми возможностями, хотя далеко не всегда их цель - карьерные и профессиональные высоты.

Так вот какие мы?

Автор: Шилова Кира 8"Л"



К Читателю...

Дорогие ученики, родители и учителя!

Мы ищем хорошие материалы для публикаций в следующих номерах. Если у Вас есть интересный сюжет, материал, рисунок, мнение, стихотворение, и прочее...

милости просим к нам в редакцию!

Кабинет № 29



Турникет (фр. *tourniquet*) — устройство, предназначенное для ограничения прохода людей в случае, когда необходима проверка права входа и выхода для каждого проходящего. Основная задача турникета — создать физическую преграду перед человеком, до его авторизации, которая может осуществляться с помощью механизмов или

Турникет

электронных устройств, или до принятия решения сотрудником, отвечающим за пропуск на территорию. Турникет относится к классу систем контроля и управления доступом.

Впервые турникеты появились в магазине самообслуживания Кларенса Сондерса «Piggly Wiggly» открытом в 1916 году в Мемфисе(США).

В общественном транспорте СССР турникеты впервые появились осенью 1958 года, когда в

Московском метрополитене началось внедрение автоматических контрольных пунктов (АКП). В нашей школе турникеты появились только 26 ноября 2011 г





Осень

Осень – моё самое любимое время года! Вот смотрите, весна – это всё расцветает, все пахнет, пускает пыльцу... Ф-у-у-у-у-у! Бедные аллергики! Хотя почему только они, все начинают чихать, глаза чешутся!!! Зима – холод, снег глаза залепляет, метель, скользко (упал, очнулся, гипс)!!! Лето – мучаешься от этой нестерпимой жары, думаешь, куда деться, что делать? Другое дело ОСЕНЬ!

Вокруг летают, сливаясь с солнечными лучами желтые, ры-

жие, красные листья! С утра выйдешь: на траве переливаются в лучах утреннего солнца огромные капли ночного или утреннего дождя! А листопад? Это же вообще сказка, деревья как будто соревнуются, кто больше и кто красивее



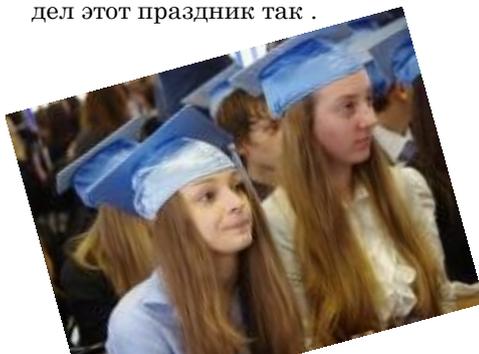
скинет свои листья на мокрый асфальт. Пусть небо хмурится, изредка «плачет»... Осень - это замечательное время года!



Автор статьи и фотографий-
Замтфорт Полина 8 «Л»

Посвящение в лицеисты

Вот и прошел День лицеиста. Коврижкин Сергей, ученик 10 класса, участник концерта, увидел этот праздник так .



19 октября – прекрасный праздник **День Лицеиста**. День торжества знаний, наук, всестороннего развития. Наша школа отпраздновала этот замечательный день в среду: ослепительный концерт, символические шапочки, добрые пожелания.... В этот день многие школьники вступили на трудный, но достойнейший путь к знаниям. Подобно великим светилам прошлого: Пушкину, Горчакову, Кюхельбекеру, Пущину, они будут гордо нести звание лицеиста – умнейшего и талантливейшего из всех. Старшие ребята надели шапочки лицеистов на юные головы, указав им путь и дав наставления. Ведь всегда старшие будут учить и направлять младших. Гордитесь ими – возможно когда-нибудь они потрясут мир и их имена зазвучат на страницах истории! Гордитесь и верьте в них!



*Мы верим – юные сердца
Приложат максимум усилий
Быть лицеистом до конца
И с каждой новой годовщиной
Крепить союз ума и рук!*

*Лицейский класс –
Подножие вершины,
И восхождение,
И торжество наук,*





Пробелы игрового мира!

К приставкам типа PSP я отношусь нейтрально. Одно дело, когда играешь во время перелёта, длинной дороги ну или в свободное время, а другое когда играешь постоянно, и уже не видишь того, что происходит вокруг! Тебя интересует только игра!

У меня есть один друг, так вот после того как у него появилось PSP, он забыл про всё, он уже не ходил ни с кем гулять, он все свое свободное время играет в эту приставку. Игра переросла в зависимость. Я не врач чтобы ставить такой диагноз, но для себя

выводы я сделал.

Взрослые нас часто упрекают за игру в PSP, но если посмотреть на проблему шире, то Всемирная паутина, особенно такие социальные сети как «В контакте», «Одноклассники», «Face book», и прочие сайты, давно захватили все свободное время не только детей, но и взрослых. Люди вкладывают в Интернет огромные деньги, что бы купить себе не настоящие вещи в играх, поставить



себе другой статус, не такой как у всех, типа они круче всех! Они наверное думают, что если живут в интернет-мире проблемы реального мира исчезнут, но на самом деле нет! Это гигантская зависимость...

Автор: Замфорт Михаил 6 «Б»

Солнечная система

Нам по природоведению задали задание – нарисовать Солнечную систему. Вот я сижу и думаю над белым листом бумаги. Что нарисовать?

Первое что приходит на ум о Солнечной системе это то, что существует солнце и вокруг него вращается 9 планет, это планеты земной группы – те которые, наверное, похожи на Землю, и планеты гиганты – это те, которые больше



размером. Мне больше всего интересен Сатурн, тем, что у него есть кольцо. У Сатурна есть еще около 30 спутников, но с земли не воору-

женным глазом их не видно, впрочем, как и кольца.

Жаль, что для выполнения задания по природоведению – изображение солнечной системы,

мне придется до-

вольствоваться учебником и Интернетом. Как здорово было бы, полететь в космос и посмотреть на всю эту красоту!

Автор: Федорова Евгения 5 «Б»

”Город красок”

Город это не только большой населенный пункт. Город—это целый мир в мире, который отличается от других. Каждый город имеет разнообразие. К сожалению, Москва не очень в этом преуспевает: в городе мало разнообразия, в основном все ограничено серыми, белыми, коричневыми жилыми домами. Это влияет на психологию и воображение человека - он становится скучным, неинтересным, неразнообразным... Поэтому дома нужно покрасить в разные цвета. Я предлагаю покрасить дома в 7

цветов радуги. Тогда, возможно, в городе появится намного больше того разнообразия, цветовых гамм, которых так не хватает городу

Вот, как это должно примерно



выглядеть (Делал я сам, поэтому за качество извините)

Так же у меня есть еще идея - нужно сделать больше зданий, где идет совмещение одновременно здания и... сада. Можно сделать целый ряд зданий с тысячами садами совершенно разных структур, будь они прямо на стене, или на крыше здания. Строительство целых парков на крышах домов не только принесет разнообразие в городскую среду, но и возможно затронет проблему экологии.

Автор: Карнаухов Олег, 7 “Л”



Дорогие друзья, ученики, учителя и родители!
Приглашаем всех принять участие в конкурсе авторских текстов Гимна школы.
Работы принимаются до 18 ноября в каб. № 29.
Вперёд, друзья, смелей! Подарим любимой школе ГИМН!
Совет школы.

Декада детского творчества!

Победители :

В номинации: «Стихотворение»

- Колотушкина Варвара, 3 “В” класс
- Оранский Иван 5 “А” класс
- Коврижкин Сергей 10 “А” класс

В номинации «Сценка»

- 2 “А” класс (Сценка «Заколдованная буква»)

В номинации «Инструментальная музыка»

- Свежов Святослав 4 “А” класс

В номинации «Песня»

- Тархова Александра 3 “А” класс
- Дуэт 6 “Б” класса Алкеева Алена и Розанова Дарья
- Дуэт 11 “А” класса Сыропятова Анастасия и Федотова Юлия

В номинации «Семейный дуэт»

- Наталья Анатольевна и Анастасия Ландрок
- 3 “А” класс

Отдельно хочется отметить коллектив 7 “Л” класса за дружное выступление.



Адрес: 115191, г.Москва, ул. Малая Тульская, д. 15

Телефон: (495)958-40-88
Эл. почта: sch547@sinergi.ru
Сайт: <http://www.547.ru/>