

Скоро новый год

Вот и приближается волшебный праздник— Новый год! Этого дня все мы ждали целых 365 дней — с 1 января 2011. И теперь, дрожа под ледяными декабрьскими ветрами, праздник летит в каждый город, в каждый дом, в каждую семью.



С давних времён предновогоднее время было окутано традициями, связанными с волшебством, мечтами, радостью...

Люди ходят, мечтая о светлом будущем, новогод-

них выходных, о новогодней ночи. В домах, школах и даже офисах развешанные украшения: гирлянды, дождики, мишура, шарики и картинки — создают праздничное настроение.

Во многих помещениях уже стоят новогодние ёлки—легендарные вечнозелёные деревца, самые известные и самые любимые даже в нашем урбанизированном мире. Дети почти с рождения каждый год украшают её: наряжают в яркие наряды, вешают гирлянды, игрушки, шарики. А на самой вершине горит звезда, здоровенная-здоровенная звезда!!! Вид вашей ёлки показывает настроение в вашем коллективе, показывает какую-то общую мечту, общий дух праздника.

Каждый любит на Новый год получать подарки! Согласитесь, приятно, когда дарят то, что ты совершенно не ожидал. Или ожидал... =) Но, чтобы получать подарки, нужно их и дарить! И в этом есть особый смак: придумывать, делать или покупать подарок, ожидая увидеть радость на лицах близких людей: родственников, друзей и



подруг, или просто хороших знакомых. Ведь, даря радость другим, мы продлеваем жизнь и им, и себе!

Автор: Коврижкин Сергей
10 "А"

Как украсить елку?

Традиция наряжать ель на Рождество и Новый Год появилась в XVII веке. Первые укра-



шения были сделаны из соломы, бумаги, ваты и яичной скорлупы или же были съедобными: орехи, яблоки и даже вафли. Существовал набор «обязательных» елочных украшений, обладавших особым смыслом. Верхушку ели украшала Вифлеемская звезда, воссиявшая на небе в час, когда родился Христос. Традиционные яблоки, свежие или бумажные, символизировали плод познания, из-за которого изгнали из рая Адама и Еву. Фигурные пряники, которые и сейчас в изобилии пекут на Рождество в западных странах, символизировали пресные хлебцы, которые использовались для причастия.

Выпуск № 4
Декабрь 2011



СПОРТ

06.12. в центре образования 1451 состоялись районные соревнования по гимнастике. Нашу школу представляли три команды. Хорошая подготовка команд принесла отличные результаты: 3 - 4 кл. - заняли 2 место, 5 - 6 Кл. - 3 место, 7 - 8 кл. - 3 место!!! УРА! В этот же день в школе №566 про-



водились окружные соревнования по мини - футболу! Наша школа

заняла 3 место.!!!

Спасибо
всем участникам!!!

Привычные для нас стеклянные шары появились в середине XIX века, в Тюрингии, которая на долгие годы стала законодательницей мод на елочные игрушки.

В наших краях елка и елочные украшения прижились не сразу. По указу Петра Первого Новый Год был перенесен с 1 сентября на привычное для нас 1 января, а наряженные елки полагалось ставить во всяком доме. Обычай пришелся по сердцу народу, но был запрещен со сменой власти в 1917 году. А вернулась елка в непростое время, в 1937-1938 году, чтобы с тех пор оставаться главным атрибутом Нового Года.

Редакция газеты.



Мир в объективе

Фотография — это искусство и, как ни странно, наука. Фотография фр. photographie от др. греч. φως / φωτος — свет и γραφω — пишу).

В более широком смысле, фотография — это искусство получения фотоснимков, где основной творческий процесс заключается в поиске и выборе композиции, освещения и момента (или моментов) фотоснимка. Такой выбор определяется умением и навыком фотографа, а также его личными предпочтениями и вкусом, что характерно для любого вида искусства.



Ну, вот научная часть закончилась, теперь мои мысли. Я увлёкся этим искусством.

Мне это очень нравится: идёшь по улице, увидел что-то интересное - снег пошел. Ну снег и снег, но выбираешь ракурс, композицию... и вот оно -

«волшебство»: перед нами целая галактика, со своими звездами. Это интересно!

Если же уезжаешь на природу или на

какое-нибудь мероприятие - без «фотика» никуда! Особенно красива природа зимой. Даже в городе можно заснять что-то очень интересное. Вот, например, обычный кусок стены со снегом, но я его «превратил» ... вы ле-

тали на самолете? Так вот смотрите: вон облака, а вон русло реки. Как у меня получается, судить, конечно, вам. Но, по-моему, фотография -это здорово.



Есть, в такое направление в фотографии - макросъёмка - это съёмка маленьких объектов в увеличенном виде. Иногда я тоже применяю такую съёмку. Может напечатана парочку своих работ в следующем выпуске.

Автор: Гоголев Алексей 5 "Б"

Зачем учиться?!

«Когда же он закончится? О боже, как много нам сегодня задали! Зачем мне эта скучная наука... Зачем, ведь мне все это не пригодится...» Знакомая ситуация, не правда ли? А действительно, ради чего мы отдаем огромный кусок времени учёбе? Давайте разберемся.

С самого детства мы впитываем, как губка, информацию, поступающую из внешнего мира: от ровесников, родителей, фильмов, книг, радио, телевидения, Интернета, воспитателей и учителей (кажется, ничего не забыла). Взрослея, мы расширяем свой кругозор. Школьная программа включает в себя необходимые знания для развития личности современного человека. Существует огромное количество программ, по которым обучают современного школьника, и все они утверждаются на государственном уровне, поэтому сомнения типа «мне это не пригодится» - есть вопрос риторический! Являясь вполне самостоятельными людьми, мы выбираем свой путь, соглашаемся с какой-

либо позицией, стараемся ей следовать, и без достаточного багажа знаний это невозможно! В любом случае знания лишними не бывают, гораздо хуже когда их нет.

«И только ради этого, - спросите вы, - мы должны учиться в школе?» Нет, не только. Воспользовавшись мнениями одноклассников и чуть-чуть Интернетом, я составила примерный список фактов, ради которых учится современный школьник:

1. Это, естественно, сдать экзамены для перехода на следующую ступень развития.
2. Приобретение навыков общения в процессе обучения.
3. Получение необходимых знаний для применения их на практике в дальнейшей трудовой деятельности.
4. Возможность широкого выбора колледжей, институтов, профессий по окончании учебного заведения.
5. Не огорчать родителей.
6. Быть нужным для общества, приносить пользу.

Да и вообще: чтобы мозг не скис... мозги нужно тренировать.



Подведу итог: благодаря знаниям, получаемым на уроках в школе, а также самостоятельно, мы насыщаем себя информацией, которая перерабатывается в нашем мозгу и в результате у нас вырабатывается определенный образ мышления и стиль поведения. Ненужное, маловажное, естественно, отсеивается. Таким образом мы становимся личностями, способными дать адекватную оценку собственной деятельности (как и деятельности других), четко различать добро и зло, утверждать принципы добра, красоты, справедливости. В ином случае, кто есть человек без знаний и социальных навыков? Но мы, люди, живущие в цивилизации, которая шагает вперёд, увеличивая свои знания, и отставать от этих знаний—это самая большая ошибка, которую ты можешь допустить. Учитесь и помните - это нужно вам, а не кому-то!

Да! И с Новым годом!

Автор: Пухир Надежда 10 "А"

Мы ждем перемен...

В прошлом номере мы подняли проблему занятости учащихся во время перемен.



Мы помним о проблеме большой перемены и нам интересно ваше мнение об этом. Поэтому мы провели опрос некоторых учеников и работников нашей школы.

Итак, что вы можете сказать о проблеме большой перемены?

Алтынов Владимир Фёдорович, сотрудник охраны: «Большая перемена – чтобы дети обедали и отдыхали перед следующими уроками. Активно отдыхали. Можно отправить их в спортзал, пусть они там бегают, кувыркаются, в футбол играют. Можно им спортивный инвентарь выдать или теннисный стол поставить».

Юшкова Екатерина Борисовна, преподаватель физики, дежурный учитель: «Пускай дети играют в массовые интерактивные игры. Можно в слова играть или выстроиться всей толпой по росту, по длине волос, или разделиться на команды и посчитать, у кого

больше сумма длин волос. Пока посчитают, пока разберутся – время и пройдёт».

Шакирова Эльвира и Гнездилова Юля, 11 А класс, дежурные: «На большой перемене не должны уроки учить, зубрить материал. Большая перемена чтобы отдыхать, а не чтобы опять заморачиваться с учёбой. Но беситься и драться – тоже не вариант. Пускай они в школе видео снимают – «хроники школьной жизни», например».

Бурькина Елена Анатольевна, преподаватель географии, дежурный учитель: «Я вот, например, на большой перемене открываю кабинет и пускаю туда свой класс. Там они, конечно, не в футбол играют, а в настольные игры. Всё же в своём кабинете сидеть лучше, чем в коридоре. Почему бы так со всеми классами не делать?»



Чиликин Алексей, ученик: «Я бы хотел, чтобы нас пускали в спортзал играть в футбол, тренироваться. А то от скуки так и тя-

нет сбежать из школы. Ну –у-у, или можно открыть кабинет информатики, чтобы можно было в Интернете посидеть. Конечно, там блокировка, но всё же лучше, чем ничего».

Меликсетян Мелине (лидер школы) и **Трахова Злата**, 9 А класс, ученицы: «Пускай себе играют в полуподвижные игры. Что у них, фантазии нет? Пускай придумают новую игру. А вообще неплохо было бы музыку поставить на всю большую перемену. У нас же радио школьное есть».



Дежурный администратор **Татьяна Викторовна Попович**: «По-моему, надо открыть кабинеты информатики на большую перемену. Дети там смогут как-то подготовиться, отдохнуть, полазить по разрешённым сайтам. Правда для этого нужен ещё один дежурный учитель, который будет с ними там сидеть. Вот вы и составьте график дежурств для этой ситуации».

Автор: Коврижкин Сергей 10 "А"

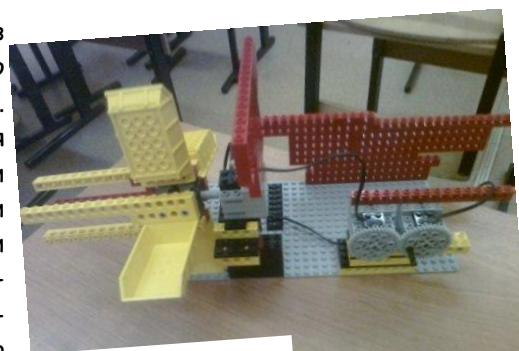
Самоделкины из 2 "А"



Группа разработчиков

Как-то раз на занятии «Группы художественного развития» было очень жарко, так

что я решил собрать вентилятор из электрического конструктора, что приносит нам Дмитрий Юрьевич. Мой одноклассник Алеша взялся мне помочь. Сначала мы построили винт, соорудили опору и сделали ручной мотор. Затем подключили источник энергии. Наше изобретение готово. Вот только Алеша строил мельницу или электростанцию (если лить воду на лопасти, то будут гореть лампочки), а я строил вентилятор. В общем, у всех получилось то, что хотелось.



Изобретение века!

Автор: Рукавишников Костя 2 "А"

Кем я буду через годы...

Многие из нас мечтают о том, что они сделают, когда вырастут и станут взрослыми. Для того чтобы достигнуть этих целей, нужно иметь свой план, и многие уже сейчас задумываются, кем они хотят стать, что иметь, чем заниматься и т.д... Может вы сейчас сидите за одной партой с будущим великим ученым по физике, который откроет новые источники энергии, а может вы сидите с будущим президентом Российской Федерации? Кто знает, как сложится наша жизнь? Но мечтать не вредно—вредно не мечтать! И задумываться об этом пора уже сейчас! Вот какие планы строим мы:

Вербицкая Маргарита, 6 "А" класс.



В 14 лет (2014 г.) я выучу английский язык, в 15 лет выучу французский, в 16 лет итальянский. В 17 лет закончу школу с оценками 4 и 5 (С медалью) и поступлю в лингвистический институт или университет. Примерно в 21 год (2021г.) я получу высшее образование и пойду работать в компанию родителей. Так как я отлично буду знать иностранные языки, я буду хорошим переводчиком и меня будут часто приглашать на переговоры в другие компании, в другие страны. В 2026г. компания, где я буду работать, станет одной из крупнейших в мире. Я куплю родителям дом в соснах и перевезу их жить на дачу, дам им возможность отдохнуть. Я стану руководителем ком-

пании. Примерно в 2027-28 г. я заведу семью и у меня будет первый ребенок. Когда мне будет 29-30 лет (2030 год) я планирую завести второго ребенка. К тому времени у меня уже будет своя квартира и машина. Хочу жить долго и счастливо!

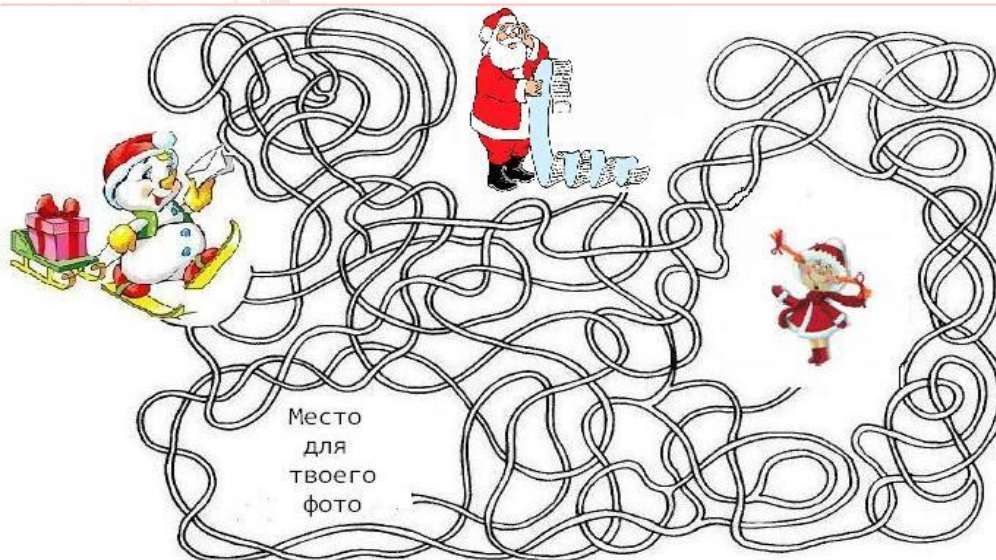
Забабурин Денис, 6 "А" класс.



Сейчас мне 12, но у меня уже есть некоторый багаж знаний, который я планирую увеличивать в процессе учебы. Все необходимое для этого у меня есть. Есть желание учиться, есть крыша над головой. Есть родители, которые меня обеспечивают всем необходимым. В 2015 году я планирую успешно сдать ГИА и продолжить обучение в лицее при Плехановском университете. В 17 лет в 2019г. я планирую сдать ЕГЭ, получить аттестат и поступить в Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова. В 22 года я закончу университет, получу диплом и найду хорошую работу в области ИТ технологий. В 2027г.я планирую обзавестись семьей. К 27 годам у меня будет своя машина, квартира и дача. Я хочу заниматься созданием новых компьютерных программ. Примерно в 30 лет я организую свою компанию по созданию новых компьютерных технологий. Примерно в 2072 я хочу отойти от дел своей компаний, жить за городом и до 2092г. читать лекции в российских университетах.

Говорят, под Новый год
Что ни пожелается -
Все всегда произойдет,
Все всегда сбывается.
Могут даже у ребят
Сбыться все желания,
Нужно только, говорят,
Приложить старания.
Не лениться, не зевать
И иметь терпение,
И ученье не считать
За свое мучение.
Говорят, под Новый год
Что ни пожелается -
Все всегда произойдет,
Все всегда сбывается.
Как же нам не загадать
Скромное желание -
На «отлично» выполнять
Школьные задания.
Дети водят хоровод,
Хлопают в ладоши.
Здравствуй, здравствуй.
Новый год!
Ты такой хороший!

С.Михалков



Адрес: 115191, г.Москва,
ул. Малая Тульская, д. 15
Телефон: (495)958-40-88
Эл. почта: ot547@mail.ru
Сайт: <http://www.547.ru/>