

## Масленица

Еще с древних времен люди всегда провожали зиму, устраивая по ней щедрые поминки. Для наших далеких предков Масленица была воплощением плодородия, но одновременно - зимы и смерти. Для чествования Масленицы люди придумали особый праздник с песнями и плясками ряженых, веселыми играми и соревнованиями. В песнях-веснянках Масленицу называли обманщицей (ведь сразу после нее, согласно христианской традиции, наступал великий пост). Масленицу также называли блиноедной, объедалой; говорили: «Блин не клин - брюхо не порвет».

Блины и оладьи, согласно преданию, придумала и научила людей печь богиня семьи и покровительница всего Светлого Лада. Она решила, что блины и оладьи должны быть круглыми, подобно солнцу, и наполнять своим душистым ароматом каждый дом.

На Масленицу совершали обряды, в которых отражалась борьба Весны с Зимой и, естественно, поражение Зимы.

В субботу сытной блинной недели строили снежные городки с замками, башнями и воротами - царство Зимы, которое должно покориться

наступающей Весне. Игроки вооружались палками, метлами и кочергами и разделялись на два лагеря: один из них защищал снежный город, а другой - разрушал.

В последний день Выпуск № 7 проводов Зимы (его еще февраль 2012 называют Прощеное

Воскресение) сельские жители выносили солому, дрова и сжигали с помощью их на окраине деревни чучело Масленицы, сопровождая это действие радостными криками - призывами прихода Весны.

Многие поселяне в этот день сжигали также... ледяную гору! Современному человеку и в голову бы не пришло растапливать ледяные горки. Наоборот, пусть сохраняются подольше - по ним так здорово прокатиться разок-другой. А еще наши предки собирали ветки, щепки, старую деревянную утварь, всякий ненужный хлам, поджигали все это, разводили костер - символ весеннего яркого солнца. И радовались невероятно!

Таким образом, наши предки - славяне называли встречу Весны встречей Масленицы, а изгнание Зимы - сожжением Масленицы и ее проводами. А ведь и в самом деле: пробуждение природы от долгой зимней спячки и возрождение к новой жизни происходит одновременно.

От себя же я пожелаю вам очень весело и сытно провести Масленичную неделю! Приносите блины в школу, угощайте ими одноклассников и учителей и самих себя. Веселого праздника!

Автор: Пухир Надежда 10 «А»

Приглашаем всех на веселый праздник

# Масленица

23 февраля в 12-00

на спортивной площадке школы № 547  
(ул. Малая Тульская, 15 - за домом №2)

Приходите без стеснения -  
приносите хорошее настроение!

В программе: перетягивание каната,  
танцы, игры, загадки, ростовые куклы,  
хоровод, аукцион,  
сладкая ярмарка






Нетрудно догадаться, кто всегда побеждал. Воеводу зимнего городка купали в проруби.

## Конкурс чтецов

Алешина Е.(6А), Шарипова А.(6Б), Алексеева А. (6Б), Мельникова П. (6Б), Замтфорт М.(6Б).

В исполнении учеников прозвучали стихотворения М.Ю. Лермонтова, А.С. Пушкина, Н.А. Некрасова, Ф.Н. Тютчева, Ф.К. Глинки, А.Л. Боровицкого, А.В. Круглова, Я.П. Полонского.

Особое впечатление на зрителей и членов жюри произвело чтение Луцкой Арины отрывка из поэмы А.С. Пушкина «Руслан и Людмила» и эмоциональное чтение Фарманян Кристины отрывка из поэмы М.Ю. Лермонтова «Мцыри».

В итоге места распределились следующим образом:

- 1 место- Луцкая Арина
- 2 место—Фарманян Кристина
- 3 место—Свиридова Наташа и Мельникова Полина

Победители конкурса будут представлять нашу школу на районном туре с 1-15 марта 2012г. Областной тур для победителей состоится во Всемирный день книги и авторского права (23 апреля), а Всероссийский финал—1 июня (в Международный день защиты детей).

Мы желаем нашим победителям успеха и надеемся на их участие в финале.

Автор: Е.М. Романова.



# Живая Классика

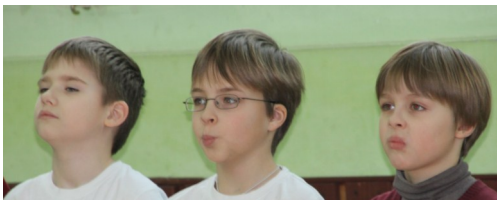
всероссийский конкурс юных чтецов

10 февраля 2012 года в нашей школе состоялся школьный тур Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика». Основная задача конкурса - поиск и поддержка талантливых детей.

В этом конкурсе принимали участие: Арзубова М.(6А), Луцкая А. (6А), Гараева Ж. (6А), Свиридова Н. (6а), Фарманян К. (6Б), Иванова К. (6А),

## Смотр строя и песни

Как быстро летит время! Кажется, 1 сентября было только вчера, а уже февраль! И, конечно



же, главное февральское торжество - **День Защитника Отечества!** В честь этого замечательного праздника в нашей школе каждый год устраивают мероприятие - смотр строя. Ведь в обычной армии это ежедневная норма, порядок должен быть во всем! Не зря слово армия воспринимается как нечто единое и целое. А эта целостность достигается усилением отрядов и командиров. Участ-

вуют в смотре 3 -4 классы. Как ни странно, в большинстве своем, командиры отрядов девочки.

Давайте посмотрим, как готовится 3 «А»...

Ребята очень стараются и превосходно маршируют. Вера Анатольевна, можно сказать, генералиссимус в своем роде, повторяет команды - «Равняйся», «Смирно», «По порядку номеров рассчитайсь»... Командир отряда (класса) командует почти целой армией! (=) Я решил расспросить командира отряда, трудно ли это?

В 3 «А» командует отрядом Мария Подтележникова! Я спросил ее, насколько сложно выполнять такую обязанность?

Мария: Иногда трудно, когда тебя не слышат, приходится повышать голос.

- Помогает ли Вера Анатольевна?

Мария: Только иногда подсказывает команды. **Командир** отряда должен с помощью собственного авторитета решать все проблемы с дисциплиной в отряде. Поэтому я стараюсь все делать сама.

- Как обстоят дела с песней?

Мария: Отлично! Поём ровно и слаженно. Приходи сам услышишь!

- Обязательно придешь! А как ты считаешь, какого пола должен быть командир отряда?

Мария: Мне кажется, это не важно, главное — командира должны слушать все, а задача командира — завоевать авторитет у каждого!

- Большое спасибо и удачного выступления!

Автор: Журавлев Матвей 3 «В»

## Повестка

К намечающимся богатырским соревнованиям скажу немного об армии и патриотизме. В средней и старшей школе (не только в нашей) ребята начинают задумываться об армии. Я говорил с несколькими людьми о том, собираются ли ребята служить.

То, что я слышал неоднократно, не утешает. Многие открыто говорят о том, что собираются купить военкома или откосить под видом болезни, оформленной у того же купленного врача. Я не осмелюсь утверждать, что так решает большинство. Пока не осмелюсь...

Вопрос о том, что лучше поступить в институт, чем идти в армию, я даже не буду рассматривать. Однако после того как институт останется за плечами, почему тогда нельзя отдать долг Родине?

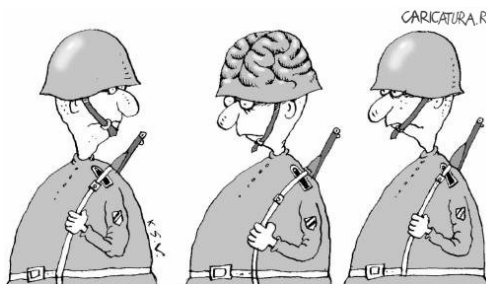
Очень многие считают, что этот абстрактный «долг» не имеет значения, что они хотят красиво жить и скорее найти хорошую работу с высокой зарплатой. Всё это хорошо, и, думаю, кто же откажется от этого? Но суть в том, что

пока мы учимся в государственных бесплатных школах, пока мы лечимся в бесплатных поликлиниках, пока мы можем бесплатно вызвать скорую помощь, вызов которой в США, кстати, платный, и это мягко сказано, пока наши бабушки и дедушки получают пенсию (хоть и низкую), на которую они могут жить, государство платит, платит, ПЛАТИТ!

Даже тем, что у каждого из нас есть право на жизнь от рождения, мы обязаны государству! Обязаны! И ради этого бесплатного образования для наших будущих детей, ради пенсий и бесплатной медицины для наших родных мы не готовы отдать долг Родине? Ради собственного права на жизнь мы не готовы отслужить жалкий годик?

Конечно, об армии ходят разные разговоры: о дедовщине, об ужасных условиях, о том, что туда идут служить лишь отбросы общества... Возможно, эти разговоры ходят оттого, что некоторые недостаточно глубоко задумывались о воинском прошлом нашей страны. Я попробовал покопаться, и далеко идти не пришлось. Я обратился к своему деду, Льву Николаевичу Коврижину. Он рассказал мне о том, что говорил ему когда-то его отец.

Николай Михайлович, мой прадед, рассказывал об условиях жизни в воинских частях, где он служил. Жили солдаты в землянках! В полевых условиях, не имея ни минуты свободного времени, с утра до вечера они тренировались, ходили на учения. Дедовщина была страшная, «дедушки» заставляли новобранцев выполнять всю самую тя-



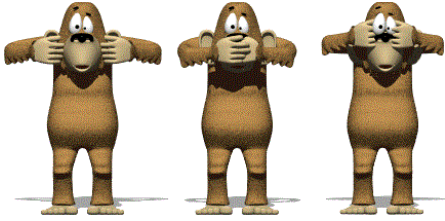
жёльную работу, и вообще всю работу.

В наши дни солдаты живут в казармах с отоплением, им предоставляют свободные часы. Дедовщина сейчас сходит на нет. А тем, кто боится раствориться в массе якобы неучей и отбросов, я могу только посочувствовать. Миф об отбросах в армии сложился именно потому, что лучшие из нас ищут «отмазки» от службы. А ведь могли бы развеять этот миф и доказать, что в армии служат достойные сыны нашей страны.

Автор: Коврижин С 10 «А»

## Медиа кружок

В наше время одним из самых эффективных средств воздействия на сознание людей является видео: ролики, клипы, сериалы, новостные передачи, и, несомненно, фильмы. Ребёнок с первых лет



своей жизни приобщается к видеоматериалам через телевизор, интернет и видеорекламу на улицах. Любой видеоматериал может стать шедевром кинематографа, пропагандой какого-нибудь товара, весёлым развлечением для зрителей или учебным материалом. Но в любом случае, чтобы хоть что-нибудь появилось, нужны люди, которые будут этим заниматься. В нашей школе людей, которые умеют работать с видео, можно пересчитать по пальцам. А после того как из

школы уволился Барышников Андрей Борисович, учить медиа-технологиям стало некому.

Однако есть энтузиасты, которые умеют работать с видео сами и при этом готовы учить этому других. На заседании школьного совета решили организовать запись в новый кружок медиа-технологий. Ведёт школь-совмест-рист, вер-ровщик Дмитрий. Его председатель-ного совета, а по-стительству сцена-режиссёр, оператор, стальщик, монти-и звуковик Королёв Дмитрий.



6 февраля 2012 года состоялось первое занятие кружка - вводный урок. На нём Дмитрий рассказал о том, чему он собирается научить детей, а также о том, чего он ждёт от них. Введены некоторые правила, например, «правило поднятой руки».

Из-за того, что в наше время идёт активнейшая интеграция американской культуры в российское общество, наши древние обычаи вытесняются новыми крутыми фильмами, сказками и шаблонами поведения.

Суть в том, что на этих уроках лучше знания, которые могут очень сильно пригодиться в будущей жизни. И только вам решать, куда вы направите полученные знания. Возможно, кто-то решит возродить мудрость наших предков.

Также было проведено несколько игр на знакомство. Ребята запомнили имя каждого в группе и настроились на творчество в совместное будущее. Эти игры заметно повышают настроение в коллективе и отвлекают людей от школьной зубрёжки.



13 февраля прошло второе занятие кружка. В этот раз Дмитрий провёл мастер-класс по созданию мультфильма в программе Adobe Flash. Также ребята познакомились с программой Adobe Illustrator. Эта программа существует для создания векторного рисунка.

Дмитрий Королёв предложил детям самим попробовать нарисовать векторный чёрно-белый рисунок. Для детей он принёс планшет. Первые опыты рисования сохранены на будущее.

До встречи на следующем уроке!

## Советы от Максима

1) Придя домой, нужно переобуться - это знает каждый. Тот же порядок соблюдается и в школе. Сменная обувь сохранит полы в классе чистыми, к тому же ноги, обутые в более удобные туфли, "скажут" тебе "спасибо"... Желательно, чтобы и весь твой внешний вид, такой красивый в первый день учёбы, остался опрятным и в остальные дни твоей "работы" в школе.

2) Очень сложно понять, о чём говорит учитель, если крутиться при этом на 360 граду-

сов, общаясь с ребятами. Тут даже поговорка "в одно ухо влетело, в другое - вылетело" не работает! Ничего из сказанного просто не успевает "влететь"! Так что набирайся терпения и сиди спокойно весь урок. Зато потом, когда ты примешься за домашнее задание, с удивлением обнаружишь, что учить тебе придётся гораздо меньше, потому что объяснения педагога сами всплывут в памяти.

3) Мои одноклассники часто, чтобы похвастаться перед другими, приносят

в класс фотоаппараты, PSP или видеокамеры. Все уроки и перемены они заняты своей техникой. И хотя их постоянно окружают ребята - это сомнительная "слава"... Спроси: "Что вы сегодня проходили на уроке?" "Вряд ли услышишь ответ на свой вопрос. Вывод прост: не нужно брать в школу посторонние предметы.

Автор: Капинин Максим 4



## Вечер в школе...

Вот и отгремел шумный и веселый, суетливый и строгий школьный день! Сменился он тихим, пустынным и немножко печальным вечером. В школе осталось очень мало людей - старшекласники, ребята, оставшиеся на кружки и секции, и, конечно же, те, кого родители оставляют в школе на продленку! Зайдем в класс, и посмотрим, чем кто занимается...



За окном темно и холодно. А в классе сидят уставшие за весь день девочка и мальчик... с надеждой смотрят на телефон - когда же придет мама или папа, а может, дедушка? И раздастся долгожданный зво-

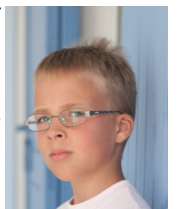
нок... и в трубке прозвучит родной голос - «Спускайся! Я уже тут!». Сегодня они в школе с 8 утра, они работали на уроках, кое-кто из них даже получил пятерку! Домашняя работа выполнена. Просмотрен интересный фильм. Голова уже устала от всяких игр и шума.

Воспитатель пытается развеселить детей, предлагает им разные игры, наверное, он тоже устал за весь день, но не показывает этого. По коридору проносятся несколько детей, пришедших на какую-то секцию. Эти дети наверняка уже отдохнули дома и успели соскучиться по школе. Начинается шум и беготня в коридоре.

Учитель устало встает из-за стола

и идет наводить «порядок». Он понимает: шум не лучший спутник ожидания, а ведь еще ведутся подготовительные занятия для будущих первоклассников!!! Все учителя и воспитатели умеют ладить с детьми, но как утихомирить разбушевавшуюся компанию? Даже у профессионалов это забирает много сил и энергии. Ведь, как правило, к сожалению, одного замечания недостаточно. Ребята, помните - вас много, а Учитель всего один!

Автор: Журавлев Матвей 3 «В»



## О воде...

**Вода благоволила литься,  
Она сияла так чиста...**



Недавно мы посмотрели на классном часе документальный видеофильм о воде. На всех он произвёл большое впечатление. Об этом свидетельствуют отзывы учащихся нашего класса.

- Фильм хороший. Считаю, что его нужно показывать детям в познавательных целях. Он показывает, что вода - одна из самых непонятных стихий, что без неё мы не сможем выжить.
- Этот фильм рассказал о том, что вода имеет очень много свойств. И меня впечатлило, что вода может запомнить того человека, который к ней прикасался и что вода меняет свои свойства от слов, которые были ей сказаны.
- Вода - загадочная и удивительная стихия. Кто бы мог подумать, что у воды есть память, что она может воспринимать эмоции. Это удивительно!
- Фильм поднял настроение и удивил

своей информацией. Даже самые обычные явления, оказывается, могут быть необъяснимыми и загадочными. Это очень интересно. Возникает желание узнать об этом побольше.

• Мне показался этот фильм интересным и познавательным. В нём рассказывается о том, что всё живое образовалось и существует благодаря воде. Считаю, что такие фильмы очень нужны.

• Вода - удивительное вещество. Без неё не было бы жизни на Земле. Именно она помогает вылечиваться людям. Именно благодаря ей существует наш мир. Вода - наше богатство.



• Вода - первое вещество, исток всего живого. Вода - жизнь. Вода - великая тайна. Я надеюсь, этот фильм может заставить людей общаться и взаимодействовать друг с другом и водой с более положительными чувствами. Дело даже не столько в самой воде. Дело в лю-

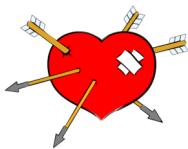
дах. Именно человек обладает самой могущественной силой: мыслью, эмоцией, энергией. Просто мы забыли об этом.



Прочитав эти отзывы, можно сделать один вывод: бережное, доброе отношение к окружающему миру и к воде, в частности. Беречь, сохранять, проявлять больше положительных эмоций - вот что необходимо,



чтобы жить в гармонии с миром.  
8 «Б» класс.

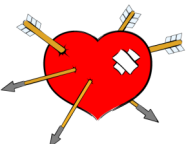


## День Святого Валентина

Считается, что день Святого Валентина зародился примерно 16 веков назад на территории римской империи, за это время история этого праздника обросла легендами и страшными историями. Вот одна из таких историй:

Во времена римских походов на Палестину, в римской армии не хватало воинов, а военачальники считали, что это происходит из-за свадеб солдат. Тогда они отправились к императору, и просили издать новый указ, который запрещал жениться воинам римской армии.

Но нашёлся человек, которого звали Валентин. Он не боялся закона императора и женился в тайном месте на одной девушке. Ясное дело, когда император узнал о нём, он велел арестовать нарушителя. Когда пришёл день казни, Валентин написал письмо любимой с признанием. Когда его возлюбленная узнала о смерти любимого, она перестала есть, пить, ни с кем не разговаривала, а вскоре умерла.

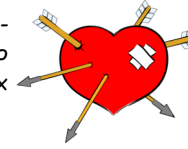


После этого по Риму пошёл слух, что Валентин был посланник Бога. Ва-

лентина признали святым и объявили день его смерти праздником всех влюблённых.

У нас этот праздник стали отмечать сравнительно недавно. Смысл его сводится к тому, что в этот день можно признаться в любви своей второй половине, а найти ее, половину, не так просто... Сделать это можно с помощью валентинки - это такая тайная открытка, в которой пишется признание в любви. Было бы глупо человечеству отказываться от такой возможности сделать признание любимому человеку, и теперь День святого Валентина отмечается практически во всем мире! Надеюсь вы получили 14 февраля валентинку?

Автор : Алексеева А. 6 «Б»



...Я кричу ночами о нашей любви  
А ты.. ты моя стихия  
И что бы не называли  
слабым на рифмы  
Я написал о тебе  
простые алгоритмы  
И пусть меня погубит гордыня  
Я буду вспоминать,  
задавать вопросы дня  
Нужно так кому-то,  
нужно и для меня  
У кого-то учеба,  
у кого-то карьера блестящая.  
А мне ты, ты нужна настоящая

Автор: Золотарев Т. 9 «А»

Адрес: 115191. г.Москва,  
ул. Малая Тульская, д. 15  
Телефон: (495)958-40-88  
Эл. почта: otr547@mail.ru  
Сайт: <http://www.547.ru/>