

## Образовательный комплекс № 547

Уважаемые родители, ученики и просто друзья школы!

С 01.09.2012 г. средняя общеобразовательная школа № 547 будет реорганизована в

### образовательный комплекс № 547.

В состав комплекса войдут здания по адресам:

\* ул. Малая Тульская, дом 15 - здание школы № 547 (1-11 классы)

\* Даниловская набережная, дом 6 - здание школы № 649 (1-11 классы)

\* ул. Малая Тульская, дом 45 - детский сад № 651 (дошкольное образование).

Директором Образовательного комплекса назначена **Белусова Ольга Андреевна.**

#### Образовательный комплекс реализует:

\* Основную общеобразовательную программу дошкольного образования с приоритетным осуществлением деятельности по познавательноречевому, социально-личностному, художественно-эстетическому и физическому развитию детей;

\* Общеобразовательные программы начального, среднего и полного общего образования с приоритетом личностного развития и социализации школьника;

\* Раннее развитие интеллектуальных и творческих способностей, изучение иностранных языков, освоение

информационно-коммуникационных технологий;

\* Программы профильного обучения и предпрофильной подготовки с углубленным изучением физики, математики, истории, биоло-

гии, обществознания, информатики, русского языка, литературы, мировой художественной культуры, иностранных языков (английского, французского, китайского);

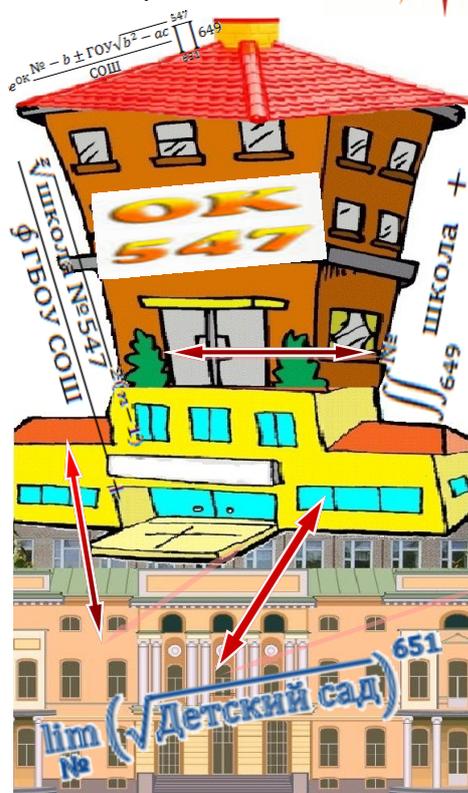
\* Программы дополнительного образования физкультурно-оздоровительной, спортивной, художественно-эстетической, культурологической, социально-психологической, научно-технической, естественнонаучной, военно-патриотической направленности;

\* Медико-психолого-социально-педагогическое сопровождение на всех этапах обучения.

А если проще, то теперь в нашем учебном заведении будут обучаться дети от полутора до 17 лет. Каждому ребенку, независимо от того, на какой территории он проживает, будет предоставлена возможность посещать кружки и секции в блоке дополнительного образования. Родители наших учеников смогут воспользоваться блоком платных образовательных услуг на площадях трех зданий, а учителя школы увеличить

свою педагогическую нагрузку (при желании).

### Мы растем!



## Конец учебного года!

И грустно и радостно... да, это расставание на два месяца со своими друзьями и одноклассниками, но только не для 11 класса. Они покинут нашу школу, и лишь иногда, может, раз в год будут собираться шумными классными компаниями и вспоминать, как все было... Но для того чтобы это для них осуществилось, им предстоит сдать ЕГЭ. А это не просто... Да что мы вам это рассказываем? Вы тоже с этим столкнетесь! Ну, как говорится, тяжело в ученье, легко на ЕГЭ! Пожелаем им удачи. Ни пуха, ни пера вам, дорогие одиннадцатиклассники!!!



И в 9 классах грядут перемены, ведь некоторые решили продолжить свое образование в колледжах. Что ж, у каждого человека свой путь и каждый имеет право на выбор. Им тоже предстоят экзамены ГИА. Удачи всем!

А для всех остальных, кто хорошо оканчивал триместры, это перевод в следующий класс, событие тоже приятное, и, как главное украшение такого события — летние каникулы.

Летние каникулы — это лагеря, путешествия, новые друзья и открытия! Редакция газеты «Отражение» поздравляет всех с окончанием учебного года и желает хорошо отдохнуть и хорошо провести время! До встречи 1 сентября!

## Акция «Открытый микрофон» или снова о школьной форме



10 мая в нашей школе прошла акция «Открытый микрофон». Ребята приняли в ней активное участие. От некоторых классов было по 3-4 представителя. Вопросы задавались не только в устной форме. Например 5 «Б» класс составил список вопросов на целых два листа.

Тематика вопросов, поступивших от учеников нашей школы, была очень разная. Одно можно сказать наверняка: это были интересные, актуальные вопросы, которые касались и образовательного процесса, и особенностей проведения школьных мероприятий, и условий образовательной среды, и даже финансовой стороны.

Однако есть вопрос, который задается ребятами разных классов в той или иной форме, но с одним и тем же содержанием,



на каждом «Открытом микрофоне». Вы, наверное, уже догадались, что этот вопрос -

**«Зачем нужна школьная форма?».**

Определенная форма одежды принята не только в школе. Существует огромное множество профессий, где есть своя форма одежды. Это врачи, военные, банковские служащие, служащие авиакомпаний и многие другие. И никто из них не отказывается от принятого стиля в одежде. Почему? Ответ банален и прост - каждому месту и мероприятию должен соответствовать и определённый внешний вид. Об этом свидетельствует и история костюма: «Народный костюм обладает богатством форм выражения, широтой и глубиной культурных и художественных связей... одежда различалась по назначению (будничная, праздничная, свадебная, траурная), возрасту, семейному положению». Кстати! В 1918 году гимназическая форма дореволюционной России была признана буржуазным пережитком и отменена вместе со многими другими разумными наработками в области образования. С точки зрения

«классовой борьбы» старая форма считалась символом принадлежности(!) к высшим сословиям.

Подведя итог вышесказанному, можно сделать вывод - форма одежды обозначает, что этот человек является учеником именно этой школы или сотрудником именно этой компании. А личный стиль в одежде можно проявить и в школьной форме, при условии конечно, что он есть у человека.



И напоследок хотелось бы отметить важную перемену, которая произошла в школьной жизни после проведенного в ноябре «Открытого микрофона». Конечно, это появление Wi-Fi в школьной столовой!

Автор: Кузьмина Анна Дмитриевна

## Музей ратной истории России

В системе воспитательной работы классных руководителей нашей школы особое место отводится гражданско-патриотическому воспитанию школьников. Встречи с ветеранами, экскурсии по историческим местам нашей родины, классные часы, посвященные важнейшим событиям истории нашей страны, способствуют формированию у учащихся активной гражданской позиции, воспитывают любовь и уважение к своему народу, к культурному и историческому наследию нашей родины.

В течение 2011-2012 учебного года ученики нашей школы совершали удивительные путешествия по страницам истории нашего народа. В этом году, объединившись в одну группу, ученики 6А, 5А, 5Б классов побывали в музее



ратной истории Москвы. Трудно описать, какие чувства испытывали наши ученики, когда сами стали непосредственными участниками военных событий. Они сами собирали и разбирали автомат, участвовали в военной эстафете. Неизгладимое впечатление произвела и военная техника, представленная на выставочных площадках. С замиранием сердца слушали ученики рассказ ветерана, который попал на фронт в 13 лет. Силами участников патриотического объединения был показан спектакль, посвященный событиям войны 1941-1945 годов. Он проходил прямо на улице. Стрельба, атака, выезд военной техники никого не оставили равнодушными. Много слов благодарности прозвучало в адрес сотрудников музея. Для каждого из нас эта экскурсия стала настоящим уроком



мужества, уроком, который наши ученики вряд ли смогут забыть.

Автор: Романова Елена Михайловна



## Победный 1945 год

Вот и прошёл главный праздник нашей страны - День Победы. Это священный праздник, который объединяет в себе и долгожданную радость обретения мирного неба, и неутихающую боль утрат. Победа над фашизмом была завоевана ценой огромных потерь, поэтому мир для каждого из нас - высшая ценность. Еще неизвестно, кем бы мы были (и родились ли вообще), если бы не эта Победа.



В 1945 году сражения шли уже на территории Германии.

В начале января 1945 года советские войска перешли в наступление в Польше. Преимущество было

столь подавляющим, что за сутки они проходили по 25-30 км. За 23 дня непрерывного наступления армии прошли 500 км, заняли Варшаву, Краков и вышли к реке Одер.

В марте 45-го вермахт в последний раз попытался нанести войскам Красной Армии удар в Венгрии в районе озера Балатон. Здесь была сконцентрирована 6-я танковая армия СС. Но стойкая советская военная машина

«переломала» атаковую мощь германской группировки. Потеряв более половины сил, немцы в середине марта прекратили попытки отбросить русских от Балатона, что позволило нам перейти в контрнаступление. 5 апреля передовые соединения войск Толбухина, поддержанные частями Малиновского, вышли к столице Австрии Вене. В результате быстрого и решительного штурма город почти не пострадал.

Вскоре началось сражение за Берлин. С обеих сторон в нем участвовали около 3,5 миллиона человек. Ни одно наступление советских войск не готовилось так тщательно. 6 апреля советские войска под командованием маршала Жукова, маршала Конева и маршала Рокоссовского, развернули на 300-километровом участке фронта наступление на Берлин. С 21 апреля сражение развернулось уже на окраинах германской столицы, и вскоре начался завершающий штурм. При штурме столицы нацистской Германии огня не жалели. По центру столицы дено и ночью «молотили» почти 100-килограммовые снаряды «Катюш» БМ-31-12. На город было обрушено более 36 тысяч тонн металла.

Самоотверженно сражались советские солдаты, многие из которых проделали долгий путь до столицы Третьего рейха: от стен Москвы, из окопов Сталинграда... Раненые не покидали строя. Все стремились только к победе.

С утра 30 апреля начался штурм

Рейхстага. Гитлер, пришедший в отчаяние, в тот же день застрелился в бункере Рейхканцелярии. Вечером того же дня над Рейхстагом двумя советскими разведчиками - сержантом М.А.Егоровым и младшим сержантом М.В.Кантария - было поднято красное Знамя Победы. При штурме Берлина сложили свои головы 300 тысяч человек. 2 мая 140-тысячный берлинский гарнизон прекратил сопротивление.

Советские войска 9 мая освободили Прагу. В ночь с 8 на 9 мая в Карлсхорсте, пригороде Берлина, был подписан акт о безоговорочной капитуляции Германии. Победа была за нами!

*Мой дедушка (мамин папа) М.Т.Сахно был участником боевых действий за освобождение Советского Союза и стран Западной Европы от фашистской «чумы». В составе 1-го Украинского фронта он освобождал Белоруссию, Польшу, Венгрию, Чехию, Германию. Он вместе с армией победоносно прошел такие города: Киев, Брест, Минск, Варшаву, Краков, Будапешт, Прагу, Вену, Берлин. Хочу с гордостью отметить,*



*что часть этих городов я уже посетила в память о моем героическом дедушке.*

Автор: Пухир Надежда 10 «А»

## Что мы знаем о войне? Зачем праздновать День Победы?

*Вот как ответили на этот вопрос ученики 8 «Л» класса:*

\* Война - это самое страшное, что есть на Земле. Миллионы погибших, а за что? Для чего всё это было нужно? Молодые ребята, женщины, дети, старики... Кто знает, сколько они бы прожили, если б не война? Невинные люди защищали свою Родину, боролись за наше благополучие, рисковали жизнями...

\* Война - это очень страшно. У меня на войне были прадедушка и прабабушка. Они прошли всю войну. К сожалению, прабабушка умерла в 2009 году, а вот прадед, до сих пор живёт. Хочу, чтобы он жил вечно! Он боролся за свою семью, за свою Родину. Необходимо помнить и знать своих героев. Без них не было бы ни нас, ни всего, что сейчас существует. Рискуя жизнями, покидая свои семьи, они шли на войну. Мы обязаны их помнить!



\* На самом деле, мы мало знаем. Да, мы знаем, когда она началась, когда закончилась... Но осознаём ли мы, какие ужасы там творились, куда делись 50 миллионов человек?

\* Как можно такое забыть?! Забыть, что за эти 1418 дней за будущее своих детей, внуков, за свободу умерло 50 миллионов?! Надо помнить, что мы свободны и живы только благодаря этим людям.

\* Что я знаю о войне? Наверное немного... Сказать, что это было страшно, ужасно, грустно - значит не сказать ничего. Сказать, что война унесла много жизней (очень много!) - опять же значит ничего не сказать. О войне я не знаю почти ничего.

\* Почему? Возможно, я слишком сильно чувствую ту боль, слишком переживаю, особенно, когда вспоминаю, сколько жизней унесла эта война. И главное ЗАЧЕМ?

\* Почему мы должны отмечать День Победы? Потому что, если мы отмечаем этот День - значит мы помним о наших дедах и прадедах, потому что это Память. Память о тех, кто умер за нас, за голубое небо. Отмечаем, потому что мы Благодарны им.

Автор: Шлычкова Вера Владимировна, ученики 8 «Л» класса

## Курская Магнитная Аномалия

Я была в экспедиции на Курской магнитной аномалии с 9 по 15 апреля. Я хочу быть геологом, поэтому я поехала туда с группой юных геологов из РУДН.

Ехали мы туда поездом, рейс Михайловский-Рудники. Жили в пансионате. Было нас 8 человек, не считая преподавателя. Пансионат был на окраине леса, рядом много озёр. Там было очень красиво. Город, куда мы ездили, называется Железногорск, а это очень далеко от Москвы. Мы были в городе гостями, за нами гнались журналисты, о нас писали в газетах, показывали по местному телевидению. Скоро нас знал весь город. Мы всегда были в касках и рабочей одежде, поэтому люди нас узнавали.

В карьер мы ездили автобусом. Михайловский ГОК - самое большое месторождение железной руды. Там было 3 очень больших карьера: юго-западный, восточный и южный. В них были большие, огромные залежи различных горных пород. Мы лазали на горы, чтобы молотком отколоть образцы. В карьере мы собирали разные минералы: железистые кварциты, пириты, сфалериты, магматиты, бокситы. Мы ходили без плана, изучали всё, что видели. Иногда мы описывали пески: крупные, зернистые и т.д. Останавливались и записывали в полевую книжку. Питались шпротами. Пока мы ходили по карьере, мы не пили, чтобы избежать тяжести в ногах. В карьерах было много рек, причём разноцветных. Были даже зыбучие пески, которые действительно могут засосать челове-

ка. В зарослях в это время года было множество клещей. Но мы их страшились.

Для себя из этой поездки я узнала, что такое дешраматы. Дешраматы - это магнит, который из руды вытягивает магматиты. Там было много разных фабрик по отсеиванию руд, их переработке. Например, руда бывает бедная и богатая. Они отличаются содержанием железа. Бедная дешевле, богатая дороже.



Ещё в карьере мы находили окаменелости. Это вымершие животные, которые жили в протерозое или в юре. Беллиминиты, например, жили в верхней юре. Это древние кальмары, которые очень похожи на зуб акулы. Некоторые называют беллиминитов зубочистками. Когда мы их находили, то все кричали «Зубочистки! Зубочистки!»

Но потом мы уже их выбрасывали, так как у нас их было очень много.

Горифеи - это ракушки. Они необычно скручены и согнуты, «горбатые». Их нужно самому увидеть, чтобы представить. Они очень невзрачные снаружи, а внутри матовые. Бывают большие и маленькие.

Аммониты - древние моллюски, очень красивые, в некоторых местах отливают перламутром. К сожалению, мы находили только их остатки. Целого аммонита никому не посчастливилось найти.

Зато мне посчастливилось найти целое кладбище моллюсков, самых разных. Прежде чем уехать обратно в Москву, мы рассматривали и подписывали их всех. Вдруг нам попался один очень странный камень, который блестел на солнышке. Он голубенький, с мелкими блёстками. Однако в пансионате он стал невзрачным и чёрным. Преподаватель поглядел, сказал, что это обычный железистый кварцит, но потом пригляделся и увидел на нём странные рисунки. Главный рисунок был клетчатым, с ромбиками. Его не могла оставить ни природа, ни человек. Преподаватель сказал, что никогда не видел ничего подобного за весь свой большой профессиональный опыт. Мы подписали его как железистый кварцит с неизвестными науке рисунками.

В РУДН есть кружок геологии, куда я хожу, чтобы стать геологом. Наш преподаватель обещал спросить у своего отца-профессора об этом камне. Так что пока мы решаем эту загадку.

*Автор: Виктория Абдуллаева 5 «Б»*

## Музей нашей школы.

Здравствуйте! Меня зовут Наталья Всеволодовна Дорофеева. Я создаю музей нашей 547-ой школы. Знаете ли вы, что в нашей школе училась Эвелина Козлова - она из четвёртого поколения своей семьи, члены которой учились в нашей школе. Её прабабушка Каныгина Анна Васильевна поступила в первый класс нашей школы в 1935 году. С материалами музея можно ознакомиться в школьной библиотеке.



Ученики 40-60-х годов теперь уже прошлого века с удовольствием вспоминают школьные годы: рассказывают о своих учителях, школьных товарищах, интересных событиях...

Я читаю все ваши газеты. Некоторые статьи собираюсь поместить в наш музей. Они будут интересны и вашим детям. Спасибо за Вашу газету!

Скоро конец учебного года. Интересно, а КЕМ И ЧЕМ ЗАПОНИЛАСЬ НАША ШКОЛА СЕГОДНЯШНИМ ВЫПУСКНИКАМ? Желаю успехов!

*С уважением,  
Наталья Всеволодовна.*

Итак, дорогие выпускники! Пришлите свои воспоминания на адрес нашей газеты. Полученные воспоминания выпускников мы опубликуем в сентябре!



Адрес: 115191, г. Москва,  
ул. Малая Тульская, д. 15  
Телефон: (495) 958-40-88  
Эл. почта: [otr547@mail.ru](mailto:otr547@mail.ru)  
Сайт: <http://www.547.ru/>