

Поздравляем с юбилеем!



Наталья Викторовна Машковцева работает в нашей школе с 1980 года. Такой она пришла в начальную школу. Своих первых учеников, как учитель русского языка и литературы, вела до 10 класса.



В этом году у Наталии Викторовны ЮБИЛЕЙ!
От всей души поздравляем и желаем личного счастья, крепкого здоровья, долгих лет жизни!

Первые ученики

Веденина Елена Борисовна (выпуск 1989):

Наталья Викторовна учила нас 9 лет. Она - мастер своей профессии. И добрая, и требовательная. Строгая с непослушными учениками. Могла войти в положение ученика, не выучившего в положенное время домашнее задание. Мы с огромным желанием ходили на уроки литературы! С Наталией Викторовной мы ходили в походы по Подмосковию, в лыжные походы, ездили на экскурсии по Москве, регулярно посещали музеи, театры, кинотеатры. Учитель старался сделать нашу школьную жизнь насыщенной, интересной! Спасибо Учителю!

Микляева Елена Вячеславовна (выпуск 1989):

С приходом Наталии Викторовны в нашу школу, нашему классу очень повезло, т.к. она стала для нас всех и нашим первым учителем и семь лет была нашим любимым классным руководителем.

Эта маленькая, лучезарная, доброжелательная, всегда улыбающаяся женщина учила нас не только писать, читать, считать, она учила нас думать, мыслить, правильно выражать свои мысли, позитивно воспринимать окружающий мир, учила нас доброте, мудрости, уважению и порядочности в отношении друг друга. Она стала для нас не только наставником, но и Другом.

Будучи сама молодой мамой, она большую часть своей жизни посвящала нам, своим ученикам, находя к каждому из нас свой определенный подход. Мы с утра до вечера были все вместе: уроки, затем общественная работа,

праздники, походы, театры, музеи, рисовали стенгазеты, проводили репетиции. Отдавая нам свои душевные силы, она старалась нас всесторонне развить, формировала наш характер, данный нам при рождении, помогая нашим родителям в нашем нелегком воспитании и в нашем становлении как личность, чтобы каждый из нас в будущем смог сам определиться в жизни и сделать свой выбор.

Наталья Викторовна великолепный педагог и учитель. Лучшего преподавателя русского языка и литературы я не встречала. Какие интересные были уроки! Даже у тех детей, которые в те сложные 80 годы, не смогли прочесть данное произведение, после ее урока складывалось впечатление, что ты не только его прочитал, но и знаешь о нем все.

Я очень благодарна судьбе, за то, что в моей жизни была и есть эта замечательная, всегда приветливая и жизнерадостная женщина, мой первый учитель с большой буквы! Человек достойный любви и уважения. Спасибо большое, что она есть!

Очень хочу пожелать Наталии Викторовне огромного счастья, богатейского здоровья, любви и взаимопонимания с родными и близкими, удачи в жизни, семейного благополучия, а самое главное, что бы она всегда оставалась такой же женственной, обаятельной, жизнерадостной.

Учителя о Наталии Викторовне



Иноземцева Наталья Александровна - учитель биологии (в нашей школе с 1972 по 2010 год):

О Машковцевой Наталье Викторовне даже и говорить не приходится. Боюсь, что я буду необъективна, но я её так люблю, что всегда ей говорила: «Если бы все люди были такими, как Вы, у человечества не было бы проблем». Необыкновенно порядочна, щепетильна, труженица, трудоголик. Великолепно знает свой предмет. По любому вопросу литературы к ней обратиться, она знает всё. Ей даже не надо обращаться к словарю, она тут же даст правильный и нужный ответ.



Дорофеева Наталья Всеволодовна - учитель начальных классов (в нашей школе с 1976 по 2000 год):

Мы работали с Натальей Викторовной в одной параллели в 1980-1982 годах, потом она - учитель русского языка и литературы перешла со своими учениками в среднюю школу, стала завучем старших классов. Наталья Викторовна - удивительный человек. Мягкий с друзьями и твердый в принятых решениях, умеет найти компромиссные решения в тяжелых ситуациях, умеет выслушать других и дать нужный совет, очень любит своё дело.



Клюева Нина Николаевна - учитель физики (в нашей школе с 1985 года)

Машковцева Наталья Викторовна - просто уникальный человек. Работать рядом с ней - это подарок судьбы. Она потрясающий учитель - грамотный, умный, тактичный, требовательный и в первую очередь к себе. Мудрый руководитель. Верный и надежный друг.

Музей «Экспериментаниум»

Второго октября мы всем классом были в музее «Экспериментаниум». Это музей занимательных наук и он создан для увлекательного изучения законов науки, и явлений окружающего мира. Музей открылся 6 марта 2011 года.

В музее каждый мог принять участие в опытах и экспериментах. Там нам рассказывали о механике, электричестве, магнетизме, акустике, головоломках и о многом другом. Всем детям разрешалось трогать экспонаты, экспериментировать самим и делать разные опыты. Мы задавали много вопросов экскурсоводу, которая с радостью нам рассказывала о му-



зее и отвечала на наши самые нелепые вопросы.

В музее было много образцов машин, механизмов и устройств. Я даже удивилась когда увидела музыкальные инструменты. Мама меня

сфотографировала, как настоящего музыканта с разными инструментами в руках. Были там и ударные инструменты, старинное фортепиано, ксилофон, гитара и т.д..

Вместе с одноклассниками мы пускали пар одним нажатием на резиновую мембрану. Это ящик с паром, называется «Ящик Вуда». Вуд — это американский ученый.

Выше человеческого роста стоял ящик и там, как смерч в грозном облаке, вращался столб дыма, можно сказать пар, а вот его трогать было нельзя и запах от него своеобразный.



Очень смешно было смотреть на одноклассников и на себя, когда мы встали у увеличивающих и уменьшающих линз, как в комнате смеха в детском парке.

А вот с мыльными пузырями нельзя было сравнить ничего. Это было здорово!

На выходе из музея каждый проголодавшийся мог сесть отдохнуть и перекусить, и еще зайти в забавный магазин, где был большой выбор интеллектуальных игр и сувениров, а также научно-популярный литературы.

Вот такое увлекательное и полезное путешествие мы прошли в музее! Было здорово! Нам всем было весело. Вот, единственно, очень устали, когда возвращались домой. В следующий раз, надеюсь, мы поедем в школьном автобусе и по дороге домой, радостно будем делиться своими впечатлениями с одноклассниками.

Автор: Мусеева Амелия 3 «Б»



На празднике Осени.



В 2012 - 2013 учебном году в рамках работы методического объединения классных руководителей запланированы открытые мероприятия по эстетическому,

духовно - нравственному, гражданско - патриотическому, экологическому и другим направлениям.

23 октября классные руководители смогли посетить открытый классный час «Золотая Осень», который



подготовили классные руководители 3-х классов: Дуданова Г. Ю, Рожкова Н.А, Замтфорт М.А. Основная цель - воспитание любви к окружающей природе, развитие творческих способностей учащихся.

Основное направление - эстетическое. В ходе подготовки мероприятия учителя использовали технологию проектного обучения.

Классные руководители других классов побывали на этом удивительном празднике Осени. Ученики 3-х классов показали все свое умение и мастерство. Чарующие танцы, завораживающие песни, прекрасное чтение стихов - это лишь малая часть настоящего спектакля. Особенно удивили и потрясли творческие конкурсы, подготовленные для учащихся. Это конкурс панно, цветочной экспозиции. Но больше всего ребятам понравилось собирать дары Осени. В корзинах у них оказались фрукты

и овощи, которыми их одарила золотая Осень. Классные руководители смогли создать настоящую творческую атмосферу и порадовать всех присутствующих. Каждый ученик смог про-



явить свои творческие способности. Интересные работы (рисунки) представила ученица 3Б класса А. Широкова. А в конце мероприятия ребят ждал сюрприз - танцы и угощение.

Классные руководители трерых классов еще раз показали, как талантливы наши ученики, как интересно они проводят время. Огромное спасибо Дудановой Г.Ю, Рожковой Н.А, Замтфорт М.А!!!

Мы всех приглашаем в гости к ученикам 5-х классов в ноябре!



Автор: Романова Елена Михайловна.

"Голубь мира"

Для большинства людей планеты Земля мир — это повседневная реальность. На наших улицах спокойно, наши дети ходят в школу. Там, где устои общества прочны, бесценный дар мира может никем особенно и не замечаться.

Однако для слишком многих людей в современном мире этот дар — не более чем сказочная мечта. Они живут в окопах, в атмосфере нестабильности и страха. Для них-то в основном и существует этот день.

В 1982 году в своей резолюции Генеральная Ассамблея ООН провозгласила Международный день мира (International Day of Peace) как день всеобщего прекращения огня и

отказа от насилия. С тех пор праздник, ежегодно отмечаемый 21 сентября, вовлек миллионы людей, охватив многие страны и регионы. Он призван заставить людей не только задуматься о мире, но и сделать что-нибудь ради него.



22 сентября учащиеся 5А класса сделали простую, но значимую акцию - подарили прохожим бумажного голубя с пожеланиями добра и мира.

Юшкова Е.Б., классный руко-

водитель: «Голубь считался символом плодородия, а впоследствии стал считаться символом мира. Думаю, мы все хотим, чтобы мир и люди были добрее. На голубе были написаны пожелания ребятам людям и что вообще такое для них мир. В основном, дети писали, что мир - это тепло, добро, улыбки и синее небо, чего и хочется всем пожелать».

Даря голубков, дети получили много слов благодарности и улыбок в ответ. Кто знает, может быть, в следующем году к нам присоеди-

нятся другие классы и добра в мире станет на чуточку больше.



Автор: Юшкова Лера 5А кл.

Наши победы

☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆
 ☆ Команда школы ☆
 ☆ (дзюдо) ☆
 ☆ под руководством ☆
 ☆ Яковлевой И.А. ☆
 ☆ заняла I место ☆
 ☆ в соревнованиях по ☆
 ☆ ОФП муниципалите- ☆
 ☆ та ВМО Даниловское ☆
 ☆ в г.Москве. ☆
 ☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆



Поздравляем!!!

☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆
 ☆ Черкасов Артем, ☆
 ☆ ученик 7 А класса за- ☆
 ☆ нял II место в манев- ☆
 ☆ рировании на Всерос- ☆
 ☆ сийских соревнованиях ☆
 ☆ по водно-моторному ☆
 ☆ спорту в классе ☆
 ☆ «Формула будущего» ☆
 ☆ Открытого Кубка ☆
 ☆ Санкт-Петербурга. ☆
 ☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆



Не злись

Ни что не стоит людям так дешево и не ценится так дорого - как вежливость.

Если ты проявляешь чересчур выраженные эмоции, если кричишь и машешь руками, тебя не слышат. Шёпотом ты донесешь больше. Улыбкой ты понравишься остальным. Неважно, что о тебе подумают. Большинство людей больше озабочены тем, что ты сам скажешь о них, но только представь, что ты идешь, например, по коридору третьего этажа, представь, что это перемена между, к примеру, 2 и 3 уроками. И тут ты в толкучке случайно задева-



ешь локтем не знакомого тебе человека. Но в ответ ты не услышишь ничего кроме: " куда прешь" или " дороги не видишь?!" . Тебе будет приятно? Нет! И что обидно, ты в целом ничего не можешь сделать. Ты сам бываешь груб, ты сам не толерантен и зачастую не контролируешь своих эмоций. К чему это все я? Надо сдерживаться и быть выше чем крики и бессмысленные эмоции. Ты задашься вопросом: "

А что, я должен теперь у задевшего меня сам прощения просить?" Но по сути виновен именно ты. Ты ведь стоял на проходе? Ты сам создал ситуацию,

для того чтобы проходящий мимо человек тебя задел. Так почему бы не извиниться?

Я лишь стараюсь донести до тебя простую истину, если ты станешь добрее к людям—люди станут добрее к тебе. За добро добром платят!

Ты сам строишь свой мир, каждый поступок-это кирпичик. Так выстрой крепкую стену, а не ветхую загородку!

И...Да...! Жизнь не даст тебе того, с чем ты не справишься.

Автор : Ксения Иванкова , 9А кл.





Очень хочется поделиться с вами впечатлениями об одной экскурсии.

25 октября мы посетили

бункер Сталина - «Бункер 42» на Таганке.

Экскурсия началась с изнурительного спуска на -18 этаж по узкой старой лестнице, которая начиналась за двухтонной железобетонной дверью. Когда мы спустились, нас окутала таинственная и одновременно зловещая обстановка — мощные железобетонные стены, длинные коридоры, в которых легко заблудится, и полное осознание, что мы оторваны от нашего мира и находимся под защитой от любых бед-

ствий на поверхности. После коридоров нас удивили огромные пространства самих бункеров, сравнить их можно с ангарами для самолетов, в которых было все необходимое для



выживания после ядерного удара. В этом бункере раньше находился штаб дальней авиации и ракетных войск, и именно отсюда должны были передать команды на ответный ядерный удар. Даже не верится, что под маленьким домиком возле метро Таганское, спрятан такой большой и просторный бункер!

Нам рассказали о мерах безопасности, которые соблюдались в то время и показали фильм о «гонимых вооружений» и ядерном оружии.

Мы полностью погрузились в события того времени и отражение возможного ядерного удара на настоящих пусковых установках, когда Катя Покровская и Ира Лапшенкова за пультами четко выполнили команду по уничтожению вражеских военных объектов, введя секретный код и повернув одновременно ключи!

Мы окунулись в атмосферу учебной тревоги: когда мы шли по одному из коридоров, в нем без предупреждения погас свет, раздался мощный рокот, заорала

Бункер 42!

сирена с оповещением о ядерном взрыве на поверхности и замигали аварийные лампы. Девочек это особенно напугало, судя по их крику!



Хорошо, что это была просто шутка, которая ждала нас на пути к музейному помещению с огромным количеством различной техники того времени. В этом музее можно было все трогать, мерить, нажимать и, главное, фотографировать, чем мы и воспользовались!

После этого нас ждал тяжелый подъем на 18 этаж, но мы с ним справились.

Спасибо нашему классному руководителю Наталье Валерьевне за организацию увлекательной экскурсии в этом маленьком неприметном домике на Таганке.

Автор: Щерба Антонина, 11 А

ЧЕСТИВУЕМ ПРАВА ЧЕЛОВЕКА



И снова конкурс! В рамках проведения «Недели права!» Ответы присылайте на адрес нашей газеты OTR547@MAIL.RU

1. Когда была принята Всеобщая декларация прав человека?
2. Какие годы в XX веке ООН объявляла Годом ребёнка?
3. Какой год ООН объявила Годом семьи?
4. Какой год был объявлен ООН Годом Прав человека и почему?
5. Когда ООН была принята Конвенция о правах ребёнка?
6. Назовите документ, предшествующий Конвенции о правах ребёнка. Когда он появился на свет?
7. Сколько статей содержит Конвенция о правах ребёнка?
8. Назовите документ, принятый в Англии в 1215 году.

Успей быть первым!

ПОЗДРАВЛЯЕМ !!!



Подведены итоги конкурса «Кто живет в избушке?». Было очень сложно выбрать лучшую работу. Самой оригинальной и соответствующей картинке редакцией газеты была признана сказка Козыревой Даши из 3 г (2 корпус) Мы вручаем ей заслуженный приз и желаем удачи в учебе!

Жил в избушке старый гном
очень он любил свой дом
Правда мал так был тот дом
что влезал туда лишь гном
А его друг - кот Бабу
в гости лез через трубу
Козырева Даша, 3 Г кл. (2 корпус)

Адрес: 115191, г.Москва,
ул. Малая Тульская, д. 15
Телефон: (495)958-40-88
Эл. почта: otr547@mail.ru
Сайт: <http://www.547.ru/>