

«Кубок огня»: как стать первым обладателем кубка?

Выпуск № 6
Март 2014

Друзья мои, как вам всем уже известно, с января этого года в нашей школе проводится конкурс на лучший дежурный класс «Кубок огня». Этот конкурс объявлен на постоянной основе, и теперь каждое полугодие мы совместно с вами будем выбирать лучший дежурный класс, вручать переходящий кубок и награждать специальным призом победителя.

С первой недели дежурств началась борьба за первое промежуточное место в таблице «Кубка огня». Почти все классы подошли к дежурству ответственно и серьезно. 8 «Б» очень долго удерживал лидирующие позиции, но класс подвел первый день дежурства (были сняты 4 балла). Но уже на следующий день ребята собрались, навертали упущенное, и впоследствии уже только набирали баллы.

В таблице выставлены первые результаты по итогам двух дежурств, некоторые классы еще ждут своей очереди. Но уже сейчас накопилось много вопросов: кто добавляет баллы, кто вычитает баллы, каково максимальное количество баллов, которое можно заработать в день и т.д.

По поводу начисления и снятия баллов следует сказать, что ежедневно класс, вступающий на дежурство, уже имеет в копилке 10 баллов, и задача дежурных не растерять эти баллы, а приумножить, выполняя добросовестно обязанности дежурного класса, вместе, дружно. Например, порядок в столовой на переменах - это главная копилка баллов, именно здесь можно за день заработать 2 балла.

Если дежурный на посту играет в свой гаджет (телефон, планшет и т.д.) и не следит за порядком, то баллы снижаются сразу же без каких-либо апелляций. И так происходит на каждой перемене. В пример можно привести дежурных 7«А» и 10 «Б», которые несмотря ни на какие замечания продолжали каждую перемену убивать



монстров в своих телефонах, за что и были наказаны.

Если в течение всего дня мы видим мусор в коридорах школы, то с дежурного класса снимаются баллы с формулировкой «беспорядок в школе». Поэтому всем дежурным совет: проходя мимо фантика или пустого пакета, не поленитесь, подберите его и выкиньте в ведро для мусора.

Теперь о том, как приумножить баллы. Дежурство начинается с линейки, и если дежурный класс собрался вовремя в полном составе, то смело обращайтесь к дежурному администратору с просьбой прибавить баллы. Сразу же можно попросить прибавить баллы за внешний вид дежурного класса, но тут следует быть уверенными, что все ребята выглядят в соответствии с положением о дежурстве (помимо белых рубашек у каждого должен быть бэйдж). Иначе дежурный администратор, заметив, что не у всех дежурных надлежащий вид, снимет пару баллов с класса.

Есть такое понятие: добросовестное исполнение обязанностей дежурных. За этим понятием скрывается наведение порядка в столовой, порядок на посту, постоянная проверка коридоров на этажах, то есть максимально качественное исполнение обязанностей дежурных. И при выполнении этих условий копилка дежурного класса может пополниться за день до 17-20

баллов (а такое уже было), и это не предел!

Теперь о лидерах нашего соревнования. По итогам первой недели дежурства внезапно для всех вперед вырвался 6 «Б», набрав 71 балл. Во время дежурства не только дежурные администраторы, но и дежурные учителя начисляли им баллы. Действительно, класс дежурил выше всех похвал, показав всем остальным, особенно старшим классам, как надо дежурить: один за всех и все за одного. Раззадорив всех остальных участников «Кубка огня», они стали лидерами. Но уже следующее дежурство 10 класса «А»

показало, что не все еще так очевидно и понятно с победителем. Десятиклассники сумели подойти максимально ответственно к дежурству, особенно в столовой. Даже работники столовой попросили администрацию добавить баллы в копилку этим дежурным. В итоге 10 класс «А» набрал 65 баллов, чем изменил всю ситуацию в таблице «Кубка огня».

Но не стоит забывать, что осталась еще вторая неделя дежурств. Вдруг наши лидеры подумают, что дело сделано, баллы набраны, мы победители, и расслабятся, в итоге чего потеряют накопленное преимущество! Поэтому, друзья мои, шанс победить, стать обладателем «Кубка огня» есть у всех!!! Стремитесь стать лучшими в нашей школе!!!

*Зам.директора по безопасности
Яньков Владислав Валерьевич.*

И напоследок, это фото ярко показывает, как не надо дежурить!!!



Взгляд изнутри

Знаешь, что я делаю, когда на перемене у меня нет дел? Я наблюдаю за твоим поведением. Меня это ужасает.

Ни для кого не секрет, что если ты слабый, то тебя загнубят.

Раньше я этого не замечала в таком количестве! Если ты хоть немного отличаешься от остальных, то ты автоматически попадаешь в список «лузеров», а режим твоей жизни останавливается на отметке «выживи».

Многие молодые люди издеваются над «лошками».

Они срывают на них свою злобу на учебу или родителей, которые, в свою очередь, срывают свою злобу на тебя, молодой человек.

Есть ребята, которым просто смешно от общения с необязательными одноклассниками, но они не смеются с ними, их задача,

как они сами уверены, смеяться исключительно НАД беделами. Самое обидное, что сами ребята со сла-



бым характером не понимают, в чем же дело. Им кажется, что они не хуже других, и они правы.

Мы все в чем-то хуже, в чем-то лучше других: кто-то тихий, а кого-то не угомонишь. Мы не должны делить друг друга на плохих и хороших, на бедных и богатых, на слабых и сильных.

Нам пора прекратить смеяться даже при упоминании имени этого человека. Все мы разные, и все мы достойны должного отношения к себе.

До встречи, мои дорогие!

Автор: Ксения Иванькова, 10 класс «Б»

Богатыри - не мы!..

В феврале у нас в школе проходили спортивные соревнования под названием «Богатырские игры». В них участвовали самые активные классы нашей школы: 11а, 10а, 10б, 9б, 9л. Это было очень увлекательное событие с множеством конкурсов: подтягивание, отжимание, челночный бег, перетягивание каната и сборка АК-47. В первом виде состязаний себя хорошо проявил ученик 10 класса «А» Вячеслав Катрич. Слава мужественно преодолел этот непростой этап, подтянувшись более 20 раз! Это был рекорд среди всех классов!!! Также Слава отличился и во втором конкурсе с отжиманиями. Самым быстрым из нас был Алексей Минаев, буквально просвистевший, как ве-



тер, на дистанции челночного бега. Одним из самых эмоциональных, захватывающих и запоминающихся конкурсов была сборка автомата. Многие решили попробовать себя в этом: и девочки, и мальчишки. Быстро с этим непростым заданием справились Дмитрий Розов и Анастасия Сафиуллина (10Б). Также стоит отметить болельщиков - учеников и преподавателей, которые очень бодро и весело поддерживали участников. Примечательно, что на соревнованиях был даже свой фотокорреспондент - Кира Шилова, сделавшая много интересных и красивых фотографий.

Для меня эти соревнования были самыми запоминающимися, так как и я, и моя команда, а также и некоторые из болельщиков прошли через многое, показав себя не только настоящими спортсменами, но и

настоящими товарищами. Огромное спасибо всем организаторам и участникам соревнований.

Автор: Ковтун Мария, 10 класс "Б"



Очень жаль, что на первенство Даниловского района по военным прикладным видам спорта, которые состоялись 09 апреля 2014 г. в школе №1257, нашу школу представлял немного другой состав.... Призовых мест наша команда не смогла завоевать. Увы...

Праздник-безобразник

1 апреля 2014 года в дошкольном отделении «Ландыш» состоялась литературно-развлекательная викторина «День юмора и смеха». В празднике приняли участие ребята из старших и подготовительных групп. В гости к дошкольникам пришли скоморох и Баба-Яга, которые провозгласили 1 апреля «Праздником-безобразником». Под веселую музыку звучали стихи и загадки, сопровождаемые смешными конкурсами, шутками и веселыми танцами. В конце праздника ребят ожидал мультфильм и угощение от сказочных героев.



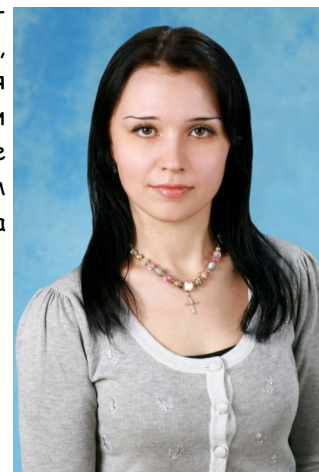
Ура! Победа!

15 марта 2014 года в гимназии № 1257 прошёл городской конкурс ораторского мастерства на иностранных языках. Нашу школу на этом конкурсе представляла ученица **Слончинская Алина**, ученица 10 класса «А».

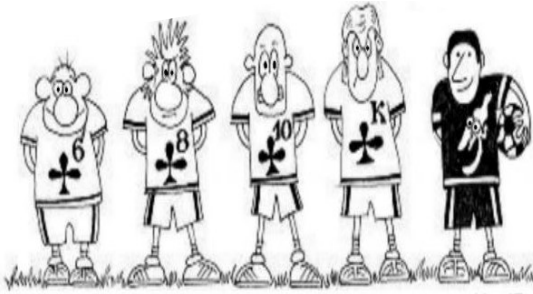
Более 50-ти учащихся 9 - 11 классов школ, гимназий, лицеев Москвы состязались в умении убедительно донести до аудитории свои суждения и отстоять свою точку зрения по наиболее актуальным темам современной

жизни. Задача не из простых, но и участники конкурса - люди не робкого десятка. За блестящее владение обсуждаемой темой, умение держаться перед публикой и отличное владение английским языком Слончинская Алина заняла 3 место.

Мы поздравляем Алину и её учителя Алексееву Марину Сергеевну и желаем им дальнейших побед!



«Великолепная четверка и вратарь...»



Долгожданная весна наконец-то наступила, а вместе с ней в нашу школу вернулись футбольные баталии между административно-педагогическим составом и учениками старших классов нашей школы.

В течение всего марта шли переговоры о проведении футбольного матча между административно-педагогическим составом и учениками 11 класса. Но постоянно появлялись какие-то преграды: то погода подводила, то ключевые игроки не могли принять участия, то не совпадало по времени и т.д. Но все же было решено, что 3 апреля на стадионе школы будет проведен матч. И как говорится в таких случаях, матч состоится в любую погоду.

Стоит отметить, что это уже второй матч с участием административно-педагогического состава школы против учеников. Осенью 2013 года состоялся первый матч, когда администрации противостояла сборная учеников 10-х классов, тогда тот осенний матч выиграла команда административно-педагогического состава со счетом 8-7. Поэтому предстоящий матч обещал быть не менее зрелищным и бескомпромиссным.

И вот наступило 3 апреля. Хмурое весеннее утро. Погода не стабильна, температура постоянно колеблется от 0 градусов до +3. Легкий ветерок. В 15-50 команды вышли на разминку, и сразу стало понятно, что никакая погода уже не поме-



шает проведению поединка, так как все участники были эмоционально заряжены только на борьбу и только на победу!

16-00—приветствие команд, розыгрыш мяча и ворот традиционным методом «орел-решка» (за что отдельное спасибо судье матча ученику 10 класса Беляеву Борису). Начало за командой административно-педагогического состава. Поехали! Молодость и энергия, спортивный азарт и дерзость молодого выпускающего в этом году из стен школы поколения против неисчислимого опыта, великолепной техники и умения видеть поле административно-педагогического состава!

С первых минут матча на поле завязалась борьба за контроль над мячом. Команда административно-педагогического состава использует прессинг и тотальный контроль на



всем поле. Нападающие «рвут и мечут» на всем поле, постоянные удары в створ ворот учеников, игра «в стенку», подключения защитников, быстрые комбинации, перехват мяча в середине поля - все это явно удивило команду учеников 11 класса, они не ожидали такого начала и постарались играть от обороны. Но в одной из своих скоростных и фирменных комбинаций команда административно-педагогического состава открывает счет: 1-0. Игра продолжается. К концу тайма, сохраняя заданный темп, команда административно-педагогического состава удваивает преимущество. Ученики 11 класса растеряны, 2-0 - это уже серьезный счет.

Второй тайм начался с атаки административно-педагогического состава. Команда решила не сбавлять темпа и произвела перестановку на поле, дав нападающим немного отдохнуть, защитники пошли вперед на позиции центрфорвардов, и это принесло свои успехи, так как счет к середине второ-



го тайма уже стал разгромным - 5-0. Ну, а довести матч до победы команде административно-педагогического состава не составило большого труда. Забив еще 4 безответных гола, команда административно-педагогического состава сбавила темп лишь к последним минутам матча. Итоговый счет - 9-0 в пользу сборной административно-педагогического коллектива.

Стоит отметить, что цифра 9 говорит о слаженности, скорости и техничности атакующих действий на протяжении всего матча. А цифра 0 говорит о четких действиях в защите и безупречной игре вратаря команды Александра Сергеевича Коробенина.

Также порадовал тот момент, что игра прошла без игровых стыков и травм, что говорит о качестве подготовки к матчу и настоящей спортивной борьбе.

Ну, что же, в нашей школе осталась лишь одна команда, которая не пробовала свои силы на поле против административно-педагогического состава - сборная учеников 9-х классов! Но рискнут ли они бросить вызов опытной, скоростной, техничной и сыгранной команде административно-педагогического состава? Это покажет время. А впереди у нас теплые майские дни, а значит, есть



возможность провести пар тройку матчей до начала летних каникул. Дерзайте ученики! Предложения о реваншах также принимаются!

До новых встреч на футбольных полях!

Автор: Ян'ков Владислав Валерьевич, зам. директора по безопасности

Многострадальный учебник...



Скоро окончание учебного года. Все ближе время сдачи учебников за пройденный курс. Какими они достанутся следующей параллели – старенькими, но опрятными, или такими, что и в руки взять не хочется, не то что продолжать заботиться об их сохранности?

К сожалению, проведенная в обоих корпусах комплекса проверка учебников, а точнее – **проверка отношения к состоянию учебников** – показала практически полное нежелание не только ремонтировать старые учебники, но и элементарно заботиться о новых или почти новых изданиях.

Итоги проверки состояния учебников:

У 544 обучающихся 1-8 классов, чьи комплекты были проверены, половина учебников не имеет обязательной обложки, поля страниц и номера заданий исписаны карандашом, напоминая больше рабочие тет-

ради (особенно отличились ученики начальной школы 2-го корпуса).

Уважаемые учащиеся! Учтявая, что только в московских школах обучающиеся еще имеют возможность получать учебники бесплатно (в отличие от других регионов нашей страны и даже ближайшего Подмосковья), библиотекари обращаются к вам с настоятельным предложением – учитывать следующие правила пользования доставшейся вам ценностью:

1. Учебники должны быть подписаны. Помните, что на учебнике нужно писать свое имя вместе, а не вместо фамилии.

2. Наличие в учебнике карандашных пометок, оставшихся от предшественников, не значит, что его можно превратить в подобие кроссворда, а написанные там ответы совсем не всегда бывают правильными.

3. Учебник обязательно должен



быть обёрнут, чтобы его углы не терлись о портфель. Обложку не обязательно покупать в магазине, можно сделать ее самому с помощью плотного полиэтиленового пакета и скотча или просто плотной бумаги. Если углы потерлись или порвались, нужно сразу же обклеить их скотчем, не дожидаясь, пока учебник превратится в стопку бумаги, пригодной только для изготовления самолетиков. То же относится и к отрывающемуся корешку учебника. Не ждите, пока библиотекарь при смене частей учебника откажет в обмене, подклейте заранее.

4. Библиотекари (а также последующие пользователи) не насекомые, чтобы ловить их с помощью липучки. Это об учебниках, измазанных вареньем и прочими липкими веществами.

Учтите, что учебники с 5 по 11 класс больше не издаются, и еще несколько лет мы будем вынуждены пользоваться тем, что имеем.

Библиотекари ГБОУ СОШ № 547
Буслаева Ю.В., Богомолова Г.М.

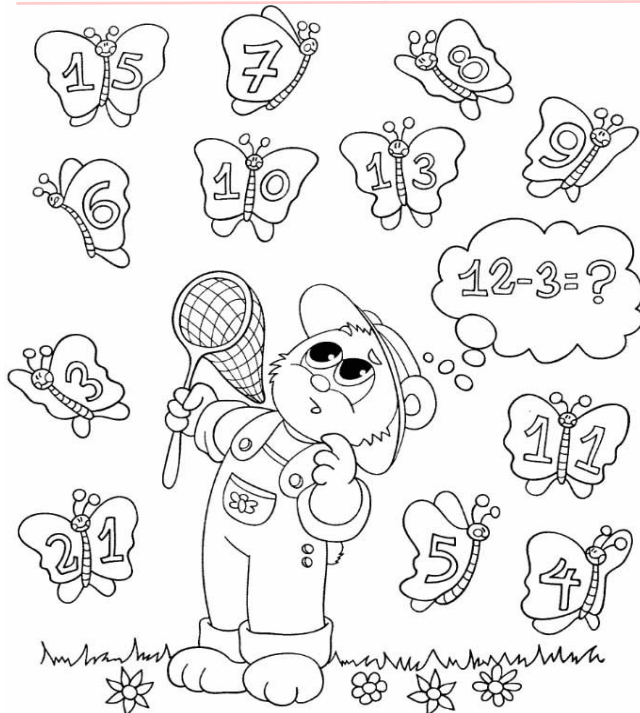
Хочешь увидеть свои работы в газете?

Если вы рисуете, сочиняете стихи и прозу, или стали очевидцем интересного события и хотите поделиться этим, присылайте свои работы на почту: otr547@mail.ru



Косова Ульяна
учится в 9 классе и увлекается

рисованием аниме, изготовлением кукол и фотографией. Вот некоторые ее работы.



Угадай, кто победит в «Кубке огня»



Какой класс победит в этом конкурсе? Попробуй угадать и получи приз! Ответы присылай на почту газеты:
otr547@mail.ru



Школьный анекдот

Учительница спрашивает:
- Вова, если в одном кармане брюк у тебя десять рублей, а в другом тридцать, что это значит?
Это значит, что я надел чужие брюки.

Адрес: 115191, г. Москва,
ул. Малая Тульская, д. 15
Телефон: (495)958-40-88
Эл. почта: otr547@mail.ru
Сайт: <http://www.547.ru/>