

## Мемориальная доска на здании школы на Малой Тульской – Выпуск № 7 дань защитникам Отечества!



Школа № 547 прошла долгий путь, неразрывно связанный с историей нашей страны, судьбой нашего народа.



Мы знаем о восьми выпускниках школы и их учителях, героически погибших на фронтах Великой Отечественной войны. Мы, сегодняшние учащиеся и учителя школы, бережно храним память о тех, кто в боях отстоял нашу Москву, нашу Родину.

В 1941 году в результате бомбежек были разрушены близлежащие жилые дома. Школу закрыли. До 1943 г. в здании нашей школы разместили оставшихся без крова жителей. Здесь же работали курсы медицинских сестёр, которых готовили для отправки на фронт. Ученики и учителя, оставшиеся в Москве, участвовали в строительстве оборонительных сооружений, дежурили на крышах домов во время вражеских бомбардировок.



Важным событием для нас стало торжественное открытие 6 мая 2011 г. мемориальной доски в память об участниках Великой Отечественной войны. В знак глубокой благодарности, поклонения перед бессмертным подвигом защитников Отечества каждый год в канун Великой Победы на торжественной линейке мы возлагаем цветы к мемориальной доске.

*Вечная память героям!*



## Мемориальная доска в здании школы на Даниловской набережной



*Знаете, говорят, что когда Бог хочет наказать человека, он отнимает у него память. Это страшно. Страшно, когда человек не может вспомнить своё прошлое. Но во сто крат страшнее, когда о своём прошлом забывает целый народ.*

Когда началась война, девушки нашего района первыми откликнулись на призыв партии – грудью стать на защиту столицы. Медсанбат формировался в июле 1941 года из девушек-добровольцев. Все они были москвичками в возрасте 18-20 лет. В батальоне их было около 300 человек, большинство из них комсомолки, остальных принимали в комсомол на фронте. Формировался батальон в стенах средней 649-й школы, еще в старом здании, которое располагалось на 2-ом Павелецком проезде. Классы были оборудованы нарами, на которых спали будущие бойцы.

2 августа 1941 года медсанбат был отправлен на автомашинах на фронт. Перед зданием школы состоялось построение, и с напутственными речами выступил комиссар батальона Борисов Виктор Константинович и военком Кировского района г. Москвы Суцев Петр Степанович. Он сказал: «Девушки! Через несколько минут вы отправитесь на фронт. Вас ожидают большие трудности и испытания. Вы все добровольно изъявили желание защищать столицу. Если кто из вас не уверен в своих силах, выйдите из строя, пока ещё не поздно». Но никто из девушек не дрогнул. Все остались в строю. Так с этого дня началась их фронтовая жизнь. Им особенно запомнились тяжёлые бои в районе Ельни. Бои не прекращались ни днём, ни ночью. Раненых было очень много. Весь медперсонал работал по не-

сколько суток без отдыха. Операции производились непосредственно у фронта, под артиллерийским и миномётным огнём. Операционная находилась в недостроенном срубе, без пола и окон. Операционный стол размещался на четырех досках. Операционный стол освещался фарой от автомашин.

Мы гордимся стойкостью, мужеством и отвагой этих юных девушек, добровольно ушедших на фронт. Они насмерть стояли, защищая нашу столицу – Москву. Об их подвиге должна знать Родина, большинство из них отдали за неё самое дорогое – жизнь. Их подвиг бессмертен!



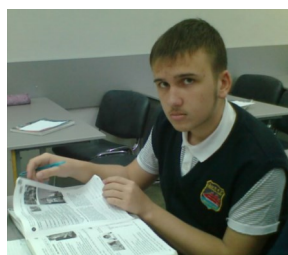
Автор: педагог-организатор  
Адамьян Милана Феликсовна

## VII ученическая конференция «На пути к успеху»

17-18 апреля 2014 года были особенными днями - в лекционном зале школы проходила VII научно-исследовательская конференция учащихся 5-11 классов «На пути к успеху».

В течение учебного года учащиеся под руководством учителей нашей школы готовили различные проектные и учебно-исследовательские работы. Самые лучшие и интересные из них были отобраны предметными жюри для представления на конференции.

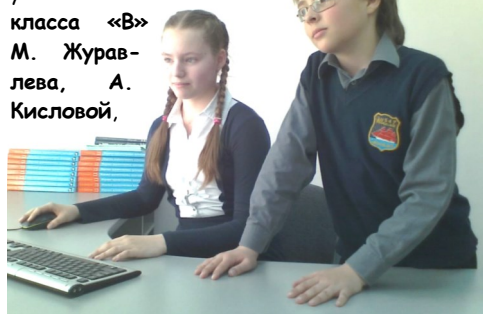
Учащиеся 9л Будин Н., Аверьянов Ю., Евсеев Д., Карнеев В., Коновалов М., Федотов Р., Лукьянова М. фрагментарно представили только часть большого цикла проектно-исследовательских работ, посвященных культуре России последней четверти 18 в. и первой половины 19 в.



Цель проектных работ, над которыми трудились все учащиеся 9а и 9л классов, - составить историко-культурный портрет одной из самых интересных эпох России, которую 9-классники изучают на уроках литературы. Рассказать в увлекательной форме и о самых значительных, и мало известных страницах «золотого века» - вот просветительская задача, которую решали авторы проектов.

Выступления учащихся звучали не только на русском, но и на иностранных языках.

На отличном французском языке А. Новицкая, ученица 6б, представила свой проект "Ma decouverte de Henri Matisse" (руководитель Глобина Л.Э.). "Добро пожаловать в мир лимериков!" - так звучало приглашение самых юных исследователей, учеников 5



класса «В» М. Журавлева, А. Кисловой,

и их руководителя, учителя английского языка Алексеевой М.С.

Не осталась в стороне от пытливого взгляда молодых исследователей и царица всех наук - математика.

На вопрос, какую роль играет математика в археологии, экологии и других областях научного поиска, дала ответ Кисляк А. (10а) в своём проекте «Показательная функция как средство прогнозирования прошлого и будущего». Руководитель проектной работы—учитель математики Мешалкина Н.А.

Высокая степень актуальности, глубины, умения свободно и в интересной форме доказать выдвинутую в проекте гипотезу - всё это отличает работы Х. Басова «Распад СССР» (11а) и Т. Муравьевой «История отношений России и Крыма» (8а), учеников учителя истории О.В. Елисейевой.

Гараеву Ж., ученицу 8а, все мы знаем как исполнительницу главной роли в мюзикле «Красавица и чудовище», как победительницу конкурса по риторике на иностранных языках, конкурса художественного слова. На конференции Жанна выступила неожиданно для всех слушателей с проектом на совершенно иную, биологическую тему - «Тлесень: страшная и ужасная или полезная?». Вместе со своим руководителем, учителем биологии Т.Ю. Исаченко Жанна доказала, что от человека зависит, как страшное и ужасное можно сделать ценным и полезным.

В исследовательском проекте "Русский язык вчера, сегодня, завтра" Бочкарёва А., ученица 10а, представи-



ла материалы по истории русского языка, рассказала о результатах исследования его состояния, об основных тенденциях развития современного русского языка.

Семилова М., ученица 10б, подготовила проект "Кирилл и Мефодий - первоучители славянские" о роли Кирилла и Мефодия в создании славянского алфавита, о состоянии славянской письменности в докириллический период, об исследованиях современных лингвистов в области истории русского языка.

В работе ученицы 10б Филимон К. «Язык современных подростков в виртуальном пространстве» собраны и представлены исследовательские и информационные материалы об особенностях речи современных подростков, излишне увлечённых Интернетом, злоупотребляющих жаргонной интернет-лексикой, ко-

веркающих свой язык. Руководитель работ, учитель русского



языка и литературы Шлычкова В.В.

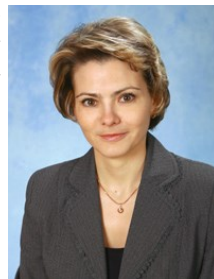
Когда учитель русского языка и литературы Вильданова А.Б. предложила учащимся 9л подготовить проекты по теме «Друзья А.С. Пушкина», Лукьянова

М. решила остановить свой выбор на малоизвестном, но выдающемся человеке - Катенине Павле Александровиче. Машу особенно привлекли в личности этого незаурядного человека - офицера и ветерана войны 1812 г., поэта и переводчика, полиглотта и несокрушимого спорщика - его целеустремленность и настойчивость в достижении поставленной цели. Проектная работа со вниманием была заслушана на конференции, а на городском конкурсе литературных проектов «Книжный лабиринт» в рамках Московского литературного фестиваля «Книга собирает друзей» отмечена дипломом.

Впервые на школьной конференции была представлена работа, которой руководил преподаватель ведущего московского вуза. Это проект ученика 11а Канаева К. «Транспортное средство для эксплуатации в условиях преодоления препятствий. Безопасный колесный движитель с полиуретановой вставкой», научный руководитель - Жеглов Л.Ф., доцент кафедры «Колесные машины» МГТУ им. Н.Э. Баумана. Работа выполнялась для участия в городском научно-образовательном соревновании «Шаг в будущее. Москва».

Нам необходимо, чтобы в стране было больше образованных, интеллигентных людей. И наши ежегодные ученические конференции - первые шаги на пути самоопределения молодых граждан, к улучшению нашего будущего.

Бесценный организатор и руководитель ученических конференций заместитель директора школы по научно-методической работе Колдунова Ирина Анатольевна, подводя итоги VII конференции «На пути к успеху», отметила, что цель конференции достигнута, представленные учебно-исследовательские проекты имеют несомненную научно-практическую ценность.



Поздравляем всех участников VII ученической конференции школы № 547 и желаем им новых свершений «На пути к успеху»!

Автор: Машковцева Наталия Викторовна

Полная версия статьи на сайте школы

www.547.ru

## Весенние субботники

12 апреля и 26 апреля мы славно потрудились на субботниках во всех семи зданиях нашего образовательного комплекса! В работах по благоустройству территории приняли участие сотрудники, родители и дети. Отлично потрудились ученики 1 корпуса (1а, 1в, 2в, 3а, 4а, 5в, 6б, 7б, 8а, 8б, 9л, 10б, 11а классов) и 2 корпуса (9в, 8в, 4г классов). Убрали территорию 800 кв.м.

Покрашено 850 метров заборов, отмыто огромное количество окон. Благоустроено 4,8 га газонов и 70 кв.м. клумб.

Дружный коллектив взрослых и детей поработал на славу!

**Большое спасибо всем участникам субботника!**



**Приветствие городу**  
Привет тебе, моя Москва!  
Столица всех столиц,  
Великий город над рекой  
Со стенами Кремля!

Привет, студент и ученик,  
Все жители Москвы!  
Радужно всех гостей встречай,  
Живи, расти и процветай,  
Любимый, добрый край!

**Крепкую дружбу и топором не разрубишь!**

Ты дружбу не купишь за деньги,  
Её не найдёшь просто так,  
Ведь дружба, как золото, ценна  
А также не всем по зубам.

Она - это то, что не каждый  
За жизнь себе сможет сыскать,  
Но если нашёл, береги же,  
Не дай никому отобрать!

И скоро поймёшь ты, как важно  
Найти тот единственный свет,  
Что выслушать сможет тебя же,  
И дать тебе нужный совет!

Автор стихов:  
Аль Миладжи Алья, 4 "Б"



Ни для кого не секрет, что в составе нашей школы теперь есть и детские садики. Девочки из

нашего класса Даша Козлова и Вика Синдеева решили порадовать

## Наша дружба с детским садом

малышей в садике «ИРИС» и устроили им настоящий кукольный спектакль на основе сказки «Три поросенка». Они долго готовились к этому: договаривались с воспитателями, делали кукол, репетировали...

И вот настал час выступления. Ребята, по словам Даши, сидели, затаив дыхание: все было так похоже на правду - злой волк, глупые поросята... Малышам очень понравилось пред-

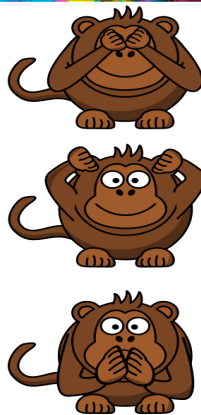
ставление, и они попросили девочек прийти к ним еще раз. А как вы радуете маленьких детей?

Автор: Журавлев Матвей, 5 «В»



## А что такого?

Поводом для написания статьи послужил инцидент, которому я был свидетель, можно сказать, участник. Еду в метро, в середине вагона два отрока громко беседуют, используя ненормативную лексику. Рядом сидящая женщина не выдержала и сделала замечание. В ответ она снова услышала грубую брань. Пришлось провести с «ребятами» разъяснительную беседу, в ходе которой выяснилось, что так их «знакомые и друзья» разговаривают. А в семье и школе, похоже, плохо объяснили, что такое хорошо и что такое плохо. Ну, разошлись мы с ними мирно, материться ребята перестали, надеюсь надолго.



школы (пункт 7.3 и пункт 7.4.). В соответствии с Законом об Образовании РФ (статья 45) родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся обязаны соблюдать правила внутреннего распорядка организации, требования локальных нормативных актов организации, осуществляющей образовательную деятельность, устанавливающих режим занятий обучающихся.

Администрация школы вправе вынести, предупреждение, замечание, выговор обучающемуся, а также передать дела для рассмотрения в Комиссию по делам несовершеннолетних.

Психологи считают, что человек прибегает к ненормативной лексике в том случае, когда не уверен в собственных силах. Врачи утверждают, что это может свидетельствовать о проблемах со здоровьем или о скрытой психической патологии.

Нас заинтересовал вопрос: если мысли, а следовательно, и слова, материальны, то влияет ли ненормативная лексика на здоровье человека? Как говорил Владимир Даль, «с языком, с человеческими словами, с речью безнаказанно шутить нельзя. Словесная речь человека – это видимая, осязаемая связь, союзное звено между телом и духом».

Ученые уже давно с помощью аппаратуры представили человеческие слова в виде электромагнитных колебаний, которые, как оказалось, прямо влияют на структуру и свойства молекул ДНК. Молекулы ДНК отвечают за наследственность человека, и если он постоянно употребляет не только матерные, но и бранные слова, то хромосомы меняют свою структуру. Со временем в молекулах ДНК вырабатывается своеобразная «отрицательная программа», которая изменяя структуру хромосом, передается потомкам.

Получается, что ненормативная лексика может оказывать на организм влияние аналогично радиационному облучению. Наши клетки слышат слова и мысли, воспринимают и фиксируют их в генетическом коде, поэтому прежде чем ругаться, вспомните, что ненормативная лексика влияет на здоровье, причем не только ваше и окружающих, но и вашего потомства. Береги платье снову,

а честь – смолоду!

Автор: Кузнецов Д.Ю.

Уважаемые родители, поговорите с детьми и объясните!..

Повсеместная нецензурная брань – это, как ни печально, показатель нездоровья общества. На протяжении многих столетий нецензурная лексика подвергалась преследованиям. За ругань в общественном месте в царской России били кнутом, а в СССР сажали на 15 суток. На сегодняшний день употребление нецензурных слов в общественном месте считается хулиганством и влечет за собой административное наказание.

И в нашей школе, к сожалению, есть проблемы с ненормативной лексикой. Поэтому мы решили напомнить некоторым неосознательным ученикам и ученицам, а также их родителям некоторые законодательные акты.

Согласно Федеральному закону от 08.12.2003 N 161-ФЗ, ст. 20.1 нецензурная брань в общественных местах относится к хулиганству (вид административного нарушения, направленное против общества и показывает неуважение к принятому им порядку) и влечет наложение административного штрафа. Также к хулиганству относятся: нецензурная лексика в местах общественного назначения; оскорбление граждан (конфликт с соседями); брань в адрес граждан; мусор в общественных местах; затевание ссоры; порча материального имущества.

Употребление ненормативной лексики является нарушением Устава



## На «Бешеные деньги»

С наступлением долгожданной весны все младшие школьники выбирают на экскурсии. Также и мы, старшеклассники, решили не отставать от них, отправившись в Московский Академический Театр Сатиры на комедию А.Н. Островского «Бешеные деньги».

С самого начала наш поход можно было назвать необычным, и об этом я расскажу более подробно. Первым делом, хотелось бы отметить невероятную атмосферу театра, охватывающую с того самого момента, когда переступаешь его порог. Это волшебное чувство торжественности и предвкушения чего-то по истине необычного. Комедию мы должны были смотреть в зале под названием «Чердак», которое говорило само за себя, и чтобы до него добраться, мы преодолели не один пролет ступеней. В самом деле, это был небольшой, но очень уютный зал.

Все мы, а именно ученики 10 классов, устроились поудобнее на своих местах, так как комедия состояла из двух действий. На протяжении всего спектакля, между зрительским залом и сценой происходила неразрывная связь. На мой взгляд, в этом произведении была затронута одна из актуальных тем всех времен, в том числе и нашего времени, – тема денег. Актерский состав мастерски отразил влияние денег на человеческие отношения, что невольно вспоминались реальные жизненные ситуации, в которых из-за денег человек пренебрегает моралью и достоинством.

Я провела опрос среди ребят, которые ходили в театр вместе со мной, и некоторые из них поделились своими впечатлениями. Так, например, ученица 10 класса «А» Инна Адзинба: «Мне очень понравился наш поход в театр. На сцене были потрясающие актеры, отличная постановка, я бы сказала увлекательная. Я про-

сто в восторге от того, что посетила это прекрасное место».

Ученица 10 класса «А» Малышева Анастасия: «Поход в театр был очень интересным. Мы попали на замечательный спектакль, я посмеялась от души. Запомнилась прекрасная игра актеров, с удовольствием сходила бы еще раз».

Специально для газеты «Отражение».

Автор: Мария Ковтун, 10 «А»

Адрес: 115191, г.Москва, ул. Малая Тульская, д. 15  
Телефон: (495)958-40-88  
Эл. почта:otr547@mail.ru  
Сайт: <http://www.547.ru/>