



Мы решили провести опрос и задать вам и вашим друзьям несколько вопросов:

1. Каким должен быть идеальный учитель?
2. Продолжите предложение:
Мой классный руководитель...?
3. Если бы я был Министром образования, я бы ...

Каким должен быть современный учитель?

- Мой идеальный учитель - это тот человек, который поможет с материалом и в трудную минуту поддержит.
- Добрый и внимательный ко всем ученикам.
- Мастер своего дела.
- Добрый и понимающий.
- Хорошо объясняющий материал.
- Умный, харизматичный, стильный и добрый.
- Творческий, креативный, современный, с хорошим чувством юмора и большим кругозором.
- Добрый, не ругается, не задает д/з.
- Добрый, справедливый, красивый.



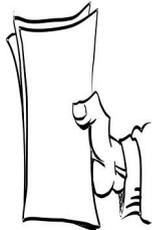
Мой классный руководитель...

- Это спокойный, умный человек.
- Добрая и веселая, мне очень повезло с ней.
- Справедливый, умный, добрый.
- Самая классная, любимая и красивая.
- Была не организованной женщиной.
- Заинтересованный, хороший организатор, «второй родитель».
- Справедливая, добрая, красивая, опытная.
- Строгий, но справедливый.
- Крикливая, стильная.
- Добрая, самая лучшая в мире.
- Строгий, внимательный, умный.



Если бы я был Министром образования, я бы...

- Сделала всё для того, чтобы учителям и ученикам было как можно легче учиться и работать.
- Изменила форму сдачи экзаменов и сделала ЕГЭ для умных и не очень умных.
- Запретил бы буфет, потому что сладкое вредит здоровью.
- Отменила школьную форму.
- Отказалась от экзаменов в форме ЕГЭ.
- Постаралась бы исправить всё, что предыдущие министры нареформировали.
- Я бы увеличила часы математики в школе, а для 9Б класса я бы увеличила количество часов математики в 8 раз.
- Отменила бы д/з и добавила время к перемене и к урокам музыки, труда и физкультуры.
- Провел реформу образования.
- Я бы вернула Марину Донатовну.
- Я бы сделал хороший ремонт во всех школах Москвы.
- Вернула бы систему образования СССР.



В повседневной суете жизни мы, молодежь, не задумываемся о простых вещах окружающего нас быта: электричество, тепло в квартире, горячая еда, уютная постель и т.д. Но я всё чаще прихожу в ужас, следя за событиями на Украине. Нечеловеческие условия жизни в разбомбленных домах, отсутствие обычных бытовых условий, а главное - множество убитых детей и подростков. Невозможность продолжить обучение в школе. Как бесчеловечна война!

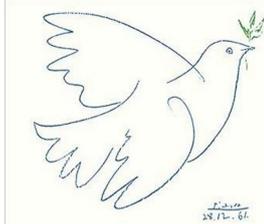


Рисунок Пабло Пикассо

Война! Страшное слово. Мой прадед был летчиком во время Великой Отечественной войны. Мама мне много рассказывала о

Голубь мира

воспоминаниях деда, но я и подумать не могла, что увижу всё своими глазами не в военной хронике, а в теленовостях. Весь ужас той войны (1941-1945 г.г.) на территории Украины, но в наше время. Летом я общалась с семьей из Горловки (этот маленький городок полностью разрушен). Я не верила своим ушам, когда слушала их рассказы о жизни под бомбами.

Лозунг «Мир во всем мире» очень актуален сейчас. Каждый современный человек хочет жить на прекрасной, доброй, благодатной планете Земля.

Мечты о будущем - мирном будущем, хорошей профессии, крепкой семье! Никакой войны! А голубь мира и яркое солнце пусть чаще радуют детей всех стран.

Автор: Иванкова Ксения, 11Б класс

Сердце Образовательного комплекса № 547 – дошкольное образование от рождения до школы...

Ни для кого не секрет, что успеваемость в начальной школе, качество усвоения ребёнком знаний и вся его дальнейшая школьная «карьер» во многом зависят от дошкольной подготовки. Родители всегда задают себе вопрос: «Почему один ребенок хорошо успевает в начальных классах, а другой сталкивается с серьезными проблемами?» Причину надо искать в развитии, которое получает ребенок в первые шесть - семь лет своей жизни.

Наш образовательный комплекс ГБОУ Школа № 547 понимает важность этого вопроса и развивает сеть дополнительных образовательных услуг, цель которых – выявление одаренных детей, развитие индивидуальных интересов и удовлетворение потребностей личности воспитанников дошкольного возраста.

Для чего, собственно?

Чтобы процесс социализации происходил наиболее успешно, развивался творческий потенциал. Ведь подготовка детей к жизни – задача комплексная, многогранная, охватывающая все сферы деятельности ребенка, это своеобразные двери в будущее для детей.

Наши дошкольные отделения с 1 сентября, как и вся Москва, внедряет в практику ФГОС дошкольного образования. Дошкольные отделения ГБОУ Школа № 547, как единое образовательное пространство, осуществляют образовательную деятельность по единой программе «Истоки», разработанной авторским коллективом: Алиева Т.И., Антонова Т.В., Арнаутова Е.П., Арушанова А.Г. и др. (научный руководитель Программы – доктор педагогических наук Л.А. Парамонова). Программа «Истоки» переработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Она учитывает достижения в области отечественной педагогической и психологической науки, вобравшей в себя мировой опыт, а также многолетние исследования авторов Программы, развивающих основные теоретические положения, признанные всем научным сообществом.

Программа задает содержание дошкольного уровня образования, обеспечивающее разностороннее и целостное формирование физических, интеллектуальных и личностных качеств ребенка. В ней представлены основные принципы организации жизни и деятельности детей в дошкольной организации, содержание образовательного процесса, необходимые условия для реализации программы. Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным стандартами дошкольного образования: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. В каждой образовательной области сформулированы общая целевая направленность, которая относится ко всем возрастам, и по сути дела задает конечную результативность в виде базисных характеристик личности ребенка к 6 - 7 годам. Программа обеспечена учебно-методическим комплектом, системой мониторинга и апробирована широкой практикой.

В рамках образовательной программы каждый ребенок обеспечивается дополнительным образованием на бюджетной основе.

Эти занятия каждый родитель может увидеть в сетке режима дня в своей группе на стенде.

Однако на практике запросы современной семьи шире, чем базовая программа, обеспечиваемая государственным стандартом. Поэтому сейчас во всех детских садах Москвы и в т.ч. в наших дошкольных отделениях существуют дополни-

тельные образовательные услуги в виде самых разнообразных кружков (объединений), позволяющих расширить рамки Стандарта. К нашим преимуществам следует отнести: невысокая стоимость, возможность посещения сразу нескольких кружков, небольшая продолжительность занятий. А изюминка – это наши педагоги – профессионалы, люди, влюбленные в свое дело; считающие, что каждый ребенок может достичь успеха, проявить одаренность и гениальность.

Конечно, часто родители сомневаются – выбирать кружки в детском саду или отдать уже в "серьезную" секцию. Но где вероятность, что "серьезная" секция, подобранная родителями, ребенку понравится? А вот возможность попробовать как можно больше направлений для своего развития может дать только детский сад, тем более что и по цене это получается весьма доступно. Да и воспитатели расскажут, как вел себя ребенок во время занятия, что ему понравилось, а что нет.

Дошкольные отделения в блоке дополнительного образования работают в рамках 6-ти направлений: художественно-эстетическая, научно-техническая, социально-педагогическая, физкультурно-спортивная, культурологическая и туристско-краеведческая, что подтверждается Уставом организации и Лицензией.

Занятия в творческих объединениях **художественно-эстетической** направленности пользуются особенной любовью среди родителей и детей. Детское творчество – мир ярких, удивительных образов. Оно не редко поражает взрослых своей непосредственностью, оригинальностью, богатством фантазии. В детских садах работают различные студии: «Семицветик», «Хлебная сказка» (лепка из соленого теста), «Пластилиновая ворона» (лепка и моделирование); театральные студии «Лукошко», «Золотой ключик»; танцевальная студия «Башмачок», музыкальные студии «Калейдоскоп», «Гармошечка»; академия «Ловкие пальчики», Квиллинг (искусство бумагокручения).

Большой популярностью пользуются объединения, которыми руководят замечательные педагоги: Бастрыкина Светлана Александровна (ИЗО «Волшебная кисточка»), Волкова Лариса Николаевна (Танцевальная студия «Шанс», группа «Непоседы и Светлячок»), Гоголева Василиса Игоревна (детская гимнастика «Карусель» с элементами хореографии).

Занятия в секциях по **физкультурно-спортивному направлению** способствует укреплению физического здоровья, развитию мышечной системы, опорно-двигательного аппарата и профилактики заболеваний, стимулирует иммунитет, воспитывает культуру здорового образа жизни, формирует лидерские качества. В детских садах работают секции «Здоровячок» (педагог Атюнин А.В., ДО №1), «Богатырь» (педагог Соболевская А.И., ДО № 2), ОФП с элементами айкидо (педагог Ронин Д.В., ДО №3), ОФП с элементами восточных единоборств «Дзюдошка» (педагог Яковлева И.А., ДО № 4, 5). Систематические занятия в спортивных секциях – это залог правильного физического развития, отличного настроения и радостного взаимодействия со сверстниками!

В рамках **культурологической направленности** работают объединения, в которых дети изучают английский язык. На занятиях дети разыгрывают несложные **спектакли на английском языке** – как кукольные, так и сценические постановки. Погружаются в роли актеров и художников-декораторов, музыкантов, подбирают костюмы. Наши постановки – это короткие сценки и музыкальные номера. Для малышей занятия строятся в виде игры с переменами на **английскую зарядку**, а результатами мы порадуем родителей!



А ещё у нас в каждом детском саду организована дошкольная подготовка в различных её формах. Курс подготовки к школе вводится в связи с потребностью общества в том, чтобы каждый ребенок хорошо учился, не уставал, не болел, был весел и жизнерадостен. Наши педагоги (Громова Е.В., Птирогова О.В., Федорова Е.В., Фомиченко Е.В., Данилова А.А.) видят этот путь в формировании интереса дошкольника к учебе и адаптации его к условиям обучения в школе.

Активная работа проводится и логопедами образовательного комплекса. Ни для кого не секрет, что развитие речи малыша – один из важнейших показателей развития ребенка в целом. В нашей школе работают логопеды с большим опытом работы и беззаветной любовью к своему делу. Они рады предложить не только групповые занятия логоритмикой, но и индивидуальную работу с ребёнком. Ваш малыш не только устранил различные речевые проблемы, и тем самым справится с неловкостью, застенчивостью и страхами перед общением, но и научится говорить правильно в соответствии со своим возрастом.

Каждый может овладеть искусством рисования песком! Во всех дошкольных отделениях работают студии «Волшебный песок», «Песочная страна», «Сказки на песке», «Живой песок», «Умняшка». С каким интересом дети бегут к педагогу-психологу Лучшевой С.Я. (ДО №1). Наверное, вы думаете, что это почти то же самое, что и классическое рисование? А вот и нет – это кардинально другой вид рисунка, который, впрочем, будет достав-

лять малышу не меньше, а порой даже большее удовольствие, чем рисование привычными материалами. Рисование песком имеет ряд важных аспектов, которые не дает классический рисунок. Это, прежде всего, развитие мелкой моторики, улучшение памяти, развитие координации, пластики, улучшение работы мозга. Соприкасаясь пальцами с песком, нервные окончания ребёнка посылают сигналы в мозг и начинают стимулировать его работу. Раз за разом, занимаясь систематически, малыш начнёт мыслить еще более продуктивно.



И наконец, **НОВИНКА** этого учебного года – открытие массажного кабинета. Сколиозы, нарушение осанки, вальгусные стопы... Женские руки творят чудеса! Мы рады вас видеть в дошкольном отделении №1 «Ландыш» (ул.М.Тулъская, д.45). **Ждём детей от 0 до 18 лет!** Массаж – это уникальная процедура, способствующая хорошему самочувствию ребёнка в любом возрасте.

Давайте не будем забывать, что детский сад – это дом, созданный для ребенка, в котором он может заниматься интересными делами. Мы приглашаем всех желающих к нам в гости!

Ст. методист дошкольного дополнительного образования

Кульбизшева И.М. (e-mail: dy-547@mail.ru)



Итоги конкурса поделок «Лето! Ах, лето! Путешествие в каникулы»

А сколько интересного можно сделать из осенних даров! В начальной школе с **15 по 19 сентября** прошел конкурс поделок из природного материала. В конкурсе приняли участие 138 человек с 1 по 5 класс.

В 1 корпусе хочется отметить Мамердзаева Руслана (3Б), Давтяна Артема (3Б) и Филимона Михаила (3А),

представивших несколько замечательных поделок.

Жюри конкурса отмечает оригинальность поделок и благодарит всех за участие в конкурсе.



Ежегодно во всех творческих конкурсах занимает призовые места семья Шахин (Шахин Юсеф (3Г), близнецы Шахин Лена и Надя (4В) и их мама).

Во 2 корпусе особо хочется отметить работу классного руководителя 2Г Гусевой Валентины Александровны: 15 учащихся из 20-ти приняли участие в конкурсе.

- 1 место:** Шахин Лена и Надя (4В)
- 2 место:** Вепренцев - Поторученков Константин (1Г)
- Устименко Коля, Кротов Рома (2Г)
- Плотникова Диана (3Г)
- 3 место:** Гасанова Нигар (4В)
- Багина Эвита (2Г)

«Новости с футбольных полей»

Как вы все уже знаете, с началом нового учебного года в нашей школе стартовал футбольный сезон. Две игры прошли в эти теплые осенние деньки. Как всегда одной из команд была сборная административно-педагогического состава и противостояли ей команды 10А и 11Б классов. К сожалению, участники 11А класса были дисквалифицированы. На футбольном поле разгорелась бескомпромиссная борьба и получился по-настоящему спортивный праздник. В первом матче против команды 10А сборная административно-педагогического состава победила со счетом **10-2**, подтвердив тем самым звание самой сильной команды по футболу в нашей школе. На положительном результате сказан многолетний опыт участников и их славное футбольное прошлое.



Во втором матче, против команды 11Б победа осталась также за командой административно - педагогического состава со счетом **4-3**. И тем, кто не видел матч, хочется сказать, что это был самый зрелищный и интересный матч за всю историю нашего школьного футбола! 11Б класс смог создать сильную и перспективную команду. Пожелаем ребятам удачи и профессионального роста, а также будущих побед. Хотелось бы напомнить всем желающим сразиться на футбольном поле против команды административно-педагогического состава, что главным критерием участия в футбольном матче является хорошая успеваемость в школе, а также отличная дисциплина.

По итогам проведенных матчей лучшими игроками стали Итви Алексей (10А) и Симоненков Саша (11Б)

До новых встреч на футбольных полях!!!!

Автор: Яньков В.В.

Компания "8 шаров" бесконечно рада приветствовать Вас на сайте www.8sharov.ru/

У Вас появилась потребность в организации торжества, дня рождения, свадьбы, корпоративного мероприятия?

Творческая, мобильная, креативная команда компании "8 шаров" с огромным удовольствием возьмёт на себя все хлопоты по оформлению, организации и проведению любого праздника.

Ведь создание мероприятий – это наша работа! Работа, которую мы очень любим и делаем с душой!

тел. **+7(495) 64-888-36**

или тел. **+7(903) 23-444-44**



Наш спонсор магазин «Остров Сокровищ»

Приглашаем детей и родителей, воспитателей и учителей в

магазин

«Остров Сокровищ»

Цены приятно удивят Вас!!!

У нас в продаже: **Спортивные товары. Товары для отдыха и туризма. Игрушки, настольные и развивающие игры и многое другое!**

Адрес: Ул. 2-я Рощинская, д. 4. Тел. 89637650724.

Эта важная «ненужная» бумага, или Похвала макулатуре

Вещи, изготовленные из бумаги, мы используем постоянно. Каждый день мы читаем газеты, журналы, книги. В школе учатся по учебникам, пишут в тетрадях

и рисуют на специальной бумаге для рисования. Когда у человека насморк, он сморкается в бумажный носовой платок, а если прольет сок или чай, то может вытереть стол бумажными полотенцами или салфетками. Бумагу используют для производства упаковок, одноразовой посуды, наполнителя для кошачьего туалета, поздравительных открыток, обоев и денежных банкнот. Из бумаги и отходов бумажного производства делают одежду, мебель и еще более 5000 разных видов продукции.

Существует множество сортов бумаги. Она бывает плотная и рыхлая, глянцевая и матовая, жесткая и мягкая, гладкая и шероховатая. Однако любую бумагу изготавливают из спрессованных волокон растительного происхождения: из пшеничной соломы, стеблей сахарного тростника, старых тряпок, хлопка, льна. Но больше всего бумаги производят из древесины.

Как правило, для производства бумаги вырубают деревья, выращенные на специальных плантациях. Но для того, чтобы источники древесины не сокращались, следует сажать больше деревьев, чем вырубать, а это не так-то легко. Вырубка затрагивает и дикорастущие еловые и эвкалиптовые леса. Поэтому для производства новой бумаги частично используют старые газеты, журналы, книги, картон и другую бумажную продукцию, т.е. – макулатуру.

Чтобы из древесины сделать бумагу, надо измельчить ее в стружку, с помощью

химикатов сварить бумажную «кашу» из волокон – пульпу, затем хорошенько промыть в огромном количестве воды, высушить, раскатать и т.д. Для переработки макулатуры нужно меньше химикатов, а значит – тратится меньше воды на промывку. Так что наши традиционные ежегодные сборы макулатуры сохраняют на планете не только деревья, но и запасы пресной воды.

Ежегодно в мире производят 300 млн. тонн бумаги. На производство 1 тонны бумаги уходит от 2 до 4 тонн древесины (не меньше 10 вековых елей). Поэтому переработка макулатуры помогает сохранить деревья и дает время подрасти новым. Ведь некоторые сорта бумаги можно перерабатывать не один раз. Из макулатуры качественных сортов (например, офисной бумаги для принтеров) после переработки можно сделать хорошую бумагу для производства книг. Старые, негодные книги идут на производство бумаги для газет. Из старых газет и журналов «варят» бумагу и делают картонные упаковки для разных нужных вещей. Нам привозят в таких коробках новую мебель, холодильники и новые игрушки. Последний этап жизни такой макулатуры – картонная упаковка для яиц. После этого использовать многократно перерабатывавшуюся макулатуру самостоятельно уже невозможно, и ее берут только в качестве добавки к новой свежей бумажной «каше». Но за то время, пока макулатура проходит все этапы своей такой разной жизни, на производственных плантациях подрастают молодые деревья.

После сбора нашу макулатуру увезли на предприятие вторичного сырья, где ее рассортируют, спрессуют, сложат в огромные тюки и отправят на бумажно-целлюлозный завод для переработки. Узнать подробнее о том, как делают

бумагу и как используют макулатуру можно из краткой, но очень ёмкой по содержанию научно-популярной книги «Всё о бумаге», которую можно взять почитать в библиотеке 1-го корпуса.

В этом году наша школа общими усилиями собрала около 9 тонн макулатуры, а это значит, что наш виртуальный лесопарк увеличился еще на 55 деревьев и теперь их уже 453. Эти деревья спасены совместными усилиями учащихся и их родителей, которые скопили дома по несколько связок ко дню сбора, переносили их в школу и даже вывезли ненужные бумаги с работы.

В 1-м корпусе самое искреннее спасибо хочется сказать ребятам всех начальных классов, а также ученикам 5«А», 5«Б», 9«А» и 9«Б» – в каждом классе больше половины ребят участвовало в нашей трудовой акции, и это более важно, чем занятое классом в итоге место.

Самую большую благодарность во 2-м корпусе заслужили ребята начальной школы из 4«В» и 2«Г». Каждый класс собрал больше 200 кг. Мы благодарим всех, кто принял участие, и особенно 10«Б», – они собрали наибольшее число кг среди 5-10 классов своего корпуса. В этом году количество макулатуры, сданной учащимися 2-го корпуса, увеличилось (всего 1148 кг, т.е. больше тонны). Очень приятно, что эта традиция постепенно становится общим делом.

Авторы: Богомолова Г.М., Буслева Ю.В.

Адрес: 115191, г.Москва,
ул. Малая Тульская, д. 15
Эл. почта: otr547@mail.ru
Сайт: <http://www.547.ru/>