



МАСЛЕНИЦА

Проводы зимы ежегодно отмечаются в нашей школе весёлым праздником Масленицы. Все традиции Масленицы направлены на то, чтобы прогнать зиму и разбудить природу от сна, и в этом мы, судя по погоде, даже немного перестарались. Символом Масленицы - чучело, обряженное в женские одежды, с которым вместе веселились,

а затем сжигали. Символ Масленицы — это в первую очередь гуляния, было принято решение провести это мероприятие на улице. Неотъемлемая часть праздника - наша ярмарка. Угощения были, как всегда, на славу! Всё было вкусно и весело.

Всем организаторам огромное спасибо за этот праздник!

НАШ ПОБЕДНЫЙ ГОЛОС!



Вокальная студия нашей школы "MusicBox" под руководством А.С. Нанагюлян за два конкурсных дня завоевала 4 кубка и пять дипломов!!!

27 февраля на Молодежном военно-патриотическом фестивале "Так Точно!" Федорова Е., Белова М. - 8б, Алексеева А. - 9б,

Гараева Ж.-9а (старшая группа «MusicBox») поднялись на высшую ступень пьедестала - заняли **1 место** в номинации «Вокальный ансамбль», солистка "MusicBox" Вахидова К. заняла **2 место** в номинации «Сольное Пение».

На следующий день, 28 февраля, "MusicBox" участвовал в Международном фестивале-конкурсе эстрадной песни "ТВОЙ ГОЛОС". Конкурс "Твой голос" - серьезный, независимый. В жюри - профессиональные музыканты, педагоги из Гнесинской академии, актеры театра и кино, редакторы радиовещания, а также известный композитор Александр Ермолов. Очень хорошие отзывы получил наш ансамбль от жюри и от организаторов конкур-

са! Из 420 заявок с аудиозаписями, отправленными на заочный тур, в очный тур отобрали только 90. Все вокальные номера "MusicBox" были приняты и все попали в список победителей! Солистка Гараева Ж. (9а) стала **Дипломантом 2 степени** в номинации "Эстрадный вокал, соло",

Вахидова К. - Лауреатом 2 степени в номинации "Эстрадный вокал, соло", а старшая группа "MusicBox" (Федорова Е., Белова М., Алексеева А., Гараева Ж.) стала **Лауреатом 2 степени** в номинации "Эстрадный ансамбль".

Поздравляем Асю Самвеловну и наших замечательных певиц с красивой и звонкой победой!



28 февраля в спортивном зале нашей школы прошел открытый чемпионат по дзюдо.



Наши победители среди девочек 2006-2007г.р. в весовой категории до 26 кг:
1 место - Клинушкова Н., 2 класс «А»
2 место - Устинова К., 2 класс «А»
3 место - Балахова Ю., 2 класс «В»

Организаторы соревнования постарались на славу. Помимо красочного открытия и торжественных речей были и очень красивые медали, дипломы и подарки победителям.

Если вы еще думаете чем заняться, добро пожаловать на татами.

Вперёд! Нет ничего невозможного! Надевайте кимоно, приходите в зал, совершенствуйте себя, своё мастерство и получайте удовольствие от дзюдо!



Память о прошлом. История школы



Абрамов Сергей Михайлович

Племянница Абрамова Сергея прислала извещение о месте гибели своего дяди. Теперь установлено, что Сергей Абрамов похоронен в братской могиле, на которой может быть установлена дощечка с именем. Абрамов Сергей Михайлович погиб 2 марта 1942 года в жарких боях Смоленской области (теперь Калужской), Износковского района, под деревней Красное.

Адрес захоронения на сегодняшний день: Россия, Калужская область, Износковский район, деревня Ивановское.



В рамках празднования предстоящего 70-летия Победы

с 1 февраля по 27 марта проводится конкурс

«Напиши письмо герою». К участию приглашаются 3-11 кл.

Это могут быть индивидуальные и коллективные творческие работы, выполненные в виде простого письма, на обороте творчески оформленной открытки (живописной или аппликационной), но главное в них - ваши слова, обращенные к тем, кто отстоял мир в далекие сороковые; к тем, кто одержал победу над фашизмом. Вы можете принять участие в этом конкурсе!



Здравствуйте, дорогой ветеран!

Я благодарю Вас за то, что Вы сделали так, чтобы жили мы. Я хочу пожелать Вам здоровья, и знаете, что мы гордимся Вами, теми, кто сражался за свободу своей страны. Целых четыре года Вы терпели боль и муки, но все-таки выстояли и победили. День Победы навсегда останется в наших сердцах. Я пишу это письмо, чтобы Вы знали - все мы благодарны Вам за Победу! Будем помнить Ваш подвиг вечно! (Фяхрутдинова А., 3 «В» кл.)



11 марта 2015г. исполнилось 90 лет Тарховой Антонине Николаевне. Она работала в нашей школе с 1944 по 1980 год старшей вожатой, учителем истории, учителем начальных классов. Мы не можем обойти это событие и печатаем воспоминания об этом замечательном человеке. Желаем ей здоровья и бодрости духа. Спасибо за то, что Вы сделали.

Из воспоминаний Тарховой Антонины Николаевны

Мы коренные москвичи. По отцовской линии мои предки были купцы, а предки мамы - простого сословия. Я родилась 11 марта 1925 года. Мама, выпускница гимназии, после революции закончила курсы и стала работать медсестрой. Моя бабушка имела в Духовском переулке два собственных дома: одноэтажный и двухэтажный, неподалёку от трамвайной остановки около Даниловского кладбища. После революции бабушке оставили 8-метровую комнату, а на семью отца из 4 человек - 18-метровую комнату. Жили мы в том самом двухэтажном доме. Дом деревянный, все «удобства» на улице. В Духовском переулке все дома были деревянные, одно- и двухэтажные. Даже на кладбище были дома, в которых жили люди. Для нас Даниловское кладбище было как парк. Зимой мы там катались на санках с гор в Орловой роще, где теперь проходит третья кольцеобразная трасса. Ребята там катались на лыжах. В Духовском переулке я жила до 1959 года, потом нам с мужем дали квартиру.

Мой брат Виктор старше меня. Он начинал учиться в деревянной школе за Даниловским рынком. Потом мы с ним учились в школе № 540 в старом его здании, где теперь расположен челюстно-лицевой госпиталь. Там же медсестрой работала моя мама. В старших классах Виктор стал посещать лётную школу. В 1940 году Виктор закончил школу. В годы Великой Отечественной войны он был лётчиком - истребителем. Погиб на фронте.

На Малой Тульской до 1935 года были такие же деревянные дома, как в Духовском переулке, и школы там не было. Я это помню, так как неподалёку была керосиновая лавка, куда мы с братом по очереди ходили за керосином, ведь газа в домах не было.

С августа 1941 года работала на заводе в 22-ом цеху, делали бронебойные снаряды. График работы был жёсткий: неделю работали с 8 утра до 8 вечера, другую неделю с 8 вечера до 8 утра. Голодные, холодные, в столовой ели щи из крапивы, подмороженную гнилую картошку, приправленную ма-

шинным маслом, которым станки смазывали. Запах ужасный, до сих пор вспоминаю. Но это было неважно, молодость брала своё. Осенью, когда фашисты были у самой Москвы, завод частично стали эвакуировать. Нас собрали, объяснили ситуацию, раздали зарплату и распустили. Мы, как школьники, трижды прокричали: «Ура!!!» - взяли эти деньги и побежали в кинотеатр «Ударник». Кинотеатр тоже работал по-военному: объявят тревогу - все спускаются вниз, объявят отбой - все наверх, досматривать фильм.

Я пришла в школу в 1944 году. Почему в 547-ую? Я жила рядом, мне было удобно по месту жительства, и была вакансия.

Школа только восстанавливалась. Всё было в подвалах. Ещё носили парты. Школьников было уйма, классы по 60 человек, за партой сидели по 3 человека. Много было переростков. Наша школа была женская, а 558-я - мужская.

Я, наверно, была первая вожатая после войны. Девчонки были очень активные, наскучило им по домам прятаться.

В военные годы школьная форма была не у каждого. Дети ходили кто в чём. Зимой сидели в пальто, в шапках, руки в варежках (перчаток не было, писать не могли). Чернила в чернильницах-непроливайках замерзали. Так было приблизительно до 1946 года. На завтрак детям выдавали баранки, чтобы как-то подкормить ребят. В стране тогда были карточки. Школьная форма у каждого появилась значительно позже.

Когда я пришла в школу, активность у всех была огромная, ребят из школы не выгонишь. Все занимались в кружках. Кружки должны были вести все учителя: историк - исторический, математик - математический и т.п. Я вела хореографический кружок - очень любила сама танцевать. В пионерской комнате всегда было столпотворение. Интересные мероприятия проводили среди собравшихся, устраивали чаепития, хотя были все голодные, на столе особо ничего и не было. Здорово мы жили! Ходили на лыжах, на коньках, ходили в походы, проводили «Зарницы», участвовали во всех спортивных мероприятиях района, города: кроссы, соревнования... Жаль, что теперь в школах нет такой активной жизни. Тогда жизнь кипела именно в школе, школа не закрывалась до позднего вечера.



1945 год 2 класс «И»

Я как пионервожатая проводила работу среди октябрят, пионеров и среди комсомольцев. На Варшавском шоссе был госпиталь. Там мы выступали с концертами, читали и писали письма раненым, оказывали посильную помощь.

«Помни имя свое»

«Помни имя свое» – это художественный фильм, который основан на реальных событиях. Наверное, именно поэтому для нас он стал как живое воплощение ужаса, трагедии, покореженных судеб военных лет. После просмотра все желающие имели возможность присутствовать на «круглом столе». Все это нам удалось обсудить на «Круглом столе», затронуть много важных вопросов. Каждый участник попробовал примерить на себя позицию героя фильма.

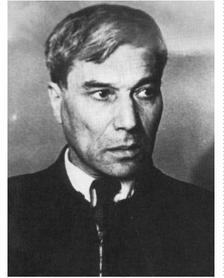


Все это нам удалось обсудить на круглом столе, затрагивая при этом огромное количество вопросов. Каждому участнику пришлось примерить на себя позицию героя фильма. Так и столкнулись два поколения: советский народ и люди 21 века.



Литературная гостиная к 125-летию со дня рождения Б.Л. Пастернака

Борис Пастернак — гениальный русский поэт и писатель. Не стоит поверхностно читать его произведения, в его поэзию просто необходимо углубляться, чтобы иметь возможность прочувствовать каждую деталь. Нам было сложно и интересно в понимании его творчества. Мы обсуждали, но при обсуждении, анализе, споре мы помогли друг другу понять и старались вместе дойти до сути. Столько чувств всколыхнули его стихи внутри нас, ведь каждое произведение формирует свое настроение и заставляет нас о чем-то задуматься.



Что касается общей картины литературной гостиной, то это было уютное, теплое и интересное мероприятие. Особенно был приятным наш гость, ученик 10 класса «А» Алешкин И. Учитывая, что это первое мероприятие, на котором Иван присутствовал во 2 корпусе, ему удалось очень быстро влиться в нашу атмосферу. Спасибо ему огромное! Это сделало наш вечер необычным. Очень жаль, что не все желающие смогли присутствовать. Мне бы очень хотелось побольше таких мероприятий, которые бы нас объединяли. Ну, а всем тем, кто был, спасибо!

Тен Л., 9 класс «В», корп. 2

Сначала я немного переживал, ведь все для меня было новым, но потом мы настолько прониклись, обсуждая поэтические произведения автора, что забыли обо всех стеснениях и неловкостях. Каждый открывался с разных сторон. Мы говорили, спорили, обсуждали, рассуждали, и это мотивировало меня на дальнейшую работу. Время пролетело незаметно. Очень приятно, что все участники литературной гостиной оказались такими открытыми и интересными ребятами. С удовольствием и дальше буду посещать такие интересные мероприятия.

Алешкин И., 10 класс «А», корп. 1

Железная дорога

Железная дорога не опасна только для тех, кто соблюдает правила безопасности, ведет себя предельно внимательно, осторожно и дисциплинированно.

Казалось бы, всё понятно и все знают, но статистика за каждый год всё не утешительней. Об этом и рассказывал нам старший помощник Юго-Западного транспортного прокурора Московской межрегиональной транспортной прокуратуры Алексей Олегович Балашов. Мы все получили красочные брошюры с правилами. Спасибо за красивые книжки.

Но было бы неплохо, чтобы не создавалась ситуация для нарушения правил.

Наш район разделяет железная дорога, и вам, к примеру, надо ее пересечь в районе платформы ЗИЛ. Что вы делаете?



Хорошо, если вы дождались автобуса № 700 и через 20 минут вы на месте. А если пробка? И если вы пошли пешком, то без нарушения правил это сделать, увы, довольно сложно. Есть два варианта: либо идти вдоль железной дороги по насыпи или двигаться вдоль грязного забора по тротуару в 50 см!!! А мимо несутся машины со скоростью под 100 км/ч. Что лучше??? Причина этой ситуации — отсутствие перехода или просто

лестницы с Автозаводского моста на Новоданиловскую набережную. А та лестница, которая есть, как раз и ведет на тропинку вдоль железнодорожных путей. Вот такой парадокс получается—пересечь дорогу по правилам можно, а как быть дальше? Жители района ходят там каждый день. Конечно, надо сделать лестницу или подземный переход на набережную. Но кому это нужно? Наверное, человеческая жизнь дешевле.

Автор: Алексейкина А., 9Б



В мире инновационных технологий

Мы живем в 21 веке. Это век, когда человек делает все возможное, чтобы его жизнь стала удобнее и проще. Сейчас сложно представить нашу жизнь без телефона и интернета. Эти вещи мы используем повсюду, даже в школе. Учителя тоже считают, что через инновации ученикам проще объяснять материал, поэтому на уроках они часто используют смарт доски и экраны. И именно наша школа была удостоена чести быть приглашенной в одну из компаний по созданию этих чудо - вещей. Представители нашей школы, ученики 10-ых и 9-ых классов, приняли участие в интерактивном бизнес - квесте «Цена знаний». Там наша команда подробно изучила все основы компании Digis smart. Мы побывали в залах маркетинга, в отделах продаж, но это не

было для нас скучным, потому что мы выполняли разные задания. После прохождения этапов мы получили ценные артефакты компании. Мы много веселились, наша дружная команда под предводительством гида Дмитрия самая первая преодолела все трудности. Каждому члену нашей команды было вручено именное свидетельство за активное участие в интерактивном бизнес - квесте «Цена знаний» от компании SMART Technologies. После торжественной части мы



отдыхали в уютной комнате со сладостями и чаем. Надеемся на повторение этой игры!

Гараева Ж., 9А

Как социальный педагог я занимался на днях «разбором полетов» в одном классе. Ученик этого класса, как он мне потом объяснил в индивидуальной беседе, шутил и пытался привлечь к себе внимание. Но подобные «шутки» окружающие воспринимали серьезно, и поступки этого мальчика выглядели не совсем нормально с позиции общественной морали. Провел я с этим человеком воспитательную работу, и в классе воцарилось спокойствие, надеюсь, надолго. Но такая проблема, к сожалению, есть и в других классах. Так вот, девочки, возмущенные поведением одноклассника, сочинили сатирическую поэму, отрывок из которой печатаю. Возможно, кто-нибудь ещё себя узнает?



Проба пера

Есть в нашем классе ученик.

Он заниматься не привык,

Зато всех мучает людей.

Стань человеком поскорей!

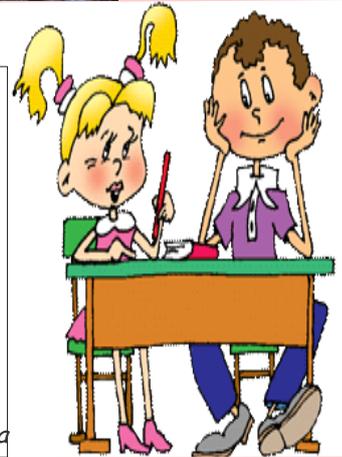
Знаем мы тебя, поверь,

Что ты хороший, не злодей!

Так почему ведешь себя,

Как обнаглевшая свинья?!

Девочки твоего класса



Почта Валентина



В первом корпусе проходила акция "почта Валентина" еще в феврале. В ней принимали участие все классы. В течение недели все писали различные послания друг другу. А 13 февраля почтальоны "Валентина" поставили рекорд!!! В этот день они доставили адресатам более пятисот писем. Активное участие принимали 5-е, 6-е, 7-е классы. Самым активным классом был 6 "В". Ребята из этого класса получили около двухсот валентинок! Вы спросите, к чему это я? Ведь эта акция давно прошла... Но она показала актуальность этой проблемы — **нам нужна школьная почта**. Давайте писать друг другу письма! Это здорово и интересно. И гораздо приятней получить листок бумаги в конверте, чем смс-ку на телефон или электронное письмо на почту. Вы согласны?

Если у Вас есть идеи по созданию нашей школьной почты, пишите на адрес газеты, с пометкой «школьная почта». Требуется молодые, инициативные, ответственные девушки и мальчики для создания «школьной почты». Я представляю это так: на первом этаже стоит коробка с пометкой почта, туда опускается конверт, а мы доставляем его адресату.

Автор идеи: Лука А. 6Б

Что мы знаем о моральных качествах?

В корпусе № 2 недавно прошел проект, посвященный личностным качествам человека. Мероприятие было организовано с целью улучшения понимания друг друга, налаживания взаимодействия и развития коммуникативных навыков. В проекте принимали участие ученики 5 класса «Г».

На классных часах

каждому учащемуся предоставлялась возможность набрать команду и попробовать себя в роли командира. В ходе проекта пятиклассники разбирали такие понятия, как толерантность, сила, благородство и честность.

«Нам очень понравились эти классные часы. Это было очень познавательно. Некоторые из нас освоили важные уроки для себя». Джафарова Л., 5г

Данный проект позволил каждому ученику почувствовать себя лидером, научиться договариваться, органи-

зовывать работу в команде. В процессе работы все учащиеся отметили, что у них улучшились коммуникативные навыки, сократилось количество конфликтов и разногласий. Ребята научились работать в мини-группах, слушать друг друга и уважать тех, кто выступает.



Педагог-психолог Воронцова Е.В.



28 февраля на базе гимназии № 1257 прошел окружной тур конкурса ораторского искусства на английском языке. Мастерство красноречия представляли учащиеся 9-11 классов.

Нашу школу представляли Вербицкая М. (9а) и Адзинба И. (11а). Вербицкая М. заняла 3 место в конкурсе и победила в номинации «Приз зрительских симпатий»!

Поздравляем с победой Вербицкую М. и её учителя Королеву М.В.!

Адрес: 115191, г.Москва,
ул. Малая Тульская, д. 15
Эл. почта: otr547@mail.ru
Сайт: <http://www.547.ru/>