



«Бессмертный полк» - некоммерческая, неполитическая, гражданская акция. Это массовое событие, объединяющее всех россиян и многих жителей зарубежья. Вот уже третий год люди приходят на праздник Победы с фотографиями своих родственников — фронтовиков, партизан, жителей блокадного Ленинграда, труженников тыла. Собери ценные сведения о своем родственнике - ветеране: фотографии, награды, письма.

Впиши его имя навечно в личный состав «Бессмертного полка» и расскажи историю. Это можно сделать в любом из центров гос.услуг Москвы или мобильном офисе [md.mos.ru](http://md.mos.ru), а также на сайте проекта [polkmoskva.ru](http://polkmoskva.ru) Мы приглашаем всех, кому дорога память о фронтовиках-победителях, сформировать наш Бессмертный полк. Возьмите фотографию своего солдата и приходите 9 мая на построение Бессмертного полка.

## Сохраним имена тех, кто сохранил нам жизнь!



Своего прадеда Королёва Петра Ильича я никогда не видел. Про него мне рассказал мой дедушка, его сын.

Мой прадед родился в Москве в 1910 году, работал в Центральном конструкторском бюро № 17. Он занимался радиолокацией, связанной с авиацией. Когда началась война, их ЦКБ эвакуировали. А он остался и добровольцем пошел на фронт. В 1942 году его направили под город Ржев, где шли ожесточенные бои за Москву, там он погиб. В тех

боях погибло очень много людей. Каждый год следопыты находят останки солдат.

В «Книге памяти» мы нашли место, где захоронен мой прадед. Это деревня Холмец подо Ржевом, в братской могиле. На плите высечено его имя. Теперь каждый год 9 мая мы приезжаем в эту деревню. В 2014 году, когда мы там были, нам сказали, что прадеда в братской могиле нет, его не вынесли с поля боя. Но мы надеемся, что когда-нибудь его найдут.

Я горжусь своим прадедом! Он настоящий герой! Вечная память солдатам, которые не вернулись с войны! **Малеев С., 4 «Г»**

Я хочу вам рассказать о своем прадедушке, маминном дедушке. Мой прадедушка Горшков Николай Иванович родился 7 мая 1925 года в деревне Берниково Калининской области. В 1943 году в возрасте 18 лет ушел на фронт. Дома у него остались жена и маленький ребенок. Все родные молились, чтобы он вернулся живым с войны. Ведь на его старшего брата уже пришла похоронка.

Мой прадедушка держал оборону города Ржев в составе калининского фронта. Потом дивизию перебросили по железной дороге на Юго-западный фронт, где шли сражения за Украину. Был легко ранен, но в госпиталь не обращался.

Победу встретил в Венгрии. Он получил множество наград, и сейчас его фотография висит на стенде «Они сражались за Родину» в сельском Совете. Умер в 1995 году в возрасте 71 года. **Башмаков Д., 4 «Г»**



### Вспоминает Онищенко Алла Андреевна (выпуск 1952 г.)

Мы дети военного времени. Из эвакуации мы вернулись в 1943 году, и я пришла во 2 класс школы № 547. До школы было идти довольно далеко, мы жили в середине Люсиновской улицы. В ближайших школах не было мест. Училась и работала я всегда с удовольствием. Считаю, что к этому каждый человек должен стремиться. К этому я призываю своих внуков. Я могу начать любое дело, и оно мне становится интересным. А иначе зачем его делать? Наверно, этому способствовала военная закалка. В эвакуации в Казани в годы войны мне было 7 лет, а на мне две младших сестры. Я их отводила в детский сад, в школу, помогала им делать уроки. Несла за них ответственность. Я делаю всё с удовольствием, потому что люблю себя. Если любишь себя, зачем делать то, что не нравится. Эта фотография из 1941 года. Вот такими мы были в начале войны (я - старшая).



Очень хорошо помню, как перед эвакуацией в Казань, мама отвела нас в фотостудию (там мои младшие сестрички спорили, кому с какой игрушкой фотографироваться) и сказала: «... Мы еще не знаем, что нас ждет. Пусть эта фотография будет приветом из нашей прошлой счастливой жизни». Прошло много лет, и сколько я себя помню, эта фотография висела у мамы над кроватью. Собираясь вместе со своими сестрами, по случаю как радостных, так и грустных событий, мы все время вспоминаем наше военное детство... Очевидно, под впечатлением от этих воспоминаний моя дочка Катя Базилевская написала стихотворение, которое тоже как привет из той трудной, но счастливой жизни. Я думаю, что такие рассказы (со своими нюансами) есть почти у всех из нашего поколения.

*Онищенко А.А. 31 марта 2012 г.*

Эвакуация, Казань.  
Под Сталинградом битва.  
Детей голодные глаза  
И стариков молитва.

Вот три девчонки за столом,  
Отец их умирает.  
Про то, что выживет потом,  
Ещё никто не знает.

Их мама, отработав ночь,  
С утра спешит к больному.  
Не в первый раз осталась дочь  
Ответственной по дому.

Для младших главное — игра.  
Для старшей — веник, шайка.

Она не просто их сестра —  
Она сестра-хозяйка.

Из сада младших заберёт,  
Засядет за уроки,  
Согреет суп, носы утрёт,  
Со стиркою мороки!

Посуды грязной целый таз,  
И животы подводит...  
С ее портфеля жадных глаз  
Две младшие не сводят.

Ведь знают точно: что-то есть  
Съедобное в портфеле,  
И можно будет что-то съесть —  
Терпенье на пределе.

И, правда, старшая сестра  
Припрячет завтрак в школе.  
Хоть кушать хочется с утра,  
Но держит сила воли.

Портфеля щёлкает замок;  
Под взглядом потрясённым  
На свет является пирог,  
Чудесно припасённый.

Пирог с капустой —  
волшебство!

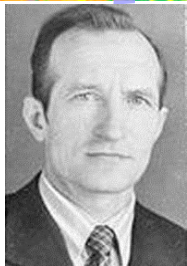
Сестрица феей стала,  
И наступает торжество,  
Хотя начинки мало.

Слюна сглотнётся, но она  
Играет роль умело.  
Что фея тоже голодна,  
Кому какое дело?

Эвакуация, Казань.  
Тревога нарастает.  
Детей голодные глаза —  
Им детства не хватает.

Но будут помнить две сестры  
Из детства вспышку чуда —  
Пирог военной той поры  
И феи шлейф оттуда.

... На стенке трёх сестёр портрет  
—  
Поблёк и нету рамы.  
Там старшей — только восемь  
лет,  
И это — моя мама.



Из воспоминаний Цаплова Бориса Викторовича Я 35 лет проработал учителем трудового обучения в школе № 547, работал с 1971 по 2006 год. Родился 16 октября 1934 года. Когда в 1941 году началась Великая Отечественная война, отец работал на железной дороге, у него была бронь, призвали его в армию только в 1942 году. Во время воздушных тревог нас с сестрой мама вела в метро «Библиотека имени Ленина», пешком, отсюда это довольно далеко. На путях в метро стояли нары, на которых все приходящие располагались. 1 декабря 1941 года наш дом разбомбила фашистская авиация. Кстати, в стене соседнего дома №10 по сей день вкремены остатки того снаряда. Нас потом поселили в помещении детских ясель фабрики «Гознак» на Малой Тульской улице, рядом со школой № 547. Там мы жили до 1950 года. Вокруг нашей школы № 547 (корпус № 1) стояли деревянные дома: одноэтажные и двухэтажные с палисадниками, с огородами. Это была деревня, самая настоящая деревня. По другую сторону от школы на Малой Тульской стояли корпуса домов 2/1. В военные годы наш район сильно бомбили. 19-ый корпус по Малой Тульской был полностью уничтожен, многие дома стояли в руинах.

В военные годы нас с сестрой (сестра на 4 года моложе меня) воспитывала мама. Она бралась в годы войны за любую работу, лишь бы прокормить детей и быть недалеко от нас. В войну страшно было голодно! Есть было нечего. Не было вообще никаких продуктов питания, ели всё, что хоть как-то было съедобно. Помню, мама сказала: «Сынок, сбегай на рынок, попроси свеколку, я вам её сварю, у нас нет никакой еды». Даниловский рынок был рядом. А на рынке - воровство, грабежи, шпана. На отрезке Большой Тульской улицы, который теперь занимает дом 2 («Корабль»), было 10 пивных. Уголовщина была сплошная. Мама воспитывала нас в строгости, могла и ремень в руки взять. Было трудно, но помогала взаимопомощь, всех объединяла общая беда.

Из воспоминания Зайцевой Юлии Ивановны (в 2014-2015 г. её внук—ученик 1 класса нашей школы). Я родилась в г. Москве в сентябре 1937 года... В июне, июле и августе 1941 года моя семья была в Москве, я помню, как бомбили немцы завод «Газоаппарат» и трубу от прачечной в довоенных корпусах (1930 года постройки). Сестра и брат во время бомбежки залезали на крышу нашего 2-этажного деревянного дома и сбрасывали зажигательные бомбы, а во дворе дома мы с мамой прятались от бомбежки в яму. Я помню, как низко над головой пролетали самолеты и очень сильный гул.

Потом мой папа, Новиков Иван Макарович, всю нашу семью в конце августа 1941 г. отправил в эвакуацию на Волгу, а сам добровольцем ушел на фронт от Московорецкого райисполкома и 5 сентября 1941 г. пропал без вести в Калужской области.

Мама с тремя детьми (я, брат 16 лет, сестра 18 лет) оказались в деревне на Волге. Когда брату, Новикову Дмитрию Ивановичу, исполнилось 17 лет (1942 г.), его взяли на фронт, там воевал и после Победы еще 3 года служил в армии в Ленинграде. Он в школе № 547 отучился 8 классов.

Сестра, Новикова Мария Ивановна, окончила нашу школу в июне 1941 г. В 1943 году я, мама и сестра вернулись в Москву, ... в сентябре 1944 года я пошла учиться в 1 класс «В» в школу № 547.



### Итоги конкурса «Напиши письмо герою»

Среди обучающихся школьных корпусов завершился конкурс работ «Напиши письмо герою», посвященный 70-летию Великой Отечественной войны.

Больше всего работ представили ученики начальной школы. **1 место** по сумме баллов жюри присудило Куценко С. (3в), **2 место** поделили Фахрутдинова А. (3в) и Нечаев О. (4в), **3 место** - Сафиуллина А. (3г), Кротов Р. (2г) и Зыбин А. (4г).

Среди участников старшей возрастной группы лучшим признано — и по содержанию, и по оформлению — письмо-эссе, созданное коллективом 9 класса «А».



Жюри благодарит также остальных участников конкурса - Сухареву П., Брагину В., Бассауэр В. (4в) Пармёнову Д. и Киняпину У. (6а), Понарину А. (8б), а также 5 класс «А».

Грамотами за оригинальное оформление работ отмечены Сычёв М. (2а), Баранов Г. (2г), Боев А. (4б), братья А. и А. Юшкины (2а и 7б). Работы С. Малеева и Д. Башмакова (4б), посвященные судьбе их прадедов, были отмечены жюри особой грамотой «За сохранение памяти о событиях Великой Отечественной войны в истории своей семьи и страны».

Богомолова Г.М., зав. библиотекой, корп.1



### АЗБУКА СВЕТОФОРНЫХ НАУК



В марте 2015 года в Южном округе стартовал Детский профориентационный квест "Путешествие в Мастерград".

18 и 24 марта 2015 года в дошкольных отделениях №№1, 2, 3 Школы №547 с активным участием курсантов и педагогов Юридического колледжа были организованы мастер-классы по воспитанию законопослушных участников дорожного движения, по формированию правовой компетентности и грамотности детей дошкольного возраста: дошкольники познакомились с профессией инспектора ГИБДД, полицейского.

На станции "Школа безопасности" дети приняли участие в мастер-классе "АЗБУКА СВЕТОФОРНЫХ НАУК", где их встречали ведущие - регулировщики дорожного дви-

жения в настоящей форме и жезлом инспектора ГИБДД. Дети в стихотворной форме повторили правила дорожного движения, выучили движения регулировщика. Разделившись на команды, они собирали пазлы "дорожный знак" и вместе всей командой рисовали знаки дорожного движения. В заключении каждый участник получил жетон за правильное выполнение заданий и памятку по правилам дорожного движения.

На станции "Школа Знатоков Закона" детям рассказали о Конституции РФ и Конвенции о правах ребенка. На интеллектуальном мастер-классе "ИМЕЮ ПРАВО ЗНАТЬ!" курсанты Юридического колледжа на примерах известных сказок в интересной форме рассказали детям о их правах: о праве на жизнь, праве на имя и приобретение гражданства, праве на сохранение своей индивидуальности, праве на бесплатное и обязательное начальное образование,

праве свободно выражать свои взгляды по всем вопросам, о праве на отдых и досуг, праве участвовать в играх и развлекательных мероприятиях, соответствующих их возрасту.

На протяжении нескольких дней после квест-путешествия дети с увлечением рассказывали о своих правах.

В заключение дети окунулись в атмосферу театрально-музыкальной постановки "Я - Гениальный сыщик", совместно с героями из "Бременских музыкантов" они участвовали в приключениях Принцессы и Трубадура.

За два дня в данном мероприятии приняли участие более 80 детей старшего дошкольного возраста и около 20 педагогов дошкольных отделений, а также более 20 студентов Юридического колледжа.

Выражаем благодарность педагогам и студентам Юридического колледжа за организацию и проведение мастер-классов и театрализованного представления для дошкольников, за полученные детьми новые знания и массу положительных эмоций.

Методист ДО И.С. Молодченко.



Ученица 1 класса нашей школы Бидаш О. заняла 1 место в соревнованиях по прыжкам на батуте в ДЮСШ 41, по программе 2 юношеский разряд. **Поздравляем!**

А началось все 3 года назад, с того, что маленькие дети все любят батут, но не все смело, как солдатики, могут высоко прыгать, уверенно приземляться. Олеся оказалась смелой, с высокой линией прыжка. Стали тренироваться. Сначала 3 раза в неделю, теперь 5 раз. Тренировки длились по 2 часа. Развивается координация движений, сила мышц, гибкость... Занимаемся с радостью, хотим быть похожими на тренера!!! И если получится, в дальнейшем будем стараться выступать в Первенстве России, но до этого времени еще далеко - лет 5-7 тренировок!!! Олеся на фото с тренером Шишкиной Татьяной Михайловной, она чемпионка (2005) и серебряный призер (2003) чемпионатов Мира!!!



## III сезон «Кубка огня»

### Новые участники и новые рекорды

*Ubi Concordia, ibi Victoria*  
«Где согласие, там победа» (лат.)

Друзья мои, для начала хотелось бы поздравить 7б с очередной победой в конкурсе на лучший дежурный класс «Кубок огня». Этот класс в очередной раз показал, как надо подходить к участию в любом конкурсе. В феврале 2015 года состоялось награждение класса ценным призом и вручение грамоты. Желаю дальнейших успехов во всех конкурсах.

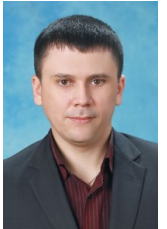


Третий сезон конкурса назван «Новые участники и новые рекорды». Именно во втором полугодии за право называться лучшим дежурным классом вступили в соревнования три новых участника 6а, 6б и 6в. Во время дежурства по школе 6 класса «Б» был установлен рекорд по количеству набранных баллов за одну неделю дежурства - 100 баллов, такого результата еще никто ранее не показывал. Этим результатом 6б поднял планку дежурства на несколько ступеней выше, показав всем, что нет предела совершенству. Следующими после 6б на дежурство заступил 6в. И снова рекорд: 102 балла за одну неделю дежурства по школе!!! Это стало возможным из-за отличной дисциплины в классе в целом и доброжелательного отношения к обязанностям дежурного класса.

Последнее слово оставалось за 7б, нашим двукратным победителем «Кубка огня», и они оправдали наши надежды, набрав за одну неделю дежурства 107 баллов, что является абсолютным рекордом школы. И действительно, класс дежурил просто отлично.

Прошла лишь первая неделя дежурств, а это значит, что каждому классу осталось еще по одной неделе дежурства, после чего станет ясно, кто выигрывает третий сезон «Кубка огня», и здесь следует отметить, что борьба за победу только начинается, любой из фаворитов может оступиться и недобрать заветные баллы в самый необходимый момент. Поэтому не стоит расстраиваться, если где-то не хватило баллов, а надо продолжать бороться за звание лучшего дежурного класса. Успехов!

*В.В. Яньков*



## Счастье своими руками

Поздравляем лауреата Белову М. (8б), солистку музыкальной студии «MusicBox», и Залесова И. (5а) - дипломанта открытого Фестиваля детского и юношеского творчества ЮАО г. Москвы «Счастье детскими руками», который проходил 21 марта.

Маша несколько лет занимается в вокальной студии, но впервые участвовала в конкурсе со стихотворением Р. Рождественского «Томни».



Илья увлекается объемной мультипликацией. Создает мультфильмы, используя пластилин. Работать в этой технике очень сложно. Требуется огромное терпение, художественные способности, знание построения сюжетной композиции.

Мы желаем Маше и Илье дальнейших успехов!

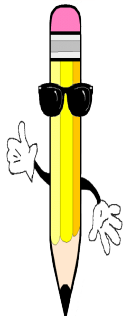


## Зачем выполнять задания логопеда?

Многие родители задают вопрос: зачем выполнять дома задания логопеда, если ребенок занимается с логопедом в школе? Домашние задания задаются с целью закрепления знаний, полученных на занятиях в школе.

Домашние задания выполняются ежедневно по 20 минут, некоторые задания можно выполнять во время прогулок, некоторые требуют спокойной обстановки, без отвлекающих факторов.

Не торопитесь переходить к следующему заданию, если не уверен, что ребенок освоил предыдущее задание. Обязательно хвалите ребенка, пусть это будет маленький, но успех. *Ю. А. Каретникова*



## Нужно ли домашнее задание (взгляд одного родителя)

Все знают наверняка пословицу: «Повторение - мать учения». Я считаю, что данная пословица применима как никогда и в системе образования, а именно в выполнении домашних заданий, которые подразумевают под собой закрепление пройденного материала на уроке. Какое должно быть домашнее задание? Я беру сейчас во внимание начальную школу, на примере обучения моей дочери, ученицы второго класса.

Как мне кажется, домашнее задание должно быть посильным по выполнению, чтобы ребенок самостоятельно его выполнял и реже обращался к взрослым (учителям группы продленного дня, родителям). Естественно, если у него возникнут вопросы, на которые он действительно не может ответить, помощь

взрослого обязательна, но это не значит, что нужно предложить ребенку готовый ответ. Нужно разобратся, что ему не понятно и на другом примере объяснить, а потом он пусть попробует

справиться сам. Моя дочь иногда спрашивает меня о способе решения математической задачи: в 2 действия или в одно? На что ей отвечаю, давай разбираться...

Не оставляйте без внимания не выясненные и не решенные ребенком задания. Иначе трудности будут расти как снежный ком.

В выходные дни ребенок должен отдыхать, т.к. в течение недели, кроме общеобразовательной школы, посещает секции, кружки, что также влияет на общую утомляемость в течение недели.

Домашнее задание должно сопровождаться контролем со стороны родителей! Не просто спросить: ты сделал задание, а проверить. При этом у родителей есть возможность больше общаться со своим ребенком, узнать, как его дела в школе, что было нового.

Домашнее задание должно сопровождаться минутами отдыха, чтобы ребенок смог переключиться с одного предмета на другой, настроиться и включиться в работу. Нужно учитывать, что внимание детей в начальной школе кратковременное.

Обязательно мотивируйте детей на выполнение домашнего задания. Настраивайте позитивно. Оборудуйте так рабочее место, чтобы ему самому хотелось присесть. Превратите некоторые задания в игру. Учите и развивайте умение самостоятельно добиваться поставленных целей, показывать на собственном примере.

Домашнее задание должно быть выполнено обязательно. Бывают ситуации, когда ребенок не может выполнять домашние задания по болезни, внештатной ситуации. Все мы люди! Но, если не закреплять, не повторять, накапливается запущенный материал. Дальше продвигаться в учебе будет сложнее. Найдите время, когда ребенок будет готов это сделать, окажите разумную помощь.

Это мой взгляд. Если у Вас есть свой, делитесь опытом.

*Автор: Колесова А.  
(мама ученицы 2 класса)*

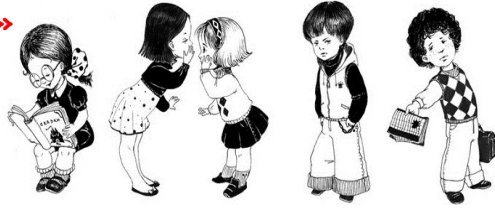


## «Как прошел день в школе?»

В наши дни родители, к сожалению, не всегда имеют возможность уделять должного внимания детям. Но все родители хотят быть в курсе того, что происходит с детьми в школе, но не всегда знают, как об этом лучше спросить. На дежурный вопрос «Как прошёл день в школе?» слышим - «Хорошо» или «Нормально». Обычно так отвечают нам дети на наши стандартные и формальные вопросы.

Попробуйте вовлечь ребенка в разговор о школе. Эти вопросы помогут Вам начать интересный диалог, из которого Вы узнаете больше о том, что ребенок думает и чувствует по поводу школы и своего окружения.

Что тебя больше всего рассмешило сегодня в школе? Что тебя сего-



дня удивило в школе? Если бы ты мог выбрать, с кем из ребят ты бы хотел сидеть за партой? Почему? Какое у тебя самое любимое место в школе? Если бы я сегодня вечером позвонила твоей учительнице, что бы она рассказала мне о тебе? Ты сегодня кому-нибудь помог в школе? Какое доброе дело ты сегодня сделал в школе? Кто-нибудь сегодня тебе помог в школе? Скажи мне одну новую вещь, о которой ты узнал сегодня в школе? Чему ты сегодня больше всего радовался в школе? Как тебе кажется, что тебе нужно делать почаще в школе? А где ты чаще всего играешь (отдыхаешь) во время перемены?

Желаем Вам взаимопонимания, терпения и мудрости!

## «Интеллектуальный паровоз»



В начале марта в нашей школе проходил «Интеллектуальный паровоз», приуроченный к Неделе правовых знаний. От каждого класса (с 5 по 10) набирались команды по 7 человек. Все задания были распределены по станциям, и командам необходимо было за установленное время заработать как можно больше баллов. Участники показали очень хорошие результаты, продемонстрировав смекалку, креативность, знания. Задания были необычные, интересные и веселые.

Большое спасибо учителям, которые провели такую замечательную игру. А ученикам, которые не вошли в число победителей, я могу сказать, что в моих глазах они все молодцы!



Автор: Федорова О., 7 «В»

## И снова о футболе

В один из мартовских редких теплых деньков в нашей школе продолжился футбольный сезон, в котором участвуют команды старших классов и сборная административно-педагогического коллектива.

В матче открытия сезона за старшеклассников играла команда 10 класса.

В назначенное время команды вышли на поле, раздался свисток, и игра началась. По первым минутам игры было видно, что на спортивной форме игроков сказывалось долгое отсутствие игровой практики. Очень долго зрители не видели голов как с одной, так и с другой стороны. Но все же первыми ворота соперника поразили игроки взрослой команды. Но не прошло и двух минут, как ученики 10 класса в от-



«Бог не дал нам крылья, но подарил нам мяч... Он знает: нам это понравится больше!» И. Клозе

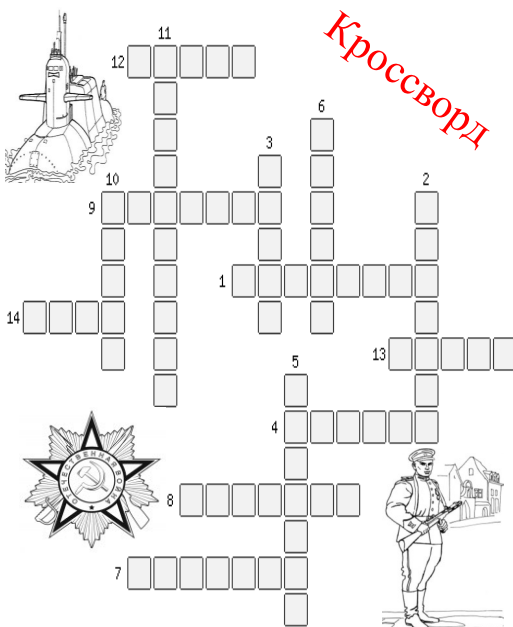
ветной атаке сравняли счет. И тогда пришло время кому-то из административно-педагогического состава организовать пару-тройку хороших атак. Так и произошло, команда более опытных игроков уверенно начала уходить в отрыв от соперника, забивая голы. К завершению матча счет состав-



лял 9 - 1 в пользу команды административно-педагогического состава. Будем считать, что такой разгромный счет стал возможен из-за недостаточной игровой практики у ребят. Надеемся, что в ответной игре в мае команда 10-го класса соберется и даст бой команде административно-педагогического состава.

Всем, кто хочет принять участие в матче против победившей команды, советуем не прогуливать уроки, приходите на занятия вовремя и в школьной форме, соблюдать Устав школы, и тогда ваша команда сможет принять участие в матче против административно-педагогического состава школы.

До новых встреч на футбольных полях! В.В. Яньков



## Кроссворд

### По горизонтали:

- Будоражит глубину — бережёт свою страну. Бороздит пучины ходко По заданию ...
- Нашим недругам в злобе не спится, Но заставы стоят как стена. Даже в мирные дни на границе Боевые дают ...
- У него бесценный дар: Слышит за сто вёрст ...
- Кто знает заповедь свою, «Трудно в учении, Легко в бою?»
- Военных моряков любимец — носитель мин, корабль...
- Из ограды ствол торчит, Беспощадно он строчит. Кто догадлив, тот поймет То, что это ...

- На корабле скромны, уютны Жилища моряков...
- Гусеницы две ползут, Башню с пушкой везут.

### По вертикали:

- Нрав у злодейки буйный, злой, А прозывается ручной. Но совсем не виновата В этом грозная ...
- Что общего между деревом и винтовкой?
- Уходят, порой не прощаясь, В метели и в стужи, и в зной. Торопятся.

- Не улыбаясь, Кивнут лишь тихонько — и в строй.
- Под себя положу, И под голову, Да и укрыться сверху останется.
  - Стоят три старушки: Вдохнут они да охнут, Вблизи все люди гложут.
  - Чтобы крепка была империя, Сильна должна быть ...

Адрес: 115191, г.Москва, ул. Малая Тульская, д. 15  
Эл. почта: otr547@mail.ru  
Сайт: <http://www.547.ru/>