



В День Учителя!

Строгим и ласковым,
Мудрым и чутким,
Тем, у кого седина на висках,
Тем, кто недавно из стен институтских,
Тем, кто считается в средних годах.
Тем, кто поведал нам тайны открытий,
Учит в труде добиваться побед,
Всем, кому гордое имя - учитель,
Низкий поклон и горячий привет!



Идеальный учитель и идеальный ученик

Редакция газеты «Отражение» провела опрос среди учащихся корпуса № 1 и получила огромное количество ответов, за что всем участникам огромное спасибо! Учащимся мы задавали вопрос: «Каким должен быть идеальный учитель?», а учителям - «Каким они видят идеального ученика?» Вот какие портреты у нас получились:

Идеальный учитель глазами детей

Это добрый, умный и веселый человек, жизнерадостный, не ставит двоек и не задает д/з. Преподает свой предмет с интересом и энтузиазмом. Физически подготовлен и всегда справедлив. Учитель всегда

должен думать о детях, а не о зарплате, при этом быть богатым. Должен уметь мотивировать учащихся и не кричать. Также учитель обязан быть креативным, давать конфеты за правильные ответы, не ругать, не наказывать, а так же показывать научные фильмы на уроках. Обязательно должен быть дружелюбным и давать сказать ученикам слово на уроке. Он должен уметь интересно и понятно объяснить материал.



Автор рисунка: Голп К. 6Б

Идеальный ученик глазами учителей

Это прилежный, умный, читающий ребенок. Носит школьную форму и посещает школу. Он увлечен учебой и выполняет д/з. Не имеет вредных привычек, ответственно относится к своим обязанностям и активно участвует в жизни класса. Всегда вежлив, занимается спортом и посещает кружки блока дополнительного образования. Обладает такими качествами, как честность, порядочность, смелость, целеустремленность, чувством юмора. Пунктуален во всем - не опаздывает в школу и на занятия. Знает всех своих учителей по имени-отчеству. Не кричит и не бегает по школе. Способен воспринимать информацию от учителя дистанционно.



Автор рисунка: Коробенин А.С.

Открытый Всероссийский конкурс школьных изданий

Многие, наверное, заметили что на главной странице появился штрих-код. Теперь мы зарегистрированы в конкурсе школьных изданий. Он проводится с 2001 года. В конкурсе участвуют общеобразовательные школы и комплексы, дома творчества, в которых силами ученических и педагогических коллективов выпускаются периодические издания.

Основными целями Конкурса является содействие развитию школьного издательского дела, популяризация и поддержка лучших проектов, обмен опытом и повышение квалификации сотрудников детско-юношеских СМИ, создание реестра современной школьной прессы. Учредителями и организаторами Конкурса с 2001 года выступали Департамент образования города Москвы и журнал «Лицейское и гимназическое образование». С 2011 года в состав учредителей вошел центр инновационных технологий «Орбита». В 2015

году в состав учредителей вместо Департамента образования города Москвы вошло Министерство образования и науки РФ. Оператором Конкурса был и остается Московский культурологический лицей, на базе которого действует центр поддержки школьной прессы, работающий с учителями-

издателями, преподавателями медиа-дисциплин и старшеклассниками. Сетевым представителем Конкурса является Портал школьной прессы России: <http://portal.lgo.ru/>, где собраны крупные проекты. Там можно подробно со всем ознакомиться.

Конкурс проводится ежегодно, двухгодичными циклами: в один сезон, нечетный, проходит турнир печатных изданий (в оргкомитет присылаются подшивки газет и журналов), во второй, четный, — издательское многоборье (школьные редакции участвуют в сетевых проектах). Проект круглогодичный.

В 2015-16 учебном году конкурс проходит по смешанной программе. Мы участвуем в печатной лиге: конкурс детско-юношеских СМИ.

Для большей оперативности в работе редакции мы создали группу в социальной сети vk.com/otr547. Теперь можно отправить материалы, задать вопросы, высказать мнение, не только на почту газеты. Думаю, это особенно будет актуально для ребят 2 корпуса. Группа называется Газета "Отражение". Добро пожаловать! Уважаемые журналисты всех корпусов!!!! Давайте будем в контакте.



1 сентября 2015 года. Как это было

Вот и кончилось веселое и солнечное лето. И мы вернулись 1 сентября отдохнувшие, загорелые и готовые к учебе. Все соскучились по школьным друзьям, поэтому школьный двор был наполнен радостными криками и разговорами. Повсюду пестрели цветы: розы, лилии, гладиолусы, астры и даже необычные букеты из карандашей и ручек. Было видно, что дети готовились к этому дню, желая порадовать и себя, и своего учителя. Однако больше всего к 1 сентября готовились те, кто переступает порог школы в первый раз, и для них этот день должен остаться самым ярким воспо-



минанием. Всё торжественно и красиво. Особенно порадовали выступления наших ребят. Кто-то вышел с песней, кто-то с театральной сценкой. Все было красочно и весело. Сценка с домовенком Кузей и Бабой-Ягой оказалась очень поучительной для наших первоклашек. Им сразу стало понятно, зачем нужно учиться и получать знания. Остальные выступления подняли настроение и показали, насколько талантливы наши ученики.

Желаю всем прекрасного года и необыкновенных результатов. Ведь результат — это не только наши отметки, но и личностный рост изо дня в день, самосовершенствование. А еще в этом году нас ждут необыкновенные проекты. Так что дерзайте и побеждайте! Пусть фортуна будет на Вашей стороне!
Автор: Федорова О., 8В



Здравствуй, дорогая редакция! Начался новый учебный год, особенный, юбилейный! Поздравляю Вас и всех сотрудников нашей школы с праздником! Хочется, чтобы учителя, которые очень-очень долго работали в родных стенах, были не забыты. Крамольская Анна Игнатьевна (17 августа ей исполнилось 90 лет!) в школе работала с 1943 по 1978 год. Посылаю её воспоминания и фотографии. Хочу поздравить с юбилеем в газете. Ей хоть и 90, но Анна Игнатьевна все помнит, и мы с ней часто вспоминаем нашу школу.

С уважением, Наталья Всеволодовна Дорофеева

Мы присоединяемся к поздравлениям и с удовольствием печатаем этот материал.

Из воспоминаний Крамольской Анны Игнатьевны

Я родилась в селе под Малоярославцем (по Киевской дороге), в Калужской области, в деревне Городищи. Закончила на отлично сельскую школу (село Недельное) в 1940 году. Это была школа-семилетка. Приехала в Москву в 15 лет, самостоятельно решать свою судьбу. Поступила в текстильный техникум, в котором было общежитие. Но моя душа не лежала к технике, хотя я очень добросовестно занималась. В это время моя тётя решила взять меня из общежития. Это дало мне возможность поступить в педагогическое училище № 1 имени К. Д. Ушинского, в котором общежития не было. Почему в педагогическое? Мне с детства нравилось заниматься с малышами, учить их читать, придумывать для них рассказы, видеть их внимательные глаза. Видно, от природы во мне было заложено быть учительницей.

В июне 1941 года я приехала домой на каникулы. Мама говорит: «А ты знаешь, что началась война?» Я вернулась в Москву.

В училище я проучилась три года - с 1940 по 1943 год. В войну учёба не прекращалась. В военные годы мы по ночам несли дежурство в училище. В 1941 году, когда фашисты яростно рвались к Москве, мы - девочки - на Добрынинской площади за универмагом копали траншеи, клали тяжёлые мешки с песком вдоль барьера траншеи, ворочали противотанковые ежи. В один из таких дней на Красной площади шёл парад, с которого солдаты сразу отправлялись на фронт. Но ведь информации никакой тогда не было. Об этом мы не знали в тот день, хотя работали совсем рядом. После работы отправлялись в училище. А 24



июня 1945 года состоялся парад Победы на Красной площади. Нас к нему подготовили. Мы уже дошли до Ордынки... А дождь льёт проливной! Дают распоряжение: «Демонстрацию закрыть». Тогда парад прошёл, а демонстрации не было.

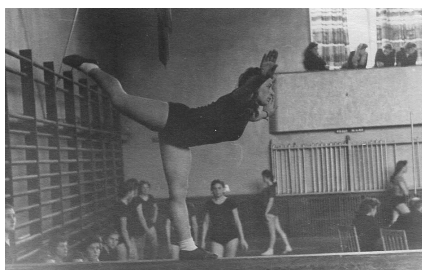
Наше педагогическое училище не прекращало работу в годы войны. В 1943 году я его закончила, и меня направили на работу в школу № 547. А перед этим летом 1943 года от райкома комсомола получила задание работать в городском летнем лагере. Помню, в один из дней, когда я вела ребят в столовую на Мытную улицу, то по Серпуховской улице вели колонны пленных немцев. Мы потом очень жалели, что нам не пришлось посмотреть в глаза фашистам, которые проходили так близко от нас.

Осенью 1943 года я пришла работать в школу. Говорят, что там в годы войны был госпиталь. Но это не так. В школе в то время жили жители ближайших домов. Дело в том, что в некоторых корпусах на Малой Тульской улице я видела «обрезанные» стены. Смотришь с улицы на такие дома и видишь: диваны стоят, люстры висят. Детей в школе не было. Скорее всего, они были эвакуированы. Не знаю: от школы или с родителями.

Я уже пришла в школу №547, когда расселили из неё жителей и набрали классы совершенно разных детей, много было переростков. Директором школы была Баятинская. По-моему, она только год проработала. Меня назначили учителем 2 класса. Но я не проработала по специальности ни одного дня. Почему? Зайдя в августе с каким-то вопросом к заведующему РОНО, мы с подругой услышали о том, что школам

очень нужны учителя физкультуры. Это же военные годы: нужна спортивная и военная подготовка. Подруга стала меня убеждать, что если я была спортивная в училище, почему мне не работать учителем физкультуры? Не сразу, но она меня уговорила на эту работу. Так я стала учителем физкультуры сначала в начальных классах, потом и в средней школе. И так с 1943 по 1978 год я проработала в школе № 547 учителем физкультуры. В 1978 году я ушла на выслугу по семейным обстоятельствам. Педагогический мой стаж - 35 лет.

В школе учителей физкультуры всегда было двое. Мальчики и девочки занимались отдельно, параллельно на одном уроке. Со мной работали Теров Фёдор Васильевич, он пришёл с фронта. Был Тишлер Лев Александрович. Другие преподаватели в основном были совместителями из других школ или из спортивной школы. Были периоды, когда я тоже совмещала, работая ещё в другой школе на Загородном шоссе, куда потом (в 1951-1952) перешла работать завучем всей школы Кендзиор Ксения Иосифовна, она была завучем начальных классов и биологом. После войны Ксения Осиповна с девочками разбила прекрасный яблоневый сад на школьном дворе. За молодыми яблонями ухаживали ученики школы. Это не входило в её обязанности, она это делала по велению сердца. Так работали многие. Декабрь 2010 года



Что узнали за день?

Зачем мы ходим в школу? Это понятно — учиться. А что мы узнаем за один день? Вот мы сделали такой опрос. Я и моя подруга ходили по школе и спрашивали у учеников и учителей, что они узнали за сегодняшний день нового.

Клокова И. С. (учитель русского яз.)

Проверив детские сочинения о летнем отдыхе, узнала, что многие ребята прекрасно отдохнули. Я могла порадоваться за тех, кто отлично провёл летние каникулы. Кто-то прочитал больше 20 книг, для кого-то стала незабываемой встреча с ёжиком и ежатами, пушистой белкой. А кого-то вдохновило на новый учебный год тёплое, ласковое и таинственное море. А самое главное, я узнала, что ребята 6 класса добрые, чуткие, способные видеть красоту окружающего мира.

Алексеева М.С. (учитель англ. яз.)

Узнала, что некоторые мои ученики могут заниматься лучше, чем в прошлом году.

Бугаева В., 6Б

Я узнала, что в текст надо добавлять

больше чувств, а также давать описание предметов.

Балуев К., 6Б

Я познакомился с учителями и одноклассниками, так как я новенький.

Алексеев А., 6Б

Я узнал, что у меня появился новый любимый урок - это история.

Петровичева Л., 6Б

В этом году появились новые предметы из них самые любимые - обществознание и география.

Нанагюлян А. С. (Учитель музыки)

Я узнала, что дети хорошо отдохнули, повзрослели, поумнели. Проведя прослушивание, поняла, что у нас есть одаренные дети, которые тянутся к музыке, хотят заниматься профессионально музыкой. Это приятно! Дружеская атмосфера в классе осталась прежней. Это радует!

Протасов Н., 6Б

Я записался на спортивные танцы



«хип - хоп». И мне очень нравится танцевать. Я не пожалел, что записался в группу моего друга. А ещё появились новые предметы - биология и плавание (бассейн).

Недорез А., 6Б

Я узнала, что у меня остался любимый предмет математика. И мне очень понравились каникулы. У нас появились новые учителя. И мне понравилась Елена Анатольевна, учительница по географии, и её система обучения. Мне вообще все учителя нравятся. Они все хорошие.

Харина О. В. (Учитель ИЗО)

Я узнала, что некоторые ребята поменяли своё мнение о школе. Поведение и отношение тоже поменялось. Открылись новые таланты, очень неожиданно и очень приятно.

Гопп К. и Широких А., 6Б

А мы узнали, что в нашем классе появились новенькие ученики.

И что из нас могут получиться неплохие журналисты.

Спасибо за внимание!

Гопп К. и Широких А., 6Б

Шахматный клуб «КАИССА» приглашает на занятия детей 4-16 лет.

Руководитель - **Сысоев Николай Афанасьевич**, опытный педагог (педагогический стаж—45 лет), тренер ФИДЕ, автор учебника «Уроки Каиссы», автор поэтического сборника «Твори добро».

Расписание занятий: Корпус 1:

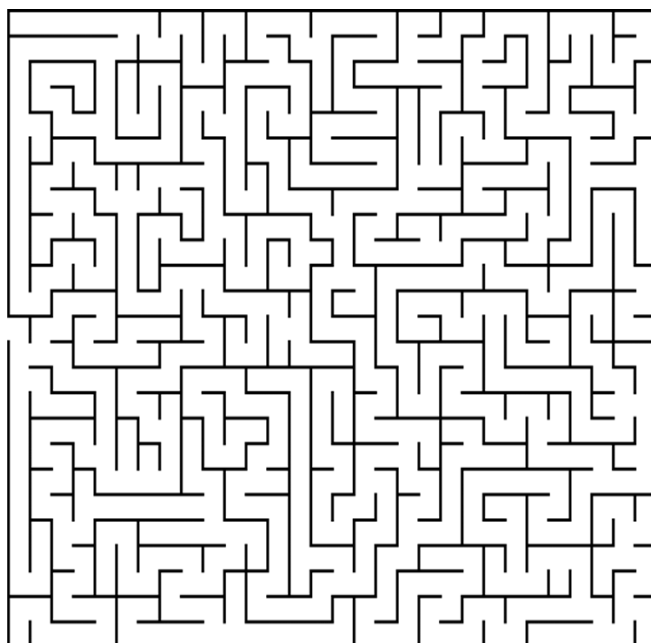
понедельник, среда с 12:40

ДО № 3 «ИРИС»: вторник, четверг с 10:00

ВНИМАНИЕ! В корпусе 1 ознакомительные занятия проходят в каникулы:

5 октября и 7 октября в 12:40 (каб.№18)

Тел. 8-916-036-84-72 (с 22:00)



Адрес: 115191, г.Москва,
ул. Малая Тульская, д. 15
Эл. почта: otr547@mail.ru
Сайт: <http://www.547.ru/>
<http://sch547u.mskobr.ru/>