



С НОВЫМ ГОДОМ !!!

Выпуск № 4 2015г.

Друзья, вот и наступает Новый 2016 год! И наши дела наполняются волшебным ожиданием чудес! Каждый ребенок и мы, взрослые, независимо от возраста, профессии, - начинаем верить в чудо! Надеемся, что в Новом году будет еще лучше, еще теплее, еще счастливее! Так и должно быть. В эти последние предновогодние минуты желаем Вам здорового оптимизма и веры в лучшее! Давайте в любых жизненных ситуациях верить в добро и надеяться на завтрашний день! Под бой курантов загадайте желание, и пусть оно непременно исполнится. Мы искренне желаем вам успеха, интересной и плодотворной учебы и работы в нашем образовательном комплексе.

Новый год уже спешит к нам! Он идет смелыми шагами, шумный, веселый, нарядный, звонкий, с детским смехом, с песнями про елочку, с добрым Дедом Морозом! Так пусть же 2016 год принесет нам только радостные новости, пусть в нем происходят только светлые события, пусть он будет полон здоровья, любви и счастья!

Редакция

Дед Мороз существует!

Первый раз следы Деда Мороза и Снегурочки обнаружили в Советском Союзе после официального разрешения празднования Нового года. В начале 1937 года были замечены Дед Мороз и Снегурочка в Колонном зале Дома Союзов на самой главной Ёлке страны.

Известно, что Дед Мороз родом из Великого Устюга и проживает там в своей резиденции, ему пишут дети со всего мира и приезжают в гости.

Как удалось выяснить, основная задача у Дедушки вовсе не вручение подарков, как может показаться. Как вы думаете, кто зажигает праздничные огни на ёлке? Да, без Деда Мороза и Снегурочки нет огоньков на ёлке... Мы провели в школе новогоднее исследование, главная задача была со-



брать доказательства существования Деда Мороза или опровергнуть это. Мнения разделились: одни заявляют, что Дед Мороз реально существует, и приводят следующие доказательства: утверждают, что видели, общались и даже фотографировались с ним.

Многие испытали на себе волшебство, у многих сбывались загаданные желания. Какой Новый год без Деда Мороза? Многим дедушка дарил подарки, спрашивал про успеваемость в школе, интересовался поведением. Есть у него «двойники»-помощники, которые помогают ему доставлять подарки во все части света, на все Ёлки и праздники. Правда, есть люди, которые убеждены, что главный сказочный персонаж был выдуман для торжественного и загадочного вручения подарков. Многие ловили фальшивых Дедов Морозов в папиных тапочках, и видели как родители подкладывали под елку подарки. Но при этом абсолютно все верят в добро и силу новогоднего чуда. Кто из вас не загадывает желаний в Новый год? И все таки он существует!!!

Адаева М. и Латушко В., 6а

А помните, как в детстве: загадываешь желание Деду Морозу, и оно - о чудо! -СБЫВАЕТСЯ!

Я верю в чудеса

Взрослея, многие перестают писать письма Деду Морозу, а он по-прежнему живет в Великом Устюге и помогает исполнять желания тех, кто верит в Чудо.

Сотни тысяч людей ежегодно пишут Деду Морозу свои настоящие, теплые, полные веры в чудеса письма. Вот и я решила написать.

Здравствуй, дорогой Дед Мороз!

Поздравляю тебя с наступающими праздниками! Я знаю: у тебя много работы, но, пожалуйста, прочитай это письмо до конца.

Новый год - пора чудес и волшебства, так что я хочу, чтобы был мир во всем мире. Чтобы не было войны, голода и грусти. Чтобы дети из детских домов и интернатов нашли своих родителей, а одинокие старики нашли поддержку. Если это можно сделать, то не пожалей сил и времени.

Может, в этом году я могла учиться лучше и могла бы сделать больше хороших поступков, но я-то знаю, что ты можешь воплотить в жизнь все мои мечты.

И ещё. В этом году нашей школе исполнилось 80 лет, и мое желание такое: пусть все, кто учится и работает в нашей школе, приходили бы в неё с большим удовольствием и в отличном настроении.

А остальное всё и так будет. Федорова О., 8а



*Как мы встретим Новый год?
Чтобы не было хлопот,
Чтобы не было проблем,
Чтоб понравился он всем!
Надо елку наряжать,
И подарки всем купить
Чтоб учится всем на пять,
Важно знания получать,
И особо важно знать,
Что Человеком надо стать!
Я желаю в Новый год
Всем веселья без хлопот!*

Дронкина А., 2в



От всей души педагоги школы № 547 и сотни её выпускников поздравляют с юбилеем дорогого нам человека, Учителя с большой буквы - Тарасову Тамару Васильевну! Для каждого ученика Тамары Васильевны было счастьем встретить её в начале своего пути - прекрасного специалиста, педагога, отдававшего сердце своим воспитанникам. Тамара Васильевна, учитель русского языка и литературы, работала всю жизнь только в одной школе, нашей родной 547-ой, 36 лет, с 1949 по 1985 год, работала самоотверженно, творчески.

Мне необыкновенно повезло, что у меня был такой наставник, внимательный и мудрый, знающий ответы на все мои вопросы. Наставник, который щедро делился со

Поздравляем Учителя!

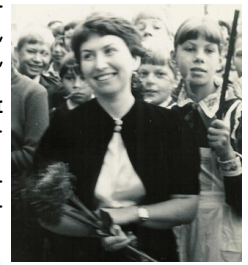
мною своим опытом, своими книгами, оптимизмом и любовью к профессии.

22 декабря Тамаре Васильевне исполняется 90 лет, но она для всех, кто её знает, по-прежнему молодая, царственно статная и прекрасная.

Дорогая Тамара Васильевна! Мы желаем Вам здоровья, радости и отличного настроения!

С любовью, благодарностью и восхищением, Ваша школа, коллеги, Ваши повзрослевшие дети и

Ваша ученица - Машковцева Н.В.



Из воспоминаний Т. В. Тарасовой

Родилась 22 декабря 1925 года. Меня воспитывала мама, она была аптекарским работником. Училась я с 1 класса в школе № 540. В 1941 году, когда началась война, я закончила 8 классов. Нас, учеников, эвакуировали. Я - комсомолка, пионервожатая - оказалась под Тулой, в 20 км от железнодорожной станции. Нас поселили в школе, я отвечала за 12 детей 2-3 классов. Все работали: пололи грядки с турнепсом (кормовая репа) и с колбочком кок-сагызом (каучуконос) - руки у ребят были все в колбочках. Фашисты рвались к Москве. Ночами небо озарялось светом от разрывов бомб и снарядов. В конце августа мама открыткой вызвала меня в Москву. Мы дежурили в госпитале санитарями. Работала пионервожатой, разгружала баржи с дровами, рыла в мёрзлой земле окопы в рост взрослого солдата. В 1943-1944 году в школе-эстернате закончила 10 класс и поступила во 2-ой Медицинский институт. Но больше года учиться там не смогла, поступила в педагогический институт имени Ленина, где были очень сильные педагоги.

По окончании института в 1949 году мне посоветовали пойти работать в школу № 547 (в ней и проработала до 1985 г.) Мне тогда было 23 года. Дали мне 5 класс «З» (48 человек). А были ещё классы «И», «К». Так много было детей. Учились в две смены, педсоветы проходили до половины двенадцатого ночи. Дети самые разные: и из деревень, и вернувшиеся из эвакуации... Работать было трудно. Большое количество детей надо было опросить, огромное количество тетрадей проверить. Микрорайон школы не был благополучным, но были и медалисты. Позже из трёх моих 10-х классов будут 11 медалистов.

Какие бы перемены ни происходили в школе, образовании, мне хотелось бы, чтобы дети знали настоящую правду о нашей истории. Помню, как мы обсуждали книги Николая Чуковского «Девочка - жизнь», Василия Бывкова «Альпийская баллада». Это настоящие книги про любовь, про самоотверженную любовь!

В 1961 году, когда вышел фильм «Поднятая целина», библиотекарь нашей школы Большакова В.С. пригласила на встречу с детьми артистов Евгения Матвеева и Тетра Чернова, они играли главные роли Макара Нагульнова и Семёна Давыдова. Они пришли в нашу школу! Встреча прошла для учеников 10 классов прекрасно!

Что пожелаю новым учителям? Будьте доброжелательны. Все дети разные, но подход при желании можно найти к каждому.

О Тамаре Васильевне вспоминают её ученики

Тарасова Тамара Васильевна преподавала литературу и русский язык. Очень много она ездила с нами на экскурсии. Если тема её уроков - А.С. Пушкин, то все пушкинские места Москвы мы с ней «облазаем». Если М.Ю. Лермонтов, мы говорили: «Господи, ведь он же на Кавказе!». «Какой Кавказ? Лермонтовских мест в Москве полно!» - отвечала Тамара Васильевна. И мы обходим все лермонтовские места. Она нас приучила сначала предать образ писателя, а потом читать его произведения, и тогда совершенно по-другому воспринимаешь прочитанное. Тамара Васильевна очень любила свой предмет, не любила, когда забывали строчки стихов, заданных наизусть. Не любила, когда плохо было написано сочинение. Она могла его так подробно критически разобрать, что в

другой раз хочется написать лучше всех, лишь бы не переживать такого позора. Тамара Васильевна была внешне очень привлекательна, модно одевалась, следила за собой, это нам очень нравилось. Мы, девочки, любили за ней наблюдать.

Белова Л. И. - ученица школы (выпуск 1965 года)

Мы любили Тарасову Тамару Васильевну. Не забуду, как ходили в театры. Запомнилось, как однажды после посещения Театра юного зрителя мы с классом вместе с ней возвращались в школу пешком через Красную площадь. Наши учителя нас очень любили!

Мне нравилось учиться в нашей школе.

Жирнова Т. А. - ученица школы № 547 (выпуск 1965 года)



Снежинки - волшебные спутницы зимы.

Как хорошо, что на Земле есть смена времён года! Вот и наступила русская красавица-зима! А мы её так долго ждали! Колдует зима и превращает всё вокруг в сказочное чудо. И пусть шумят метели, воет ветер, падают хлопья снега, мы любим нашу русскую зиму за жемчужное сверканье полей, за неповторимую красоту снежинок, за зимние ребячьи забавы, за особые синие вечера, за возможность ощутить уют и тепло своего дома, за самый долгожданный праздник 31 декабря.

Как прекрасно состояние какой-то природной задумчивости, когда мягко падает снег с небес! А можем ли мы услышать музыку зимнего снегопада, увидеть детали, из которых складывается мозаика зимней неповторимости и красоты? Остановитесь на мгновение, когда падает снег. Что вы чувствуете? Какую музыку слышите? О чем вспоминаете?



Я люблю красоту падающих с неба снежинок и понимаю, что не хочу лепить из них снеговика. Мне жалко умирающую снежинку, превращающуюся в комок снега, слепленную и навечно соединённую с другими снежинками, потерявшими свою индивидуальность... Снежинка такая маленькая, нежная, почти невесомая! И это состояние нежности и любви сегодня она опять дарит людям. Пожалуйста, берегите в себе это впечатление!

Дында Д., 6б

Когда идёт снег, я люблю вспоминать, как в детстве я с ребятами на улице играл в снежки.

А вот сегодня я смотрю на изумрудную снежинку, и сердце поёт от радости и сказочности происходящего! Безупречная форма небесной красавицы говорит мне о том, что эта снежинка летела на землю с высокого неба и видела весь мой город... Как здорово было бы полетать над городом так легко и свободно!

Жидков Я., 6б

Я люблю вспоминать, как в воздухе парят снежинки, нежно и ласково опускаясь на землю и укрывая пушистым пледом голые деревья, кусты, дорожки, дома и всё живое. Снежинки падают, падают... Некоторые, упав мне на ладошку, тают... А я закрываю глаза и жду, когда ещё одна снежинка упадёт мне на нос, чтобы загадать желание, которое обязательно сбывается!

Алексеев А., 6б



Когда идет снег, я люблю вспоминать, как в детстве снег сыпался хлопьями, и я словно купался в снегу. А сегодня я гляжу на сверкающую снежинку и вижу, что её форма не содержит ни одной неправильной линии, а сама она напоминает мне красивую спокойную музыку...

Протасов Н., 6б

Когда идет снег, я люблю вспоминать, как в детстве любила ловить снежинки языком. Мне казалось, что они очень вкусные!

А вот сегодня я гляжу на алмазную снежинку, и сердце начинает биться всё чаще... Её безупречная форма даёт мне надежду на то, что в будущем году у меня всё тоже будет безупречно. Я смотрю, как она медленно тает на моей рукавичке, и замечаю, что время идёт так же медленно. Ещё мгновение, и на моей ладони останется микроскопическая капелька. Возможно, наш новый год тоже микроскопическая капелька на чьей-то космической ладони... Недорез А., 6б

Я гляжу на такую хрупкую снежинку, и сердце моё замирает. Ещё мгновение, и она растает. Эта снежинка напоминает мне сказку «Снежная королева», в которой чертоги холодной волшебницы сделаны из льда. Но сердце не может быть из льда, оно должно быть живым, трепетным, чтобы чувствовать красоту окружающего мира. Пусть в новом году будет как можно меньше людей с холодным сердцем и чёрствой душой!

Бугаева В., 6б

«Отдается доброе дело в хорошие руки, совершенно бесплатно!»

Многие современные дети забыли о том, что совершать хорошие поступки - это так же естественно, как просыпаться утром, умываться и чистить зубы. Мы решили напомнить об этом. Идея статьи родилась на школьной площадке, где однажды вечером гуляли дети, а рядом стояли родители. Некоторые дети весело играли, а некоторые кидали фантики и шкурки апельсинов прямо на землю, несмотря на стоящую рядом урну, а кто-то грубил и ссорился. А мы, взрослые, наблюдая это, вдруг вспомнили свое школьное детство и решили написать эту статью, которая заставила бы задуматься всех - от мала до велика.

Конечно, двадцать-тридцать лет назад, в наше детство, все было иначе. Страна была другой, не было такого разнообразия игрушек и современных компьютеров, как сейчас, дети могли общаться только лично в детских садах и школах. Но главное наше отличие было в том, что мы ценили настоящие отношения, уважали друг друга и всячески стремились быть полезными. Сейчас всё изменилось, и, к нашему сожалению, дети забыли о том, что хороший поступок можно и даже нужно совершать просто так, а не за что-то. Большинство из вас на просьбу что-то сделать, задаст вопрос: «А что мне за это будет?» Мы все постоянно замечаем, как родители «подкупают» детей, иначе ребенок вообще не будет делать то, о чем его просят.

Когда готовилась статья, мы решили узнать у взрослых и детей, как они воспринимают сейчас поступки и поведение друг друга. Какие примеры недостойного поведения мы все видим ежедневно. Именно их мы хотели описать.

Уборщица вечером убирает школу, подметает пол в классе. Заходит ребенок, разворачивает конфету и кидает фантик на пол, хотя рядом с ним есть урна и он видит, что пол уже подготовлен к мытью. Уборщица подходит, поднимает фантик. Она не может делать замечание ребенку: ее работа - уборка.

В вагон метро заходит молодая мама с маленьким ребенком. Свободных мест нет. Старшеклассники сидят и слушают в наушниках музыку. Никто не хочет видеть, что мама с трудом удерживает равновесие во время движения поезда, так как ей приходится придерживать неуклюжего карапуза, чтобы он не упал.



На улице упал человек. Просто поскользнулся на обледеневшем асфальте. Мимо прошли люди. Никто не захотел испачкаться и помочь человеку встать.

Детская площадка. Раннее утро, примерно 8:00. Мимо идут родители с маленькими детьми в школу. На площадке стоят 4-5 старшеклассников и курят сигареты, громко смеются и обсуждают в нецензурных выражениях какой-то случай.

Первоклассник стоит возле доски. Учитель просит его помочь поднять стульчики на парту, чтобы уборщице было легче убираться в классе. Вместо помощи ребенок говорит, что ему не разрешает мама убираться в школе, мол, это не его обязанность.

Каждый год в школе проходит субботник. Учителя просят детей и их родителей прийти в школу на полчаса, чтобы помочь привести территорию в порядок. Для статистики: в школе примерно 35 классов и в каждом - около 22 учеников. Это примерно 770 детей и почти в 2 раза больше родителей. На субботник приходит в лучшем случае 80 человек.

Ребенка обижает несколько учеников из класса. Остальные дети боятся заступиться за него, молчат.

А еще хуже, когда всё снимается на сотовый телефон и потом выкладывается в соц. сетях. Смешно ведь, не правда ли?

Прекрасная шутка: спрятать вещи своего одноклассника, портфель, например, или ключи от шкафчика, дневник... А потом еще и делать вид, что помогаешь все это найти.

Идешь по лестнице, чистишь мандарин и шкурки кидаешь на лестницу.

По улице идешь вместе с мамой, мама кидает бумажку на землю, да и ты тоже.

Примеров может быть миллион. Очень легко совершить необдуманный проступок, найти ему оправдание и жить спокойно!

Мы всем предлагаем вспомнить о том, что в нас еще осталось добро и надо найти в себе силы совершить хотя бы один полезный и по-настоящему важный поступок. Мы отдаем «ДОБРОЕ ДЕЛО В ХОРОШИЕ РУКИ».

Мы предлагаем Вам присылать на адрес редакции с пометкой «Поступок» рассказ о том, что Вам или Вашим близким, друзьям, родителям или учителям удалось сделать по-настоящему полезного и доброго. Добрые дела всегда делаются просто так, и всегда судьба награждает за это особыми подарками, ну и мы со своей стороны приложим к этому все силы! Мы приглашаем всех желающих прислать нам рассказы о добрых делах. Лучшие будут опубликованы в газете. Поздравляем всех с наступающим Новым годом! Пусть он будет добрым и хорошим!

Колдышева М., мама Вики, 3В
Колесова А., мама Вари, 3А



Грабли

Я никогда не писал в нашу газету, но на днях мне захотелось это исправить и написать про «грабли».

Вы спросите, про какие? В нашей жизни у всех бывают такие случаи, когда одна и та же ошибка повторяется. Конечно, приятнее учиться на чужих ошибках, чем мы и займёмся в этой статье.

Первые «грабли» - это конечно невнимательность. Вот, например, один мой приятель умудрился перепутать свой завтрак с мусором. Так получилось, что и завтрак и мусор были в одинаковых пакетиках, и он благополучно выкинул свой завтрак, а пакетик с мусором аккуратно положил в портфель. Представьте его разочарование, когда он обнаружил вместо завтрака шкурку от банана и огрызок с картонкой.

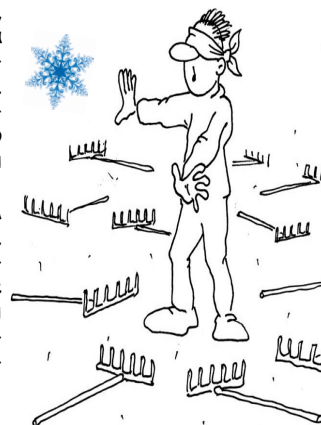
Вторые «грабли» - это неосторожность и спешка. Идешь, говоришь по телефону. Нет бы спокойно остановиться и поговорить, - нет, спешишь куда-то, по сторонам не смотришь, идешь и перед тобой неожиданно вырастает столб или другое непреодолимое препятствие. Bam!..

Третьи «грабли» - это необдуманность. Мой знакомый с

двоюродной сестрой решил птичек покормить... Началось всё безобидно - с крошек на балконе. А закончилось так: они вышли на улицу с высыпанными в тазике запасами круп, гороха, гречки, даже муки и на манер сеятелей из мультфильмов усыпали всё вокруг. Два двора «засеяли». Птицы пировали долго. Но запасы семейства были уничтожены.

Как часто мы делаем что-то, а потом думаем. Узнаёте себя? Так вот, желаю я вам в новом году не наступать на эти грабли и не изобретать новых. Давайте, что думаете, и думайте, что делаете.

Бастригин К., 7а



Баскетбольный праздник

«Ищи соперника, который сильнее тебя, тогда ты будешь стремиться его обыграть, сможешь чему-то научиться».

Всем привет. За окном зима, футбольное поле не готово принять игроков, и именно поэтому впервые в нашей школе было решено провести баскетбольный матч между командой административно-педагогического состава и сборной старшеклассников. А всё начиналось еще осенью. После одного из футбольных матчей ко мне подошел ученик 11 класса Иван Д. и сказал: «А почему мы всё время играем только в футбол? Давайте сыграем в баскетбол, у нас много желающих ребят поиграть против учителей! И мы Вас обыграем легко!». «Действительно, а почему только футбол?» - подумал я и решил, что в декабре мы обязательно устроим баскетбольный матч.

Было решено, что 7 декабря в спортзале первого корпуса состоится первая баскетбольная игра в истории Школы № 547 между командой административно-педагогического состава и сборной старшеклассников.

В назначенное время команды собрались в спортзале, провели небольшую разминку, и началась игра. Первые две минуты на поле была суeta и суматоха, так как команды играли в первый раз в таких составах. Очень много было потерь мячей под щитом, борьба шла на каждом сантиметре поля, за каждый мяч команды боролись до последнего... И вот сборной учеников удалось открыть счет первыми. Но учителя выровняли игру, и нападающие стали активно подключаться к атакам, в результате чего в течение минуты команда учителей забила два мяча, таким образом поведя в счете. К концу первого периода счет был 14-2 в пользу учителей, небольшое преимущество, но всё же оно было. Поэтому на второй период команда учителей вышла с серьезным настроем, и это оправдалось: учителя начали проводить результативные атаки за одной. Провести третий и четвертый период, приумножив счёт и не подпуская соперников, было уже делом техники. Левштанов Д.Н. к четвертому периоду разыгрался, и в кольцо летели все мячи из его рук.



Итоговый счет, конечно, удивил всех 49-11 в пользу команды учителей.

Ну что ж, наша сборная административно-педагогического состава показала в очередной раз, что любой вид спорта развивает человека, сплачивает команду, и во что бы мы ни играли, если есть желание и хорошая команда, то результат всегда будет! Занимайтесь спортом! Желаю всем здоровья! И до новых встреч на баскетбольной площадке.

Яньков В.В., руководитель спортивного клуба «Навстречу рекордам!»

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

...Когда мне сказали, что мы едем в Питер во второй раз, я была очень рада. Санкт-Петербург - это город загадочных улиц и историй. Когда попадаешь в него, сразу появляется чувство, будто попал в прошлое. Старинные дома, у которых своя история. У каждой улицы своя увлекательная тайна, которую можно узнать, пройдясь по ней. Санкт-Петербург один из тех городов, которому удалось сохранить свою историю, просто одним внешним видом: соборами, храмами, домами, площадями. Когда мы с группой в первый раз попали в Исаакиевский собор, у всех захватило дух. Было чувство, что мы попали назад во времени. Красивые расписные стены, завораживающий потолок. Когда я побывала там во второй раз, мои ощущения остались прежними. Был такой же сильный восторг и захватывающие эмоции. А чего стоит Эрмитаж! Коридоры великих картин, скульптур, памятников прошлого. В Эрмитаж нельзя прийти на час или два, туда надо приходить на целые дни, потому что он настолько превосходен и великолепен, что вам просто не хватит духа все сразу оценить! В Питере можно погрузиться в его тихую и неспешную жизнь, как погрузилась я со своими друзьями. Помимо Питера мы съездили в "европейский" город Выборг, в котором сразу начинаешь верить в существование рыцарей в доспехах на белых конях и принцесс в роскошных платьях. Попадая в Выборгскую крепость, закрыв глаза, можно представить стук копыт лошадей. Погружаешься в это всё с головой, в мир сказки и фантазий. Гуляя по улицам волшебного города, можно увидеть красивейшие дома. Создается чувство, что ты видишь совершенно другую жизнь: тихую и неспешную. Можно пройтись по набережной, ведущей к Финскому заливу, и увидеть все превосходство его природы! Великолепные озера и малые острова. Захватывает дух!



По возвращении из Питера в Москву тебя не покидает чувство отстраненности и разности жизни. Спокойствие и буря. Уютность и потерянности. Я всем советую, хотя бы раз в своей жизни посетить Санкт-Петербург. Пережить все эти эмоции так же, как и мы. Почувствовать восторг от загадочного города.

Локшина О., 10б

СМОЛЕНСК

На каникулярной неделе три дня мы провели в Смоленске. Это выездное мероприятие прошло на ура!!! Я ездила в первый раз и, конечно, была немного напугана. Для меня события такого рода были впервые, но ни один из моих страхов не оправдался. Я получила огромное удовольствие от той красоты, от того пути, что мы прошли, а самое главное, наша команда была просто замечательной, и это, несмотря на то, что близко мы друг друга не знали. Это было даже неким плюсом, мы раскрывали себя, показывали, какие мы. В школе это сделать непросто, так как там нас много, а в поездке даже мелочи о чём-то говорили. Вы не представляете, как приятно узнать, насколько мы все умные и талантливые.

Мы прошли вместе большие расстояния, при этом никто не жаловался на усталость, мы шли и веселились. Играли в снежки и в слова, вместе смеялись и поддерживали друг друга. Наши мальчишки - настоящие джентльмены,



они всегда помогали нам, даже когда мы не просили их. Конечно же, Смоленск древний город. Какие там прекрасные места! Я до сих пор помню эту дорогу в Талашкино. Словами не передать! А Успенский собор!? Честно, когда я туда вошла, я потеряла дар речи. Настоятельно это прекрасно! К сожалению, мы

побывали не везде и увидели не всё. Но я рада, что мы всё же прикоснулись к красоте старинного Смоленска. Надеюсь, вы вдохновились идеей и тоже непременно захотите там побывать. Ну, а мы будем дальше открывать прекрасный мир в новых местах! Пожелайте нам удачи!

Тен Л., 10б

С Новым годом всех, кто знает нашу школу! Желаем всем здоровья, хороших отметок и верных друзей. Мы лучшие подружки и все делаем вместе, вместе занимаемся спортом - прыжками на батуте и прыжками на спортивной дорожке. На переменках мы сочиняем стихи. Это стихотворение наше совместное творчество. Мы сочинили его на переменке.

А вы сочиняете стихи? Присылайте их на почту газеты otr547@mail.ru, нам будет очень интересно прочитать.

Вместе

*Всё мы делаем вдвоем,
Вместе весело живём,
Вместе в школу ходим мы,
Вместе в спорте мы сильны!
С Тасей лучшие друзья,
Нас разлучить никак нельзя!*

Новикова М. и Разумная А., 4в



Адрес: 115191, г. Москва,
ул. Малая Тульская, д. 15
Эл. почта: otr547@mail.ru
Сайт: <http://www.547.ru/>
<http://sch547u.mskobr.ru/>